

附件伍-1

高雄市三民區莊敬國小 二 年級第 二 學期部定課程【南一版國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統 整或協同 教學規劃 及線上教 學規劃
			學習內容	學習表現				
第一週 第二週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-5認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第四週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	國-E-C2	Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第五週	語文天地一	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		☑線上教學 因才網 學習吧	
第六週 第七週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	國-E-A3	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第八週	第貳單元特別的禮物	國-E-B3	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操			

	第五課生日快樂		Ad-I-1 自然段。	6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	作、行為觀察。			
第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	國-E-C1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 3讀懂與學習階段相符的文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十週	語文天地二	國-E-A1	Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十一週 第十二週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十三週	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十四週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十五週	語文天地三	國-E-A1	Ac-I-1常用標點符號。	6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十六週 第十七週	第肆單元我喜歡 第十課點金術	國-E-C1	Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想	習作作業、聽力與口語溝通、實際操			

				法。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	作、行為觀察。			
第十八週	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十九週	第肆單元我喜歡 第十二課如果， 我的房間……	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第二十週	語文天地四	國-E-A1	Ac-I-2簡單的基本句型。	6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。