

高雄市三民區莊敬國小 三 年級第 一 學期部定課程【南一版本國語文領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現				
第1週 第2週	第壹單元 快樂上學去 第一課你 好，新朋友	國-E-B1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		☒ 線上教學 (一)網路學習資源 Youtube 影片	
第3週	第壹單元 快樂上學去 第二課 我們的約定	國-E-A3	Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第4週	第壹單元 快樂上學去 第三課 下課十分鐘	國-E-C2	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第5週	第壹單元 快樂上學去 「讀寫練功 房」我最愛 的一堂課 語文天地一	國-E-A1	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

第6週 第7週	第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的 太陽	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。 Ba-II-1 記敘文本的 結構。	4-II-5 利用字義推論 詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化 和間架結構要領書寫 正確及工整的硬筆 字。	習作作業、 聽力與口語溝通、 實際操作、行為觀 察。			
第8週	第貳單元 更好的自己 第五課 火大了	國-E-B1	Ab-II-4 多音字及多 義字。 Ba-II-1 記敘文本的 結構。	3-II-1 運用注音符 號，理解生字新詞， 提升閱讀效能。 5-II-1 以適切的速率 朗讀文本，表現抑揚 頓挫與情感。	習作作業、 聽力與口語溝通、 實際操作、行為觀 察。			
第9週	第貳單元 更好的自己 第六課 我該怎麼 辦？	國-E-A2	Ac-II-1 各種標點符 號的用法。 Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。	5-II-5 認識記敘、抒 情、說明及應用文本 的特徵。 5-II-7 就文本的觀 點，找出支持的理 由。	習作作業、 聽力與口語溝通、 實際操作、行為觀 察。		線上教學 (二) 網路 學習資源 Youtube 影片	
第10週	第貳單元 更好的自己 語文天地二	國-E-B1	Ac-II-4 各類文句的 語氣與意義。 Be-II-4 應用文本的 結構。	1-II-4 根據話語情 境，分辨內容是否切 題，理解主要內容和 情感，並與對方互 動。 6-II-4 書寫記敘、應 用、說明事物的作 品。	聽力與口語溝通、 實際操作、行為觀 察。			
第11週 第12週	第參單元 人物拍立得 第七課	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。	4-II-6 掌握偏旁變化 和間架結構要領書寫 正確及工整的硬筆	習作作業、聽力與 口語溝通、實際操 作、行為觀察。			

	最年輕的奶奶		Ba-II-1 記敘文本的結構。	字。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
第13週	第參單元 人物拍立得 第八課 魔「髮」哥哥	國-E-B1	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
第14週	第參單元 人物拍立得 第九課 穿白袍的醫生伯伯	國-E-A3	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第15週	第參單元 人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 語文天地三	國-E-A2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第16週 第17週	第肆單元 與動物有約 第十課	國-E-C1	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

	哎呀！誤會大了		境等文本。 Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。	6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
第18週	第肆單元 與動物有約 第十一課 石虎的告白	國-E-C1	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第19週	第肆單元 與動物有約 第十二課 昆蟲的保命妙招	國-E-C1	Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		線上教學 (三) 網路 學習資源 Youtube 影片	
第20週	第肆單元 與動物有約 語文天地四	國-E-A2	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第21週	總複習	國-E-A2	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條：**

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。