附件伍-1

**高雄市三民區莊敬國小三年級第二學期部定課程【南一健康與體育領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第1週  第2週第3週 | 壹、健康齊步走  一.成長加油站 貳、運動樂無窮  五、愛運動也愛環保 | 健體-E-A1 | Aa-Ⅱ-1 生長發育的意義與成長個別差異的觀察 Ab-Ⅱ-1 體適能遊戲 | 1a-Ⅱ-1認識身心健康基本概念與意義。  3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | **性別平等教育**  性E11培養性別間合宜表達情感. 的能力 |  |  |
| 第4週  第5週 | 壹、健康齊步走  一.成長加油站 貳、運動樂無窮  五、愛運動也愛環保六、舞動精靈 | 健體-E-A1 | Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。  Ab-Ⅱ-1 體適能遊戲 | 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。  3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 |  | 🗹線上教學  線上運動教學影片  線上健康新知教學影片 |  |
| 第6週  第7週 | 壹、健康齊步走  二、防災應變站 貳、運動樂無窮  七、跳越真好玩 | 健體-E-A1 | Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知 Ia-Ⅱ-1滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 | 1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 |  |  |  |
| 第8週  第9週 | 壹、健康齊步走  二、防災應變站 貳、運動樂無窮  七、跳越真好玩  八、我是單槓高手 | 健體-E-A1 | Fb-Ⅱ-3 正確就醫習慣  Ia-Ⅱ-1滾翻、支撐、平衡與擺盪動作 | 1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 |  |  |  |
| 第10週  第11週  第13週 | 壹、健康齊步走  二、防災應變站 貳、運動樂無窮  八、我是單槓高手  九、兵乓樂無窮 | 健體-E-A1 | Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知 Ha-Ⅱ-1 網/牆性相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳 接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 | 1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 |  |  |  |
| 第14週 | 壹、健康齊步走  三、為健康把關 貳、運動樂無窮  十、我是小小防衛兵 | 健體-E-A1 | Bb-Ⅱ-1 藥物對健康影響、安全用藥原則與社區藥局的認識 Bd-Ⅱ-2 技擊基本動作 | 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 4a-Ⅱ-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 |  |  |  |
| 第15週 | 壹、健康齊步走  三、為健康把關 貳、運動樂無窮  十、我是小小防衛兵 | 健體-E-A1 | Bb-Ⅱ-1 藥物對健康影響、安全用藥原則與社區藥局的認識 Bd-Ⅱ-2 技擊基本動作 | 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 飲食教育  環E7  覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 |  |  |
| 第16週  第17週 | 壹、健康齊步走  三、為健康把關貳、運動樂無窮  十一、齊心協力 | 健體-E-A1 | Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動 Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲 | 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 環E7  覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 |  |  |
| 第18週  第19週  第20週 | 壹、健康齊步走  四、社區健康GO 貳、運動樂無窮  十一、齊心協力  十二、閃躲高手 | 健體-E-A1 | Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動 Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲 | 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 登革熱防治  環E3  了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。