

高雄市三民區莊敬國小 三 年級第 二 學期部定課程【南一版國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃
			學習內容	學習表現				
第1週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	國-E-A1	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	習作作業、聽力與口語溝通。			
第2週	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	國-E-A1	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	習作作業、聽力與口語溝通。			
第3週	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	國-E-A2	Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認念。	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	實際操作、行為觀察。			
第4週	第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 語文天地一	國-E-A2	Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-10 字辭典的運用。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	實際操作、行為觀察。			
第5週 第6週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	國-E-A1	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。	習作作業、聽力與口語溝通。		☒ 線上教學 因才網 學習吧	

第7週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	國-E-A1	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。	習作作業、 聽力與口語溝通。			
第8週	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	國-E-A1	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-3 讀讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	實際操作、 行為觀察。			
第9週	第貳單元語文小小兵 語文天地二	國-E-A2	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-6 能運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	實際操作、 行為觀察。			
第10週 第11週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	國-E-B3	Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	習作作業、 聽力與口語溝通。		☒ 線上教學 因才網 學習吧	
第12週	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	國-E-B3	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	習作作業、 聽力與口語溝通。			
第13週	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	國-E-B3	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	習作作業、 聽力與口語溝通。			

			化內涵。 Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。					
第14週	第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 語文天地三	國-E-A1	讀寫練功房 Be-Ⅱ-4 應用文本的結構。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	實際操作、行為觀察。		☒ 線上教學 因才網學習吧	
第15週 第16週	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	國-E-A2	Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-Ⅱ-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-Ⅱ-5 仿寫童詩。	習作作業、聽力與口語溝通。			
第17週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	國-E-C1	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	實際操作、行為觀察。			
第18週	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	國-E-C3	Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-Ⅱ-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。	實際操作、行為觀察。			

第19週 第20週	第肆單元現 在才知道 語文天地四	國-E-A2	Ad-II-3 故事、童 詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、 客觀、理性的說 明，如科學知識、 產品、環境等文 本。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及 應用文本的特徵。 5-II-6 能運用適合學習階段的摘 要策略，擷取大意。	聽力與口語溝通、 實際操作。			
--------------	------------------------	--------	--	---	-------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。