

附件伍-1

高雄市三民區莊敬國小四年級第一學期部定課程【閩南語領域-康軒版】課程計畫(新課綱)

| 週次                 | 單元/主題<br>名稱           | 對應領域<br>核心素養指標                                      | 學習重點                             |                                                                   | 評量方式                    | 議題融入 | 線上教學                                          | 跨領域統整或<br>協同教學規劃及<br>線上教學規劃 |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
|                    |                       |                                                     | 學習內容                             | 學習表現                                                              |                         |      |                                               |                             |
| 第1週<br>第2週<br>第3週  | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜    | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。           | Bg-Ⅱ-2 口語表達。<br>Bh-Ⅱ-1 物產景觀。     | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。及漢字，協助口語表達。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 1. 口試<br>2. 表演<br>3. 筆試 |      |                                               |                             |
| 第4週<br>第5週<br>第6週  | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | ◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。         | 1. 口試<br>2. 表演<br>3. 筆試 |      | ☑線上教學<br>1. CLASSROOM<br>2. MEET<br>3. 高市班級網站 |                             |
| 第7週                | 第一單元豐沛的暗頓<br>單元活動一    | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。        | ◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎ Ac-Ⅱ-1 生活故事。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。         | 1. 筆試<br>2. 口試          |      |                                               |                             |
| 第8週<br>第9週<br>第10週 | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅   | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | ◎ Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 | 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見、   | 1. 口試<br>2. 表演<br>3. 筆試 |      |                                               |                             |

|                      |                               |                                                     |                              |                                                                      |                      |  |  |  |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|--|
|                      |                               |                                                     |                              | 簡單的閩南語文。                                                             |                      |  |  |  |
| 第11週<br>第12週<br>第13週 | 第二單元身<br>體報你知<br>第四課著傷        | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。           | Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>Ab-Ⅱ-2 句型運用。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。             | 1.口試<br>2.表演<br>3.筆試 |  |  |  |
| 第14週                 | 第二單元身<br>體報你知<br>單元活動二        | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。               | 1.筆試<br>2.口試         |  |  |  |
| 第15週<br>第16週<br>第17週 | 第三單元現<br>代的電器<br>第五課電器<br>真利便 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>簡單的閩南語文。 | 1.口試<br>2.表演<br>3.筆試 |  |  |  |
| 第18週                 | 第三單元現<br>代的電器<br>單元活動三        | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>簡單的閩南語文。 | 1.筆試<br>2.口試         |  |  |  |
| 第19週                 | 唸謠<br>秀才騎馬弄<br>弄來             | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於              | Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。                                      | 1.口試<br>2.表演         |  |  |  |

|      |                                |                                                     |                              |                                                        |              |  |  |  |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|
|      |                                | 家庭、學校、社區生活之中。                                       |                              | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。                                  |              |  |  |  |
| 第20週 | 總複習<br>鬥做伙、一課一字大考驗             | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 1.口試<br>2.筆試 |  |  |  |
| 第21週 | 語詞運用、<br>品德故事<br>語詞運用、<br>品德故事 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | Bc-Ⅱ-1 社區生活。<br>Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 1.口試         |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(c-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

**註4：**評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：**依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。