

附件伍-1

高雄市三民區莊敬國小 四 年級第 二 學期部定課程【南一數學領域】課程計畫(新課綱)南一版

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養 指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題 融入 | 線上教學 | 跨領域統 整或 協同教學 規劃及線 上教學規 劃 |
|-----|--|--------------------|--|--|----------------------|----------|--|---|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 第一週 | 第1單元統計圖表 1-1·認識長條圖 | 數-E-A1 | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 | d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 習作作業 實際操作 行為觀察 | | | |
| 第二週 | 第1單元統計圖表 1-2·認識折線圖 1-3·認識複雜長 條圖 1-4·繪製長條圖 | 數-E-A1 | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 | d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | 習作作業 實際操作 行為觀察 | | | |
| 第三週 | 第2單元分數的加 減和整數倍 2-1·同分母分數 的大小比較 2-2·同分母分數 的加法 | 數-E-A2 | N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 | n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作作業實 際操作 行為觀察 | | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧 因才網 | |
| 第四週 | 第2單元分數的加 減和整數倍 2-3·同分母分數 的減法 2-4·分數的整數 倍 2-5·分數的應用 | 數-E-C3 | N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 | n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作作業實 際操作 行為觀察 | | | |
| 第五週 | 第3單元概數 | 數-E-A3 | N-4-4解題：對大數取概數。具體生活 | n-II-4解決四則估算之日 | 習作作業實 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------|--|--|--------------------------|--|--|--|
| | 3-1·生活中的概數 3-2·無條件進入法 3-3·無條件捨去法 | | 情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 | 常應用問題。 | 際操作 行為觀察 | | | |
| 第六週 | 第3單元概數 3-4·四捨五入法 3-5·概數的應用 | 數-E-A3 | N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 | n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 | 習作 作業 實際操作 行為觀察 | | | |
| 第七週 | 第4單元小數乘以整數 4-1·一位小數乘以一位整數 4-2·二位小數乘以一位整數 4-3·一、二位小數乘以二位整數 | 數-E-A2 | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 | n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 習作 作業 實際操作 行為觀察 | | | |
| 第八週 | 第4單元小數乘以整數 4-4·小數乘法的應用 | 數-E-C3 | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 | n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 習作 作業 實際操作 行為觀察 | | | |
| 第九週 | 第5單元四邊形 5-1·垂直和平行 5-2·認識四邊形 5-3·認識對角線 5-4·繪製四邊形 | 數-E-B3 | S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 | S-II-2認識平面圖形全等的意義。 S-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 習作 作業 實際操作 行為觀察 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------|--|---|--------------|--|--|--|
| 第十週 | 加油小站1 魔術小偵探 | 數-E-A1 | <p>D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> | <p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p> | 實際操作行為觀察 | | | |
| 第十一週 | 第6單元周長和面積 6-1·周長公式 6-2·面積公式 | 數-E-A3 | <p>N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> | <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-II-5理解以文字表示之數學公式。</p> | 習作作業實際操作行為觀察 | | | |
| 第十二週 | 第6單元周長和面積 6-3·周長和面積的關係 6-4·認識平方公尺和換算 | 數-E-B1 | <p>N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> | <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> | 習作作業實際操作行為觀察 | | | |
| 第十三週 | 第6單元周長和面積 6-5·複合圖形的面積 | 數-E-B1 | <p>N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> | <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> | 習作作業實際操作行為觀察 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------|---|---|----------------------------------|--|--|--|
| | | | | 用。 | | | | |
| 第十四週 | 第7單元等值分數 7-1·認識等值分數 7-2·找出等值分數 7-3·簡單異分母分數的比較 | 數-E-A1 | N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 | n- II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作 作業 實際 操作 行為 觀察 | | | |
| 第十五週 | 第7單元等值分數 7-4·分數和小數的互換 | 數-E-A3 | N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 | n- II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 習作 作業 實際 操作 行為 觀察 | | | |
| 第十六週 | 第8單元時間的加減 8-1·時間的換算 8-2·時間量的加減計算 | 數-E-C3 | N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 | n- II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 習作 作業 實際 操作 行為 觀察 | | | |
| 第十七週 | 第8單元時間的加減 8-3·兩刻間的時間量 8-4·一段時間之前或之後的時刻 | 數-E-A2 | N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 | n- II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 習作 作業 實際 操作 行為 觀察 | | | |
| 第十八週 | 第9單元立方公分 9-1·認識體積、 9-2·認識立方公分 | 數-E-C1 | N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 | n- II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作 作業 實際 操作 行為 觀察 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------------|--------|---|--|--------------|--|--|--|
| 第十九週 | 第9單元立方公分 9-3·複合形體的體積 | 數-E-B2 | N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 | n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 習作作業實際操作行為觀察 | | | |
| 第二十週 | 加油小站2 魔術小偵探 | 數-E-A1 | N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 | n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 S- II -1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 | 實際操作行為觀察 | | | |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。