

附件伍-1

高雄市三民區莊敬國小 四年級第 二 學期部定課程【南一數學領域】課程計畫(新課綱)南一版

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題 融入	線上教學	跨領域統 整或 協同教學 規劃及線 上教學規 劃
			學習內容	學習表現				
第一週	第1單元統計圖表 1-1・認識長條圖	數-E-A1	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	習作作業 實際操作 行為觀察			
第二週	第1單元統計圖表 1-2・認識折線圖 1-3・認識複雜長條圖 1-4・繪製長條圖	數-E-A1	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	習作作業 實際操作 行為觀察			
第三週	第2單元分數的加減和整數倍 2-1・同分母分數的大小比較 2-2・同分母分數的加法	數-E-A2	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業實 際操作 行為觀察		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧 因才網	
第四週	第2單元分數的加減和整數倍 2-3・同分母分數的減法 2-4・分數的整數倍 2-5・分數的應用	數-E-C3	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業實 際操作 行為觀察			
第五週	第3單元概數	數-E-A3	N-4-4解題：對大數取概數。具體生活	n-Ⅱ-4解決四則估算之日	習作作業實			

	3-1・生活中的概數 3-2・無條件進入法 3-3・無條件捨去法		情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	常應用問題。	實際操作行為觀察			
第六週	第3單元概數 3-4・四捨五入法 3-5・概數的應用	數-E-A3	N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	習作作業實際操作行為觀察			
第七週	第4單元小數乘以整數 4-1・一位小數乘以一位整數 4-2・二位小數乘以一位整數 4-3・一、二位小數乘以二位整數	數-E-A2	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	習作作業實際操作行為觀察			
第八週	第4單元小數乘以整數 4-4・小數乘法的應用	數-E-C3	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	習作作業實際操作行為觀察			
第九週	第5單元四邊形 5-1・垂直和平行 5-2・認識四邊形 5-3・認識對角線 5-4・繪製四邊形	數-E-B3	S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	s-II-2認識平面圖形全等的意義。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	習作作業實際操作行為觀察			

第十週	加油小站1 魔術小偵探	數-E-A1	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	實際操作行為觀察			
第十一週	第6單元周長和面積 6-1・周長公式 6-2・面積公式	數-E-A3	N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-II-5理解以文字表示之數學公式。	習作作業實際操作行為觀察			
第十二週	第6單元周長和面積 6-3・周長和面積的關係 6-4・認識平方公尺和換算	數-E-B1	N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	習作作業實際操作行為觀察			
第十三週	第6單元周長和面積 6-5・複合圖形的面積	數-E-B1	N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應	習作作業實際操作行為觀察			

				用。				
第十四週	第7單元等值分數 7-1・認識等值分數 7-2・找出等值分數 7-3・簡單異分母分數的比較	數-E-A1	N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業實際操作行為觀察			
第十五週	第7單元等值分數 7-4・分數和小數的互換	數-E-A3	N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業實際操作行為觀察			
第十六週	第8單元時間的加減 8-1・時間的換算 8-2・時間量的加減計算	數-E-C3	N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	習作作業實際操作行為觀察			
第十七週	第8單元時間的加減 8-3・兩刻間的時間量 8-4・一段時間之前或之後的時刻	數-E-A2	N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	習作作業實際操作行為觀察			
第十八週	第9單元立方公分 9-1・認識體積、 9-2・認識立方公分	數-E-C1	N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業實際操作行為觀察			

第十九週	第9單元立方公分 9-3·複合形體的體積	數-E-B2	N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	習作作業實際操作行為觀察			
第二十週	加油小站2 魔術小偵探	數-E-A1	N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	實際操作行為觀察			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。