

附件伍-1

高雄市三民區莊敬國小四年級第二學期部定課程【閩南語領域-康軒版】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃
			學習內容	學習表現				
第1週 第2週 第3週	第一單元 迵買等路 第一課歌 日去佗位	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	◎Bc-Ⅱ-1社 區生活。 ◎Bg-Ⅱ-口 語表達。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.口試 2.筆試 3.表演	安全教育 E1了解安 全教育		
第4週 第5週 第6週	第一單元 迵買等路 第二課舊街	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Aa-Ⅱ-羅 馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-漢 字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.口試 2.筆試 3.表演		☑線上教學 1.CLASSROOM 2.MEET 3.高市班級網站	
第7週	第一單元 迵買等路 單元活動一	閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.筆試 2.口試			
第8週	第二單元尊	閩-E-B1 具備理解與使用	◎Ab-Ⅱ-語 詞	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的	1.筆試			

第9週 第10週	重俗欣賞 第三課個性 攏無仝	閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	運用。 ◎Ab-Ⅱ-句型 運用。	標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	2.口試 3.表演			
第11週	第二單元尊 重俗欣賞 單元活動二	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	◎Bc-Ⅱ-1社 區 生活。 ◎Bg-Ⅱ-口 語 表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.筆試 2.口試			
第12週 第13週 第14週	第三單元臺 灣咱的寶貝 第四課長尾 山娘	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Aa-Ⅱ-羅 馬 拼音。 ◎Bh-Ⅱ-區 域 人文。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.筆試 2.口試 3.表演			
第15週 第16週 第17週	第三單元臺 灣咱的寶貝 第五課寄生 仔緊大漢	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	◎Bd-Ⅱ-生 態 保育。 ◎Bh-Ⅱ-區 域 人文。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.筆試 2.口試 3.表演	海洋教育 海 E7閱 讀、分享 及創作與 海洋有關 的故事。		
第18週	第三單元臺 灣咱的寶貝 單元活動三	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	◎Bc-Ⅱ-1 社區 生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.口試 2.筆試			
第19週	唸謠	閩-E-B1 具備理解與使用	◎Ab-Ⅱ-1 語詞	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對	1.筆試			

	、 總複習 糞埤分類、 鬥做伙、一 課一字大考 驗	閩南語文的基本能力， 並能從事表達、溝通， 以運用於家庭、學校、 社區生活之中。	運用。 ◎Bg-II-2 口語 表達。	方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活 中常見的閩南語文，並 了解其意義。	2.口試 3.表演			
第20週	語詞運用、 有心拍石石 成穿	閩-E-B1 具備理解與使用 閩南語文的基本能力， 並能從事表達、溝通， 以運用於家庭、學校、 社區生活之中。	◎Bc-II-1 社區 生活。 ◎Bg-II-2 口語 表達。	1-II-3 能聆聽並理解對 方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活 中常見的閩南語文，並 了解其意義。	1.筆試 2.口試			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(c-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。