

高雄市三民區莊敬國小五年級第一學期【客家語領域-康軒版】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第1週 第2週 第3週	第一單元一樣米養百樣人 第一課莊頭个阿婆	1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。 1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。 1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。 2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。 2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。 3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。 3-3-5 能運用標音符號記錄聽到之客家語語詞。 4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。 4-3-2 能認識用客家語寫成文章的基本文體及文章結構。 4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。 5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.學會以趣味韻文朗誦課文。 3.藉由課文情境，具體而生動將課文中老奶奶正面特質描述出來。	1.口試 2.實作 3.作業			
第4週 第5週 第6週	第一單元一樣米養百樣人 第二課人有當	1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。 1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。 1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。 2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.學會以趣味韻文朗誦課文。 3.能了解人的外	1.筆試 2.實作 3.口試		■線上教學 1.Classroom 2.Googlemeet 3.高雄市班級網頁	

	多種	2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。 3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。 3-3-5 能運用標音符號記錄聽到之客家語語詞。 4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。 5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。 5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。	型雖有不同，但能彼此尊重、包容。				
第7週	第一單元一樣米養百樣人單元活動一	1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。 1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。 1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。 1-3-9 能從聆聽過程，理解並探索客家文化的實踐方法。 2-3-4 能使用客家語說故事及演講。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 4-3-3 能熟悉各類圖書、資訊的使用方法，用以蒐集客家語資料，並能從閱讀中吸收新知。	1.透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第一單元內容。 2.認識客家生育禮俗的特色與文化。 3.了解做膽與新丁版的含義與特色。 4.感恩長輩對子女的關愛與期望。	1.發表 2.資料搜集整理 3.實作 4.學生自評	【家政教育】 1-3-7 3-3-1		
第8週 第9週 第10週	第二單元專門個行業第三課寒(冷)著了	1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。 1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。 1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。 2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。	1.能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2.聽懂並會說常見各行各業的客家語說法。	1.筆試 2.口試 3.學生自評	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3 2-2-5 【性別平等		

		2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。 3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。 3-3-5 能運用標音符號記錄聽到之客家語語詞。 4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。 4-3-2 能認識用客家語寫成文章的基本文體及文章結構。 4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。 5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。 5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。	3.能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。		教育】 1-3-6 2-3-9		
第11週	第二單元 專門 個行業 單元活 動二	1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。 1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。 1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。 1-3-9 能從聆聽過程，理解並探索客家文化的實踐方法。 2-3-4 能使用客家語說故事及演講。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 4-3-3 能熟悉各類圖書、資訊的使用方法，用以蒐集客家語資料，並能從閱讀中吸收新知。	1.透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第二單元內容。 2.認識客家先民移居花東地區的歷史。 3.了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 4.認識與學習客家人刻苦耐勞、勤奮樸實的精神。	1.筆試 2.學生自評 3.實作	【家政教育】 3-3-1		
	第三單元 靚靚	1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。	1.能用客家語朗讀、背誦本課課	1.資料搜集整理	【家政教育】		

第12週 第13週 第14週	个寶島 第四課 阿爸个 旅行計 劃	1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。 1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。 2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。 2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。 3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。 3-3-5 能運用標音符號記錄聽到之客家語語詞。 4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。 4-3-2 能認識用客家語寫成文章的基本文體及文章結構。 4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。 5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。 5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。	文。 2.能延伸學習更多臺灣地名的客家語說法。 3.能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。	2.實作 3.報告	4-3-4		
第15週 第16週 第17週	第三單元 靚靚个寶島 第五課 客家名產	1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。 1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。 1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。 2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。 2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。 3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。	1.能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2.透過課文情境，引導學生留意家人喜歡吃的客家名產。 3.透過客家名產介紹，增加學生對地方的印象，拓展對臺灣的認同與認識。	1.口試 2.資料搜集整理 3.實作 4.學生自評	【家政教育】 1-3-3 1-3-5		

		3-3-5 能運用標音符號記錄聽到之客家語語詞。 4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。 4-3-2 能認識用客家語寫成文章的基本文體及文章結構。 4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。 5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。 5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。					
第18週	第三單元 靚靚个寶島 單元活動三	1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。 1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。 1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。 1-3-9 能從聆聽過程，理解並探索客家文化的實踐方法。 2-3-4 能使用客家語說故事及演講。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 4-3-3 能熟悉各類圖書、資訊的使用方法，用以蒐集客家語資料，並能從閱讀中吸收新知。	1.透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第三單元內容。 2.透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。 3.了解木雕對三義發展的影響。 4.期許學生學習愛鄉愛土及認同在地文化的胸懷。	1.口試 2.學生自評 3.表演	【綜合活動教育】 3-3-3		
第19週	童謠 掌牛哥仔面黃黃	1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。 2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。 4-3-4 能讀懂客家語各種諺謠、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。	1.透過生動趣味的情境描述，引起學習客家傳統童謠的興趣。 2.藉由客家童謠，複習第二單元—各行各業的客家語說法。	1.表演 2.報告 3.學生自評	【人權教育】 2-3-4 2-3-6		

第20週	俗諺	1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。 2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。 4-3-4 能讀懂客家語各種諺謠、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。	1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。	1.作業 2.報告 3.實踐	【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-2		
------	----	--	--------------------------------	----------------------	--------------------------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。