

高雄市三民區莊敬國小 五年級第 1 學期【南一版國語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	第一單元 品格天地 第一課 做人做事做長久	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能分辨本文過渡段落的使用。 能掌握主旨，了解做人做事的道理。	課堂討論 預習單 習作作業			
第二週	第一單元 品格天地 第二課 孔雀錯了	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	能完成句型及造句寫作。 能模仿課文敘事、舉例的方式完成段落仿寫。	課堂討論 段落仿寫 習作作業 口頭分享			
第三週	第一單元 品格天地 第三課 折箭	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能和小組成員合作完成戲劇表演。 能說出劇本的寫作特色。 能完成本課心得寫作。	課堂討論 習作作業 表演 預習單 心得報告	作文教學		
第四週	第一單元 品格天地 第四課 服務人群	6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能完成課文結構圖。 能說出同學為自己服務及為同學服務的事	課堂討論 習作作業 作文			

			<p>蹟。 能將服務事蹟及心得編排完成通順的文章。</p>				
第五週	語文天地一	<p>3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p>	<p>能記下演說的注意事項並實際上台練習。 能從上台經驗檢討改進。 能說出象形與指事造字方法的原則。 能分辨象形與指事造字的例子。</p>	<p>小組討論 口頭報告 學習單 習作作業</p>			
第六週	第二單元 擁抱海洋 第五課 到南方澳去	<p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>能說出新詩寫作的特色。 能實踐朗讀技巧。 能從生活經驗中找出例子完成新詩寫作。</p>	<p>課堂討論 習作作業 朗讀 新詩寫作 同儕互評</p>	<p>作文教學</p>		
第七週	第二單元 擁抱海洋 第六課 護送螃蟹過馬路	<p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、</p>	<p>能找出課文段落重點並完成結構圖。 能分享環境保</p>	<p>課堂討論 習作作業 預習單 小組討論</p>	<p>海洋教育 海 E7 閱讀、分享及創作與</p>		

		抒情、說明、議論等)。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	育的新聞及相關經驗。	口頭報告	海洋有關的故事。		
第八週	第二單元 擁抱海洋 第七課 海洋朝聖者	5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能說出段落大意。 能判斷每段落相應的情緒並完成學習單。 能分享本課閱讀心得。	課堂討論 小組討論 習作作業 學習單 口頭報告			
第九週	語文天地二	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	能利用類疊修辭寫出條件句之句型。 能說出會意與形聲造字方法的原則。 能分辨會意與形聲造字方法的例子。 能說出課本科普文章大意。 能說出科普文章特色。	課堂討論 造句練習 學習單 口頭發表	作文教學	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	國立自然科學博物館學習資源
第十週	閱讀列車 鬼頭刀	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	能從文章中找出重點並寫成作者的解決問題流程圖。 能聯想自身經	課堂討論 習作作業 預習單 小組討論			

			驗，分享曾經遇到的困難與解決方法。				
第十一週	第三單元 美的發現 第八課 美，是一種感動	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	能完成本課結構圖，了解議論文結構。 能寫出文章主旨。 能舉出符合文章主旨的實際例子。	課堂討論 習作作業 小組討論 口頭報告			
第十二週	第三單元 美的發現 第九課 尋找藝術精靈	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	能找出課文使用的修辭，模仿其寫作方式完成一篇景點介紹作文。	課堂討論 習作作業 圖文創作	作文教學	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	學習吧
第十三週	第三單元 美的發現 第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能利用不同摹寫法描寫生活中的場景，完成段落仿寫。 能完成課文閱讀心得寫作。	課堂討論 習作作業 小組討論 口頭報告 心得寫作 段落寫作		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	youtube
第十四週	第三單元 美的發現 第十一課	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能用刪去法找出自然段的段落關鍵詞。	課堂討論 習作作業 小組討論		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	Youtube 瀏覽器資料 搜尋

	讀信的藍衣女子		能從關鍵詞組合順序發現文字運鏡手法。				
第十五週	語文天地三	5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	能判斷不同句子中的譬喻法（明喻、暗喻、略喻）。 能依照寫作步驟完成週記。 能說出王羲之與柳公權的故事及心得。	課堂討論 學習單 週記			
第十六週	第四單元 作家風華第十二課 耶誕禮物	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能從文章找出故事主角的情緒轉折。 能利用文章主旨連結生活經驗，說出禮物的要素。	課堂討論 習作作業 學習單 口頭發表		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學youtube	
第十七週	第四單元 作家風華第十三課 漫遊詩情	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能說出兩首詩的主旨。 能找出作者寫作特色，並將唐詩轉成圖文，完成小書。	課堂討論 習作作業 小書創作			
第十八週	第四單元	5-3-4-4 能將閱讀材料與實	能用兩種方法	課堂討論			

	作家風華 第十四課 我的書齋	際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	摘出段落大意。 能聯想自己的書齋並完成圖文創作。	習作作業 小組討論 口頭發表 圖文創作			
第十九週	語文天地四	5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。	能找出文章中排比修辭。 能判斷轉折句的關鍵詞。 能歸納分類不同種類小說。	課堂討論 預習單			
第二十週	閱讀列車 大戰年糕妖魔	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	能利用習作表格之引導找出文章劇情發展概要。 能推論並與同學討論：作者如何寫出以貓為主角的文章。	課堂討論 習作作業 預習單 小組討論			
第二十一週	總複習	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	能正確寫出課文相關語詞並用於文句中。 能分辨不同課文的文體。 能說出每一課文章的大意及主旨。	課堂討論 習作作業 練習卷			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。