

高雄市三民區莊敬國小 五年級第 1 學期【翰林版數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元 / 主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週 第二週	數與量 第 1 單元 多位小數	"5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	能做三位小數的化聚、位值與大小比較。 熟練多位小數的加減計算，並用以解決日常生活中的問題。 能將分數和小數標記在數線上。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論			
第三週 第四週	數與量 第 2 單元 因數與公因數	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	能說出因數的概念。 能用不同方法求出公因數，並做生活解題。 能透過列舉法找到最大公因數。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論 學習單			
第五週 第六週	數與量 第 3 單元 倍數與公倍數	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	能說出倍數的意義並解決倍數的應用問題。 能判別 2、3、5、10 的倍數。 能用不同方法求出公倍數，並做生活解題。 能透過列舉法找到最大公倍數。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論			
第七週	幾何	5-s-01 能透過操作，理解三	能透過操作，理解三角形	口頭報告		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	均一教育平

第八週	第4單元 平面圖形	<p>角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p>	<p>兩邊和大於第三邊。</p> <p>能利用「三角形三角和等於180度」的性質解題。</p> <p>能說出正多邊形、圓心角、扇形的定義。</p>	<p>習作作業</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂討論</p> <p>圖形創作</p>			臺、學習吧
第九週	數與量 第5單元 多位數的 乘除	<p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p>	<p>能熟練四位數X三位數的直式計算。</p> <p>能熟練四位數：三位數的直式計算。</p> <p>能利用直式解決情境題。</p>	<p>口頭報告</p> <p>習作作業</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂討論</p>			
第十週	數與量、 幾何、內 部連結 綜合與應 用(一)	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p>	<p>能解決生活中「加、減與整數倍」、「因、倍數」、「三角形的內角和等於180度的性質」的計算問題。</p>	<p>口頭報告</p> <p>習作作業</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂討論</p> <p>小組互評</p>			
第十一週 第十二週	數與量 第6單元 擴分、約 分和通分	<p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p>	<p>能利用約分、擴分找出等值分數。</p> <p>能利用通分做異分母分數的比較。</p> <p>能解決情境應用題。</p>	<p>口頭報告</p> <p>習作作業</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂討論</p>			

第十三週 第十四週	數與量 第7單元 異分母分 數的加減	5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。	能利用通分解決異分母分數的加減計算。 利用解決生活情境中異分母分數的應用問題。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論			
第十五週 第十六週	數與量、 代數 第8單元 四則運算	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」和「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 能解決生活情境中的整數四則問題。 能解決生活情境中的四則問題。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論 學習單			
第十七週 第十八週	數與量、 幾何 第9單元 面積	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	能運用切割重組，理解平行四邊形、三角形、梯形的面積公式。 能運用三角形、平行四邊形、或梯形的面積公式計算複合圖形的面積，並能解題。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論 圖形創作		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	均一教育平 臺、學習吧
第十九週 第二十週	幾何 第10單元 線對稱圖 形	5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	能判斷出線對稱圖形。 能舉出線對稱圖形的例子。 能畫出線對稱圖形並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論 圖形創作		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	均一教育平 臺、學習吧
第二十一	數與量、	5-n-02 能在具體情境中，解	能解決生活情境中的四	口頭報告			

週	幾何、代數 綜合與應用 (二)	決三步驟問題，並能併式計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-E-04 能評析解法的優缺點。	則運算。 能發現生活中的線對稱圖形，並回答相關問題。 能正確計算複合圖形的面積。 能針對不同情境利用不同方式解題。	習作作業 課堂討論 小組互評			
---	--------------------	---	--	----------------------	--	--	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 [附件參-2](#)(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。