

高雄市三民區莊敬國小 五年級第 1 學期【康軒版綜合領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週 第二週	第一單元 新生活進行式 活動一 新想法新嘗試	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。	1. 討論發表 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 自我省思			
第三週 第四週	第一單元 新生活進行式 活動二 走出自己的路	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	1. 選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4. 檢視執行策略的狀況並修正。	1. 實作評量 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 自我省思	職業試探 涯 E4 認識自己的特質與興趣。		
第五週 第六週	第二單元 人際跑跳碰 活動一 人格特質大不同	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	1. 覺察每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1. 活動參與 2. 討論發表 3. 自我省思			
第七週	第二單元 人際跑跳碰 活動二	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的	1. 透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。 2. 考量多方的建議，運用同理心，	1. 角色扮演 2. 活動參與 3. 討論發表			

	相處有策略	處理人際互動的問題。	了解他人的想法及感受。 3. 執行策略解決人際互動中遇到的困難。	4. 自我省思 5. 態度評量			
第八週	第二單元 人際跑跳碰 活動三 互動有妙招	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	1. 分享解決人際互動問題的經驗。 2. 檢討人際互動策略失敗的原因。 3. 透過省思、修正、再執行的循環解決人際互動的問題。	1. 討論發表 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 自我省思			
第九週	第三單元 尊重心關懷情 活動一 美食無國界	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	1. 分享嘗試各族群特色飲食的感受。 2. 發現各族群飲食與文化相互間的關係。 3. 接納不同族群的特色飲食文化。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	Youtube 學習吧
第十週 第十一週	第三單元 尊重心關懷情 活動二 文化你我他	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	1. 理解不同族群的文化特色與習俗。 2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	Youtube 學習吧
第十二週 第十三週	第三單元 尊重心關懷情 活動三 讓愛傳出去	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。	1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表			

第十四週 第十五週	第四單元 環境守護者 活動一 大自然受傷了	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。 2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。 4. 探究個人能為生活環境的改善而做的努力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 態度評量 3. 學習紀錄 4. 討論發表 			
第十六週 第十七週	第四單元 環境守護者 活動二 綠色生活達人	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。 2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。 3. 規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。 4. 修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 活動參與 4. 討論發表 			
第十八週 第十九週	第五單元 化解環境危機 活動一 颱風地震應變通	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。 2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。 3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。 4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。 5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 蒐集整理 4. 操作演練 5. 討論發表 			
第二十週第	第五單元	4-3-1 探討周	1. 檢核居家防火安全事項。	1. 態度評量			

二十一週	化解環境危機 活動二 火災意外慎因應	遭環境或人為 的潛藏危機，運 用各項資源或 策略化解危險。	2. 掌握火災應變與脫困方法。 3. 演練遇到火災時的應變與逃生 避難步驟。 4. 了解避免一氧化碳中毒的做法 和緊急處理方法。 5. 了解瓦斯漏氣的處理要點。	2. 活動參與 3. 蒐集整理 4. 口頭發表 5. 操作演練 6. 討論發表			
------	--------------------------	--	---	---	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。