附件伍-2

**高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 一 學期【英語 Dino on the Go! (5)領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃(無則免填) |
| 第一週 | 開學預備週Get Ready—Phonics Review | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。2-1-2能唸出英語的語音。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 與長母音音組 a\_e, e\_e, i\_e, o\_e, u\_e 所組成的字母拼讀例字。 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量態度評量課堂問答觀察評量 |  | ■線上教學 | 告知學生線上教學採用的方式及簡單操作說明 |
| 第二週 | 開學預備週Starter Unit | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-2能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where’s Dino? He’s reading under the table. 的句型。3. 能以 Where’s Dino? 的句型詢問他人的位置，並以 He’s reading under the table. 的句型說出他人在該位置的動作。4. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出子音 l 及 r 所組成的字詞，例如：lamp, pool, seal, rope, deer, flour，並能聽讀本課字母拼讀韻文。5. 能聽辨並說出數字 10, 20, … 100。 | 作業評量口頭評量參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  | ■線上教學 | 網路學習資源Youtube英語教學網站 |
| 第三週第四週第五週 | 天氣與休閒活動Unit 1 How’s the Weather? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單字 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming。2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。3. 能聽懂並以正確的語調說出 How’s the weather? It’s sunny. We can / can’t go fishing. 的句型。 | 作業評量口頭評量參與度評量態度評量觀察記錄 |  |  |  |
| 第六週第七週第八週 | 社區場所Unit 2 Where Are You Going? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽辨並說出本課社區場所單字 bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 等。2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Where are you going? / Where’s the supermarket? 並能以 I’m going to the park. / It’s on Blue Street. 的句型回答。 | 作業評量口頭評量參與度評量態度評量觀察記錄 |  |  |  |
| 第九週 | 複習一Review 1 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。2. 能聽懂、說出、辨識及寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th （無聲）, th（有聲）, wh, ph 所組成的字詞。 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  |  |  |
| 第十週 | 複習一和期中評量Review 1 & Exam 1 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th（無聲）, th（有聲）, wh, ph 所組成的字詞。5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。 | 紙筆評量口頭評量 |  | ■線上教學 | 網路學習資源Youtube英語教學網站 |
| 第十一週第十二週第十三週 | 動物Unit 3 How Many Lions Are There? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽辨並說出本課動物的單字 bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra。2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What do you see? 或 How many horses / tigers are there? 並能以I see a monkey. / I see some turtles. 或 There is one horse. / There are two tigers. 的句型回答。 | 作業評量口頭評量參與度評量態度評量觀察記錄 |  |  |  |
| 第十四週第十五週第十六週 | 身體部位Unit 4 What’s Wrong? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽辨並說出本課身體部位與病徵的單字 arms, ears, eyes, foot, hands, legs, headache, runny nose, toothache。2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What’s wrong? 並能以My/His/Her leg hurts.、My/His/Her legs hurt.、 I have a headache.及He/She has a toothache.的句型回答。 | 作業評量口頭評量參與度評量態度評量觀察記錄 |  |  |  |
| 第十七週 | 節慶教學Festivals: Christmas | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1. 能認識聖誕節 (Christmas) 的由來與節慶習俗。2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 a bell, a candy cane, a Christmas tree, Santa Claus, a star, a stocking。3. 能朗讀課本中的對話和故事。4. 能聽懂並說出聖誕節 (Christmas) 的節慶相關用語。5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 *O Christmas Tree*。 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  |  |  |
| 第十八週 | 複習二Review 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11能以所習得的英語看圖說話。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 ch, sh, ng, nk 所組成的字詞。 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  |  |  |
| 第十九週 | 文化教學Wonders of the World | 6-1-6樂於接觸課外英語學習素材。7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。2. 能認識外國的風土民情。3. 能認識埃及金字塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。4. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 | 紙筆評量作業評量口頭評量參與度評量態度評量觀察記錄 |  |  |  |
| 第二十週 | 期末評量Exam 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-5能看懂簡單的句子。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | 1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。5. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。 | 紙筆評量口頭評量 |  |  |  |
| 第二十一週 | 期末總複習Final Review | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-5能看懂簡單的句子。4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。2. 能聽懂、辨識並說出 Units1-4 所習得的句子。3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量 |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

 請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。