

## 附件伍-2

高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 一 學期【英語 Dino on the Go! (5)領域】課程計畫(九年一貫)

| 週次  | 單元/主題名稱                        | 能力指標  | 學習目標   | 評量方式  | 議題融入 | 線上教學  | 線上教學規劃<br>(無則免填)                |
|-----|--------------------------------|---|--|---|------|-------|---------------------------------|
| 第一週 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。<br>2-1-2能唸出英語的語音。<br>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。  | 1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 與長母音音組 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 所組成的字母拼讀例字。   | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>態度評量<br>課堂問答<br>觀察評量 |      | ■線上教學 | 告知學生線上教學採用的方式及簡單操作說明            |
| 第二週 | 開學預備週 Starter Unit             | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。<br>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。<br>2-1-2能唸出英語的語音。<br>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。<br>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。<br>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。<br>3-1-5能看懂簡單的句子。<br>3-1-7能朗讀課本中的對話和故 | 1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where's Dino? He's reading under the table. 的句型。<br>3. 能以 Where's Dino? 的句型詢問他人的位置，並以 He's reading under the table. 的句型說出他人在該位置的動作。<br>4. 能聽辨本課子音的 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄         |      | ■線上教學 | 網路學習資源<br>Youtube<br>英語教學<br>網站 |

|                   |                                      |  |  |                                       |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
|                   |                                      | <p>事。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>  | <p>不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出子音 l 及 r 所組成的字詞，例如：lamp, pool, seal, rope, deer, flour，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 10, 20, … 100。</p>   |                                       |  |  |  |
| 第三週<br>第四週<br>第五週 | 天氣與休閒活動<br>Unit 1 How's the Weather? | <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> | <p>1. 能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單字 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 How's the weather? It's <u>sunny</u>. We can / can't <u>go fishing</u>. 的句型。</p> | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄 |  |  |  |

|                   |                                     |  |  |   |  |  |
|-------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
|                   |                                     | 動。   |  |   |  |  |
| 第六週<br>第七週<br>第八週 | 社區場所<br>Unit 2 Where Are You Going? | <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> | <p>1. 能聽辨並說出本課社區場所單字 bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 等。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Where are you going? / Where's the <u>supermarket</u>? 並能以 I'm going to the <u>park</u>. / It's on <u>Blue Street</u>. 的句型回答。</p> | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 |  |  |
| 第九週               | 複習一<br>Review 1                     | <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p>   | <p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識及寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人</p>   | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 |  |  |

|     |                               |  |  |              |  |       |                                 |
|-----|-------------------------------|--|--|--------------|--|-------|---------------------------------|
|     |                               | <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>                         | <p>進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph 所組成的字詞。</p>   |              |  |       |                                 |
| 第十週 | 複習一和期中評量<br>Review 1 & Exam 1 | <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短</p> | <p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph 所組成的</p> | 紙筆評量<br>口頭評量 |  | ■線上教學 | 網路學習資源<br>Youtube<br>英語教學<br>網站 |

|                      |  |  |  |                                       |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
|                      |  | <p>劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p>  | <p>字詞。</p> <p>5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p>   |                                       |  |  |  |
| 第十一週<br>第十二週<br>第十三週 | 動物<br>Unit 3 How Many Lions Are There? | <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活</p> | <p>1. 能聽辨並說出本課動物的單字 bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What do you see? 或 How many <u>horses / tigers</u> are there? 並能以 I see a <u>monkey</u>. / I see <u>some turtles</u>. 或 There is one <u>horse</u>. / There are <u>two tigers</u>. 的句型回答。</p> | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄 |  |  |  |

|                      |                              |  |  |   |  |  |
|----------------------|------------------------------|--|--|---|--|--|
|                      |                              | 動。   |  |   |  |  |
| 第十四週<br>第十五週<br>第十六週 | 身體部位<br>Unit 4 What's Wrong? | <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p> | <p>1. 能聽辨並說出本課身體部位與病徵的單字 arms, ears, eyes, foot, hands, legs, headache, runny nose, toothache.</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What's wrong? 並能以 My/His/Her leg hurts. 、My/His/Her legs hurt. 、 I have a <u>headache</u>. 及 He/She has a <u>toothache</u>. 的句型回答。</p> | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 |  |  |
| 第十七週                 | 節慶教學<br>Festivals: Christmas | <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p>   | <p>1. 能認識聖誕節(Christmas)的由來與節慶習俗。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 a bell, a candy cane, a Christmas tree, Santa Claus, a star, a stocking.</p>   | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 |  |  |

|      |                 |   |   |  |  |  |
|------|-----------------|---|---|--|--|--|
|      |                 | <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>   | <p>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4. 能聽懂並說出聖誕節 (Christmas) 的節慶相關用語。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>O Christmas Tree</i>。</p>  |  |  |  |
| 第十八週 | 複習二<br>Review 2 | <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法</p> | <p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 ch, sh, ng, nk 所組成的字詞。</p> | <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p> |  |  |

|      |                              |   |  |   |  |  |  |
|------|------------------------------|---|--|---|--|--|--|
|      |                              | (phonics)。<br>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。   |  |   |  |  |  |
| 第十九週 | 文化教學<br>Wonders of the World | 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素<br>材。<br>7-1-4 能認識外國風土民情。   | 1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。<br>2. 能認識外國的風土民情。<br>3. 能認識埃及金字塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。<br>4. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。  | 紙筆評量<br>作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄 |  |  |  |
| 第二十週 | 期末評量<br>Exam 2               | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。<br>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。<br>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。<br>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br>3-1-5 能看懂簡單的句子。<br>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 | 1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。<br>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。<br>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。<br>4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。<br>5. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。 | 紙筆評量<br>口頭評量                                  |  |  |  |

|       |                       |  |  |   |  |  |
|-------|-----------------------|--|--|---|--|--|
|       |                       | 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br>5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。   |  |   |  |  |
| 第二十一週 | 期末總複習<br>Final Review | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。<br>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。<br>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。<br>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。<br>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。<br>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。<br>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br>3-1-5能看懂簡單的句子。<br>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。<br>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。<br>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。<br>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的句子。<br>3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。<br>4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。<br>5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2(e-2)** 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。