

高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 一 學期【英語 Dino on the Go! (5)領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 與長母音音組 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 所組成的字母拼讀例字。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量		■線上教學	告知學生線上教學採用的方式及簡單操作說明
第二週	開學預備週 Starter Unit	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where' s <u>Dino?</u> He' s <u>reading under the table.</u> 的句型。 3. 能以 Where' s <u>Dino?</u> 的句型詢問他人的位置，並以 He' s <u>reading under the table.</u> 的句型說出他人在該位置的動作。 4. 能聽辨本課子音的	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄		■線上教學	網路學習資源 Youtube 英語教學 網站

		<p>事。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出子音 l 及 r 所組成的字詞，例如：lamp, pool, seal, rope, deer, flour，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 10, 20, ... 100。</p>				
<p>第三週</p> <p>第四週</p> <p>第五週</p>	<p>天氣與休閒活動</p> <p>Unit 1 How' s the Weather?</p>	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單字 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 How' s the weather? It' s <u>sunny</u>. We can / can' t <u>go fishing</u>. 的句型。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>			

		動。					
第六週 第七週 第八週	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課社區場所單字 bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 等。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Where are you going? / Where' s the <u>supermarket</u>? 並能以 I' m going to the <u>park</u>. / It' s on <u>Blue Street</u>. 的句型回答。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>			
第九週	複習一 Review 1	<p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識及寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>			

		<p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph 所組成的字詞。</p>				
第十週	<p>複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1</p>	<p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph 所組成的</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>		<p>■線上教學</p>	<p>網路學習資源 Youtube 英語教學 網站</p>

		<p>劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>字詞。</p> <p>5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p>				
<p>第十一週</p> <p>第十二週</p> <p>第十三週</p>	<p>動物</p> <p>Unit 3 How Many Lions Are There?</p>	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課動物的單字 bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What do you see? 或 How many <u>horses</u> / <u>tigers</u> are there? 並能以 I see a <u>monkey</u>. / I see <u>some turtles</u>. 或 There is one <u>horse</u>. / There are <u>two tigers</u>. 的句型回答。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>			

		動。					
第十四週 第十五週 第十六週	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課身體部位與病徵的單字 arms, ears, eyes, foot, hands, legs, headache, runny nose, toothache。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What' s wrong? 並能以 My/His/Her leg hurts. 、My/His/Her <u>legs</u> hurt. 、 I have a <u>headache</u>. 及 He/She has a <u>toothache</u>. 的句型回答。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>			
第十七週	節慶教學 Festivals: Christmas	<p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>1. 能認識聖誕節(Christmas)的由來與節慶習俗。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 a bell, a candy cane, a Christmas tree, Santa Claus, a star, a stocking。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>			

		<p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4. 能聽懂並說出聖誕節 (Christmas) 的節慶相關用語。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>O Christmas Tree</i>。</p>				
第十八週	複習二 Review 2	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 ch, sh, ng, nk 所組成的字詞。</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>			

		(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。					
第十九週	文化教學 Wonders of the World	6-1-6樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4能認識外國風土民情。	1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。 2. 能認識外國的風土民情。 3. 能認識埃及金字塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。 4. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄			
第二十週	期末評量 Exam 2	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。	紙筆評量 口頭評量			

		4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。					
第二十一週	期末總複習 Final Review	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units1-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。