附件伍-2

**高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 一 學期【閩南語領域-真平版】課程計畫****(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 第1週  第2週  第3週 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1.學會吟唱第一課課文。  2.學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。  3.培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 | 1.口語評量  2.紙筆測驗  3.討論活動 |  |  |  |
| 第4週  第5週  第6週  第7週 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 | 1.認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。  2.學會不同職業的閩南語說法。  3.學會和職業相關的俗語。  4.複習第一單元所學。 | 1.口語評量  2.紙筆測驗  3.討論活動 |  | 🗹線上教學  1.CLASSROOM  2.MEET  3.高市班級網站 |  |
| 第8週  第9週  第10週 | 二、臺灣真正好3.公園 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 | 1.能吟唱第三課課文。  2.能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。  3.複習第三課，並學會本課音標。 | 1.口語評量  2.紙筆測驗  3.討論活動 |  |  |  |
| 第11週  第12週  第13週  第14週 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | 1.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。  2.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。  3.認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。  4.複習第二單元。 | 1.口語評量  2.紙筆測驗  3.討論活動 |  |  |  |
| 第15週  第16週  第17週 | 三、歡喜過年  5.正月調 | 1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。  1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 | 1.認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。  2.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。  3.複習第五課所學。  4.複習第三單元課程。 | 1.口頭評量  2.討論活動  3.紙筆評量 |  |  |  |
| 第18週 | 俗語、歡喜來過年 ～二九暝 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 | 1.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 | 1.討論活動  2.口語評量 |  |  |  |
| 第19週  第20週 | 古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 | 1.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 | 1.口頭評量  2.鑑賞 |  |  |  |
| 第21週 | 咱來熟似語詞佮句型 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 | 1.能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | 1.口語評量 |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。