

高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 一 學期【閩南語領域-真平版】課程計畫(九年一貫)

| 週次 | 單元/主題名稱 | 能力指標 | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 線上教學規劃 (無則免填) |
|-------------------|---------------------|--|--|-------------------------------|------|---|------------------|
| 第1週 第2週 第3週 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1. 學會吟唱第一課課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 | 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動 | | | |
| 第4週 第5週 第6週 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音 | 1. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 | 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動 | | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 1. CLASSROOM 2. MEET | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|--|---|--|--|-----------|--|
| 第7週 | | <p>和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> | <p>2. 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>3. 學會和職業相關的俗語。</p> <p>4. 複習第一單元所學。</p> | | | 3. 高市班級網站 | |
| 第8週 第9週 第10週 | <p>二、臺灣真正好</p> <p>3. 公園</p> | <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> | <p>1. 能吟唱第三課課文。</p> <p>2. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>3. 複習第三課，並學會本課音標。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 討論活動</p> | | | |
| 第11週 第12週 | <p>二、臺灣真正好</p> <p>4. 臺灣風景上蓋</p> | <p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> | <p>1. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|------------------|---|---|-------------------------------|--|--|--|
| 第13週 第14週 | 讚 | 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | 四課課文。 2. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 3. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 4. 複習第二單元。 | 3. 討論活動 | | | |
| 第15週 第16週 第17週 | 三、歡喜過年 5. 正月調 | 1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 | 1. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 2. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 3. 複習第五課所學。 4. 複習第三單元課程。 | 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 | | | |
| 第18週 | 俗語、歡喜來過年 ~ 二九暝 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5能透過閩南語閱讀以了 | 1. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--------------------|---|--------------------------|------------------|--|--|--|
| | | 解本土及多元文化。 | | | | | |
| 第19週 第20週 | 古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 | 1. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 | 1. 口頭評量 2. 鑑賞 | | | |
| 第21週 | 咱來熟似語詞句型 | 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 | 1. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | 1. 口語評量 | | | |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。