**高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 一 學期【資訊力】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單 元 名 稱 | 能力指標 | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 線上教學規劃 |
| 第一週  第二週 | 一、我是小小程式設計師 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 | 啟發Scratch程式設計學習動機和興趣。 | 口頭問答  操作評量  學習評量 | 資訊教育1-2-1  2-2-2 | 🗹線上教學 | Scratch官方網站 |
| 第三週  第四週  第五週 | 二、孫悟空變變變 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。 | 學會使用Scratch，理解程式的運作方式。 | 口頭問答  操作評量  學習評量 | 資訊教育1-2-1  2-3-2 | 🗹線上教學 | E-game  (打寇島程式設計闖關及教學) |
| 第六週  第七週  第八週 | 三、百變造型師 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。 | 學會使用Scratch，在程式設計作品中表達自己的想法。 | 口頭問答  操作評量  學習評量 | 資訊教育1-2-1  2-3-2 | 🗹線上教學 | E-game  (打寇島程式設計闖關及教學) |
| 第九週  第十週 | 四、青蛙賽跑 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。 | 學會使用Scratch，理解程式的運作方式，具備設計程式的能力。 | 口頭問答  操作評量  學習評量 | 資訊教育1-2-1  2-3-2 |  |  |
| 第十一週  第十二週  第十三週 | 五、防疫小尖兵 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。  3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | 運用Scratch製作動畫，在程式設計作品中表達自己的想法。。 | 口頭問答  操作評量  學習評量 | 資訊教育1-2-1  2-3-2  3-3-3 |  |  |
| 第十四週  第十五週 | 六、終極密碼 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。 | 運用Scratch設計簡單的遊戲，培養分析與拆解問題的能力。 | 口頭問答  操作評量  學習評量 | 資訊教育1-2-1  2-3-2 |  |  |
| 第十六週  第十七週 | 七、英打問答 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-3-2能操作及  應用電腦多媒體  設備。 | 運用Scratch設計遊戲，培養運算思維的能力。 | 口頭問答  操作評量  學習評量 | 資訊教育1-2-1  2-3-2 |  |  |
| 第十八週  第十九週  第二十週 | 八、打鼓達人 | 1-2-1能瞭解資  訊科技在日常生  活之應用。  2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。  3-3-3能使用多  媒體編輯軟體進  行影音資料的製  作。 | 運用Scratch設計遊戲，發揮創意，在作品中加入音效的運用。 | 口頭問答  操作評量  學習評量 | 資訊教育1-2-1  2-3-2  3-3-3 |  |  |
| 第廿一週 | 綜合  練習 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 | 1.善用網路資源，分享程式設計作品並觀摩學習。  2.善用網路資源，複習所學及拓展新知。 | 口頭問答  操作評量  學習評量 | 資訊教育  4-3-1 | 🗹線上教學 | 1.Scratch官方網站  2.網路假期-上網飆寒假作業 |