

高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 2 學期【南一版國語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元 / 主題 名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	能說出本課標題的意涵並連結自身經驗做分享。 能利用至少三種摹寫法描寫看書的情境完成短文創作。	課堂討論 習作作業 口頭發表 短文創作			
第二週	一、書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得等)。	能說出本課段落大意及主旨。 能完成讀書心得寫作。	課堂討論 習作作業 讀書心得 小組討論			
第三週	一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能列出製作小書的步驟。 能依步驟完成我的最愛小書創作。	課堂討論 習作作業 小書創作	作文教學		
第四週	一、書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	能用提取法找出每個段落的關鍵詞。 能整理歸納作者的生平事蹟。 能用作者生平完成圖文創作。	課堂討論 習作作業 小組討論 口頭發表 圖文創作		☒ 線上教學	Youtube 維基百科

第五週	語文天地一	6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	能用摹寫法造句。 能分享閱讀習慣。 能分享最喜歡的一本書及原因。	課堂討論 小組討論 口頭發表 造句單			
第六週	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	能寫出本文的故事時間軸。 能說出本文主旨。 能以自己的旅遊計畫為主題完成作文。	課堂討論 習作作業 小組討論 學習單 作文	作文教學 海洋教育 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。		
第七週	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	能用六何法找出本課大意。 能說出劇本寫作特色及要素。 能寫出訪問稿。 能小組合作完成人物訪問。	課堂討論 習作作業 訪問作業 口頭報告 小組互評 小組討論			
第八週	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能找出課文中詳寫與略寫的段落。 能利用詳寫與略寫的方法完成人物描述。	課堂討論 習作作業 作文 口頭發表			

第九週	語文天地二	5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	能比較樂府詩和唐詩的異同。 能說出隸書與篆書的特色。	課堂討論 學習單 課本筆記	作文教學		
第十週	閱讀列車 給孩子的一封信	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	能回答和課文相關的問題。 能說出文章主旨。 能分享讀後心得。 能做出服務計畫並執行。	課堂討論 習作作業 學習單 服務任務 同儕互評			
第十一週	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	能分別用一個詞為每個段落定主題。 能分辨句子及段落間的層遞手法。 能完成課堂筆記。	課堂討論 習作作業 課本筆記 小組討論			
第十二週	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年	5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	能說出本課主旨。 能比較文中的尼泊爾少年及臺灣少年的差異。 能模仿課文中描寫人物的方法完成同學描寫。 能列出值得感恩並珍惜的事物。	課堂討論 習作作業 人物描寫 口頭發表 感恩日記	作文教學	☒ 線上教學	維基百科 Google map youtube

第十三週	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍	6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	能列出課文從哪些面向描述清潔人員。 能舉出其他默默工作的一群人。 能仿照課文描寫的面向完成「默默的一群」新詩創作。	課堂討論 習作作業 新詩創作		☒ 線上教學	Google map Youtube 九歌文學網
第十四週	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能用課文句型造句。 能畫出課文心智圖。	課堂討論 習作作業 造句練習 心智圖			
第十五週	語文天地三	5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能分辨不同文章中使用的句型及修辭。 能說出概覽與精讀的差異。 能舉出適合概覽與精讀的例子與使用時機。	課堂討論 小組討論 口頭發表			
第十六週	四、文明時光機 第十二課沉默的動物園	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	能依時間順序將課文段落重新排列。 能完成課文結構圖。 能說出倒敘法與順敘法的優、缺點。	課堂討論 習作作業 小組討論 結構圖		☒ 線上教學	維基百科 Google map youtube
第十七週	四、文明時光機 第十三課被	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知	能依時間順序將課文段落重新排列。 能完成課文結構圖。	課堂討論 習作作業 小組討論			維基百科 Google map youtube

	埋葬了的城市	識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	能說出倒敘法、順敘法、插敘法的差異及判斷方法。	結構圖			
第十八週	四、文明時光機 第十四課地下護衛軍	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	能畫出段落重點。 能說出議論文主要功能及特色。 能依議論文基本結構完成課文結構圖。	課堂討論 習作作業 口頭發表 小組討論 結構圖		☒ 線上教學	維基百科 Google map youtube
第十九週	語文天地四	4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	能說出楷書與行書的特色。 能整理歸納倒敘法、順敘法、插敘法的特色及差異。	課堂討論 課堂筆記			
第二十週	閱讀列車 穿越地球	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	能分享對科學的想像，並寫下心得。 能搜尋其他科普文章並於課堂分享。	課堂討論 習作作業 口頭分享 學習單			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。