

高雄市三民區莊敬國小五年級第二學期【客家語領域-康軒版】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題 名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第1週 第2週 第3週	第一單元 毋好分人 煩惱 第一課注 意安全	1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。 1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。 1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。 2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。 2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。 2-3-4 能使用客家語說故事及演講。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。 3-3-2 能運用標音符號檢索客家語字詞典。 3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。 4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。 5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.藉課文有人不小心掉進水池的情境，告訴學生校園安全的重要，進而引導學生認識生活常見傷害，並了解如何預防傷害。	1.口試 2.表演 3.實作			
第4週 第5週 第6週	第一單元 毋好分人 煩惱 第二課來 福氣	1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。 1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。2.藉課文情境，讓學生了解狗擁有靈敏嗅覺的特性，並引導學生認識	1.口試 2.表演 3.實作			

		<p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-4 能使用客家語說故事及演講。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號檢索客家語字詞典。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p>	<p>各種感官感受的客家語說法，進而運用在日常生活中。</p>			
第7週	第一單元 毋好分人 煩惱 單元活動 一	<p>1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。</p> <p>1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。</p> <p>1-3-9 能從聆聽過程，理解並探索客家文化的實踐方法。</p> <p>2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。</p>	<p>1.教師可使用「客家大會考一」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。</p> <p>2.透過故事情境認識客家人坊間流傳的動物禁忌與傳說。</p> <p>3.了解並探討動物禁忌與傳說的原因。</p> <p>4.培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。</p>	<p>1.筆試</p> <p>2.口試</p> <p>3.實作</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-1</p>	
第8週 第9週	第二單元 藝術天地	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p>	<p>1.能了解並熟悉本課課文與語詞。</p>	<p>1.口試</p> <p>2.表演</p>	<p>【家政教育】</p>	

第10週	第三課 龍還生趣	<p>1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。</p> <p>1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-4 能使用客家語說故事及演講。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號檢索客家語字詞典。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p>	2.藉課文情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，並延伸學習臺灣其他縣市特有的地方活動及其客家語說法。	3.實作	3-3-1		
第11週 第12週 第13週	第二單元 藝術天地 第四課 撚麵人仔	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。</p> <p>1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-4 能使用客家語說故事及演講。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語</p>	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。2.透過課文的描寫，認識臺灣傳統捏麵人的手工藝術，培養學生對傳統技藝的興趣，並呈現傳統手藝其精髓及毅力。	1.口試 2.表演 3.實作	【家政教育】 3-3-1	<p>■線上教學</p> <p>1. 高雄市班級網頁</p> <p>2. 客客客暫</p> <p>3. 哈客網路學院</p>	

		<p>調型。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號檢索客家語字詞典。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p>					
第14週	第二單元 藝術天地 單元活動 三	<p>1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。</p> <p>1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。</p> <p>1-3-9 能從聆聽過程，理解並探索客家文化的實踐方法。</p> <p>2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。</p>	<p>1.教師可使用「客家大會考二」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。</p> <p>2.透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程。</p> <p>3.了解油紙傘對客家人的象徵意義。</p> <p>4.培養學生對傳統手工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。</p>	<p>1.筆試</p> <p>2.口試</p> <p>2.實作</p>	【家政教育】 3-3-1		
第15週 第16週 第17週	第三單元 現代個通訊 第五課神奇個手機 (仔)	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。</p> <p>1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p>	<p>1.能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2.利用課文介紹手機的各種功能，了解其他通訊設備的功能及其演變，進而在日常生活中能妥善運用。</p>	<p>1.口試</p> <p>2.實作</p>			

		<p>2-3-4 能使用客家語說故事及演講。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號檢索客家語字詞典。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p>					
第18週	第三單元 現代個通訊 單元活動 三	<p>1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。</p> <p>1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。</p> <p>1-3-9 能從聆聽過程，理解並探索客家文化的實踐方法。</p> <p>2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。</p> <p>2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。</p>	<p>1.教師可使用「客家大會考三」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。</p> <p>2.透過故事情境認識網路資源。</p> <p>3.學會將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會。</p> <p>4.善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。</p>	<p>1.筆試</p> <p>2.口試</p> <p>3.實作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1</p>		
第19週	童謠 拍拍手， 唱唱歌	<p>2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。</p> <p>4-3-4 能讀懂客家語各種諺謠、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。</p>	<p>1.將客家童謠與傳統手藝結合，並複習其客家語說法。</p> <p>2.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</p>	<p>1.口試</p> <p>2.實作</p>			

第20週	童謠 缺牙耙	2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。 4-3-4 能讀懂客家語各種諺謠、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。	1.將客家童謠與傳統手藝結合，並複習其客家語說法。 2.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1.口試 2.實作			
------	-----------	--	--	--------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

