

高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 2 學期【翰林版數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週 第二週	數與量 第1單元 分數	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	能解出分數與整數交雜的計算。 能說出被乘數、乘數與積的關係。 能從情境題中分析「分數是整數相除」的意義。 能說出情境題中算式的意義。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論			
第三週 第四週	數 與 量、幾何 第2單元 長 方 體 和 正 方 體 的 體 積	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	能說出長方體和正方體的體積公式的意義，並實際應用於計算。 能完成單位「立方公尺」及「立方公分」的換算。 能處理複合形體的體積。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 小組討論 小組互評			
第五週 第六週	數與量 第3單元 容積	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	能口頭說出體積、容積和容量的意義及關係，並了解長方體(正方體)容積的求法。 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 小組討論 小組互評			

			能說出情境題中算式的意義。				
第七週 第八週	數與量 第4單元 時間的 計算	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。	能解決時間的乘法與除法問題。 能解決時間的應用問題。 能說出情境題中算式的意義。 能比較與同學間解法的差異並討論優缺點。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 小組討論 學習單			
第九週	代數 第5單元 符號代 表數	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。	能用符號表現加減情境的問題。 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題。 能用符號表現乘除情境的問題, 及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論			
第十週	數與 量、幾 何、代 數綜合 應用 (一)	C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。	透過生活中的情境，求出液體的體積和排放水的時間問題。 透過生活中的情境，解決面積的計算，也藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積，及複合形體的體積和解決分數	口頭報告 習作作業 課堂討論			

			的計算方法。 應用分數乘除法的計算，解決生活中的情境問題。				
第十一週 第十二週	數與量、幾何 第6單元 表面積	5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	能畫出長方體和正方體的展開圖。 能計算長方體和正方體的表面積。 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 小組討論 小組互評			
第十三週 第十四週	數與量 第7單元 小數	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。	能用直式處理整數與小數相乘的計算。 知道被乘數、乘數與積的關係。 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論			
第十五週 第十六週	數與量 第8單元 生活中的大單	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公	能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。 能認識面積單位「公	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論			

	位	畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。	學習單			
第十七週 第十八週	數與量 第9單元 比率與百分率	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。	能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於1時，1就是「全部」。 能理解百分率的意義及記法，並熟練百分率與分數或小數的換算。 能將百分率應用於各種情境解題(如命中率、打擊率、漲幅等)。 能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論 學習單		☑線上教學 學習吧 因才網	
第十九週	幾何 第10單元 立體形體	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	能分辨柱體與錐體及其組成要素與相互關係。 能分辨角柱和圓柱其組成要素與相互關係。 能分辨角錐和圓錐及其組成要素與相互關係。 能分辨球體且能指出球的截面和半徑。	口頭報告 習作作業 紙筆測驗 課堂討論 圖形創作		☑線上教學 學習吧 因才網	
第二十週	數與	C-R-01 能察覺生活中與數學	透過生活中的情境，解	口頭報告			

	量、幾何 綜合與 應用 (二)	相關的情境。 C-E-02 能由解題的結果重新 審視情境，提出新的觀點或 問題。	決小數的計算和百分率 的應用問題。 透過生活中的情境，解 決生活中表面積計算和 百分率的應用問題。 能進行公畝、公頃和平 方公里的換算和計算。 透過生活中的情境，解 決生活中比率的應用問 題。	習作作業 課堂討論 小組互評			
--	--------------------------	---	---	----------------------	--	--	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。