

高雄市三民區莊敬國小 五年級第 2 學期【康軒版社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學 規劃(無則 免填)
第一週 第二週	一、唐山來的拓荒客 第一課清代的統治 與開發	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	介紹清代的開墾和當時的文化特色。	1、口試 2、實作 3、作業			
第三週	一、唐山來的拓荒客 第二課清代的社會 與文化	1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	介紹清代的開墾和當時的文化特色。	1、口試 2、實作 3、報告			
第四週 第五週	二、臺灣現代化的起步 第一課清末的開港 通商	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	認識清代後期的建設和發展。	1、口試 2、實作 3、作業			

		4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。					
第六週 第七週	二、 臺灣現代化的起步 第二課清末的建設	1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	認識清代後期的建設和發展。	1、口試 2、實作 3、作業			
第八週	三、生產與消費 第一課 生產活動	3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 5-3-4 舉說明影響自己角色扮演的因素。 7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。	1、作業 2、資料搜集整理 3、實作			
第九週 第十週	三、生產與消費 第二課消費行為	5-3-4 舉說明影響自己角色扮演的因素。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。	1、報告 2、實作 3、實踐	職業試探 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	學習吧、 均一教育 平台
第十一週 第十二週	四、投資與理財 第一課投資活動	5-3-4 舉說明影響自己角色扮演的因素。 7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-3 瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	探討個人在投資理財活動中應有的觀念和做法。	1、實作 2、口試 3、作業			
第十三週	四、投資與理財 第二課理財面面觀	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	探討個人在投資理財活動中應有的觀念和做法。	1、實作 2、口試 3、資料搜集整理			
第十四週	五、臺灣的自然災害 第一課 地震	1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造	1、實作 2、口試 3、資料搜集整理			

			成的環境問題。				
第十五週	五、臺灣的自然災害 第二課颱風、豪雨、土石流	1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。	1、口試 2、實作 3、作業			
第十六週	六、生活與環境 第一課臺灣的資源	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。	1、口試 2、實作 3、作業			
第十七週 第十八週	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。	1、口試 2、作業 3、報告			
第十九週 第二十週	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展	7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。	1、口試 2、作業 3、報告			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。