

高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 二 學期【英語 Dino on the Go! (6)領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 所組成的字母拼讀例字。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量		■線上教學	告知學生線上教學採用的方式及簡單操作說明
第二週	開學預備週 Starter Unit	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 What can we do in the <u>park</u> ? 的句型。 3. 能以 What can we do in the <u>park</u> ? 的句型詢問他人的意見，並以 We can	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄		■線上教學	網路學習資源 Youtube 英語教學 網站

		2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法	<u>play with a ball.</u> 的句型做適當的回應。 4. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出長母音音組 a_e, ai, ay 所組成的字詞，例如：Kate, lake, rain, wait, lay, stay，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 100, 200, ... 1000。				
--	--	---	---	--	--	--	--

		(phonics)。 6-1-1樂於參與 各種課堂練習活 動。					
第三週 第四週 第五週	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1-1-3能聽辨課 堂中所習得的詞 彙。 1-1-8能聽懂簡 易句型的句子。 2-1-3能說出課 堂中所習得的詞 彙。 2-1-4能以正確 的語調說出簡易 句型的句子。 2-1-9能作簡單 的提問、回答和 敘述。 2-1-11能以所習 得的英語看圖說 話。 2-1-12能進行簡 易的角色扮演 (role play)。 3-1-7能朗讀課 本中的對話和故 事。 5-1-2能聽懂及 辨識課堂中所習	1. 能聽辨並說出本 課介紹星期的單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能聽懂並跟讀本 課故事對話。 3. 能聽懂並以正確 的語調說出 What day is today? It' s <u>Wednesday</u> . 與 Is it <u>Monday</u> today? Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u> . 的句型。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄			

		得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與 各種課堂練習活 動。					
第六週 第七週 第八週	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1-1-3能聽辨課 堂中所習得的詞 彙。 1-1-8能聽懂簡 易句型的句子。 2-1-3能說出課 堂中所習得的詞 彙。 2-1-4能以正確 的語調說出簡易 句型的句子。 2-1-9能作簡單 的提問、回答和 敘述。 2-1-11能以所習 得的英語看圖說 話。 2-1-12能進行簡 易的角色扮演 (role play)。 3-1-7能朗讀課 本中的對話和故 事。 5-1-2能聽懂及 辨識課堂中所習	1. 能聽辨並說出本 課三餐與食物的單 字 breakfast, lunch, dinner, a hamburger, noodles, rice, salad, soup。 2. 能聽懂並跟讀本 課故事對話。 3. 能聽懂並以正確 的語調說出問句 What do you want for <u>dinner</u> ? 及 What does he / she want for <u>dinner</u> ? 並能以 I want <u>some</u> <u>noodles</u> . He / She wants <u>a hamburger</u> . 的句型回答。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄			

		得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。					
第九週	複習一 Review 1	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄		線上教學	網路學習資源 Youtube 英語教學 網站

		題。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。					
第十週	期中評量 Exam 1	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長	口頭評量 念唱練習 紙筆測驗			

		敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法	母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。				
--	--	---	--	--	--	--	--

		(phonics)。					
第十一週 第十二週 第十三週	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活	1. 能聽辨並說出本課學校科目單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 等。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u> ?、 Does he / she have <u>PE</u> class on <u>Monday</u> ? 並能以 Yes, I do.、Yes, he / she does. 或 No, I don' t. I have <u>English</u> class.、No, he / she doesn' t. He / She has <u>art</u> class. 的句型回答。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄			

		動。					
第十四週 第十五週 第十六週 第十七週	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活	1. 能聽辨並說出本課物品的單字 cap, umbrella, wallet, workbook, backpack, glasses, gloves, socks。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Whose <u>cap</u> is this / that? 或 Whose <u>glasses</u> are these / those? 並能以 It' s <u>my cap</u>. 或 They' re <u>Tom' s glasses</u>. 的句型回答。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄			

		動。					
第十八週	複習二 Review 2	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字詞。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄		線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

		詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。					
第十九週	文化教學 Words Around the World	6-1-6樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4能認識外國風土民情。	1. 能認識世界上不同語言文字的特色。 2. 能認識外國的風土民情。 3. 能認識不同語言文字的外型特色。 4. 能體會不同語言文字之美。 5. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄			
第二十週	期末評量 Exam 2	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞	1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所	紙筆評量 口頭評量			

		彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。	習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。				
--	--	---	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。