附件伍-2

**高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 二 學期【閩南語領域-真平版】課程計畫****(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃(無則免填) |
| 第1週第2週第3週 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 | 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1.認識常見童玩並能朗誦第一課課文。2.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。3.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 | 1.口語評量2.紙筆測驗3.討論活動 |  |  |  |
| 第4週第5週第6週 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來tshit4 tho5 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 | 1.認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。2.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。3.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。4.複習第一單元課程。 | 1.口語評量2.紙筆測驗3.討論活動 |  | 🗹線上教學1.CLASSROOM2.MEET3.高市班級網站 |  |
| 第7週第8週第9週第10週 | 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化 | 1.認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。2.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。3.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 | 1.口語評量2.紙筆測驗3.討論活動 |  |  |  |
| 第11週第12週第13週第14週 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化 | 1.認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。2.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。3.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。4.複習第二單元課程。 | 1.口語評量2.紙筆測驗3.討論活動 |  |  |  |
| 第15週第16週第17週 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | 1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | 1.認識海洋保育並能朗誦第五課課文。2.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。3.學會第五課音標課程和相關的俗語。4.複習第三單元。 | 1.口頭評量2.討論活動3.紙筆評量 |  |  |  |
| 第18週 | 俗語、傳統念謠～耕農歌 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 | 1.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 | 1. 鑑賞2.口語評量  |  |  |  |
| 第19週第20週 | 古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 | 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 | 1.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 | 1.口頭評量2.鑑賞 |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

 請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。