

附件伍-2

高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 二 學期【閩南語領域-真平版】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第1週 第2週 第3週	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1. 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。 2. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 3. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動			
第4週 第5週 第6週	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材	1. 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。 2. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動		☒ 線上教學 1. CLASSROOM 2. MEET 3. 高市班級網站	

		增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	3. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 4. 複習第一單元課程。				
第7週 第8週 第9週 第10週	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化	1. 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。 2. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 3. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動			

第11週 第12週 第13週 第14週	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化	1. 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。 2. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 3. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 4. 複習第二單元課程。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動			
第15週 第16週 第17週	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	1. 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。 2. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 3. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 4. 複習第三單元。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量			
第18週	俗語、傳統念謠 ～耕農歌	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與	1. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	1. 鑑賞 2. 口語評量			

		用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。					
第19週 第20週	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	1. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	1. 口頭評量 2. 鑑賞			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。