

高雄市三民區莊敬國小 六年級第一學期【南一版國語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學 規劃
第一週	一、美好時刻 第一課在天晴了 的時候	1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3. 能摘錄形式相似的詩句。 4. 能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。 5. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 6. 感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第二週	一、美好時刻 第二課心情隨筆	1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 2. 認識「隨筆」這種寫作形式。 3. 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 5. 欣賞不同的城市風情。 6. 願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第三週	一、美好時刻 第三課甜蜜如漿 烤番薯	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	1. 認識番薯不同的食用方式。 2. 認識飲食文學的特色。 3. 能用摹寫描述食物。 4. 能用本課四字語詞造句。 5. 體會番薯帶來的種種生活趣	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

		5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	事。 6. 願意分享有關飲食的親身經驗。				
第四週	一、美好時刻 第四課珍珠鳥	1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 認識珍珠鳥的生活習性。 2. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3. 能正確使用四字語詞於寫作之中。 4. 能學習本文描寫動物的技巧。 5. 能關愛、善待動物。 6. 能體會「信賴」是交友的不二法門。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第五週	語文天地一	5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	1. 了解並列句的句型及使用時機。 2. 知道修辭——設問的三種用法。 3. 瞭解歸納文章主旨的二種方法。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第六週	二、文學之窗 第五課客至	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-4-1	1. 認識作者的生平與作品。 2. 認識律詩的形式與特色。 3. 能將原詩改寫為白話文。 4. 能辨別遠景、近景的寫作技巧。 5. 能體會作者的生活型態。 6. 能探討詩作的時代含義。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

第七週	二、文學之窗 第六課紀念照	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 認識日本傳統家庭生活方式。 2. 明白早期拍照的工具及景象。 3. 能利用本課四字語詞造句。 4. 能閱讀並欣賞日本作家的作品。 5. 能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 6. 願意分享拍照的親身經驗。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第八週	二、文學之窗 第七課戲術	1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 認識文言文小說的文體。 2. 認識古代民間的戲法。 3. 能說出文章的大意及意涵。 4. 能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。 5. 由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 6. 從文中領略魔術的神奇及趣味。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧 因才網	
9	語文天地二	4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	1. 能認識生活中常見的字體。 2. 認識律詩的規則與韻律。 3. 認識文言文的寫作形式。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
10	閱讀列車 黃蓉智退霍都	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	1. 能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。 2. 能經由閱讀武俠小說，了解其元素、特點。 3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4. 能經由小組討論，培養表達溝通與聆聽的能力。	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。			

		5-3-10 5-3-10-1	5. 能體會故事中人物你來我往的鬥智過程。 6. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。				
11	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴	1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 認識並了解野外生火的方法。 2. 認識生命中可能面臨的困境與問題。 3. 運用借代、轉化仿寫句子。 4. 學會本文敘述事物的技巧。 5. 養成冷靜、勇敢面對困難的態度。 6. 尋找生活中有形與無形的「朋友」。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
12	三、成長記事 第九課我愛藍影子	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 能理解個人喜好，欣賞他人優點。 2. 能夠自然大方的與異性相處，不感到彘扭。 3. 學習插敘的寫作技巧，並加以運用。 4. 學習以恰當的用字遣詞寫祝福卡片。 5. 了解由兒童邁向青春期少年少女的過程中，心理的起伏與變化，並能自我調適。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
13	三、成長記事 第十課少年筆耕	1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3	1. 認識以第三人稱為視角的寫作手法。 2. 了解成長中親情的可貴。 3. 能依情境，以四字語詞造句。 4. 能分析課文，了解故事主角的情緒反應與發生事件。 5. 能體會體會父子之間的倫理親情。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

		6-3-4-1	6. 能設身處地為他人著想。				
14	三、成長記事 第十一課明智的抉擇	1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 認識議論的表述方式。 2. 能理解課文，知道論證過程。 3. 能學會議論的寫作技巧。 4. 能在適當的情境，以諺語造句。 5. 能感受他人經驗分享的快樂。 6. 能體會「取捨」的真諦。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
15	語文天地三	5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	1. 了解倒裝句的意義及用法。 2. 了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。 3. 了解文章中使用「插敘法」的寫作形式。 4. 知道以「議論」為主的寫作形式。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
16	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-4-1	1. 能了解運動文學，並學會欣賞。 2. 能認識棒球這項運動，並了解簡易規則。 3. 能運用本課成語造出語意完整又順暢的句子。 4. 能分析故事中人物的情緒變化。 5. 明白即使與長輩期望不同，也可以擁有屬於自己的夢想。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
17	四、運動場上 第十三課草地上的網球夢	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	1. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

		4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-4-1	3. 能具體描述比賽場上的場景。 4. 能運用本課修辭描寫心理感受的句子。 5. 能體會父子之間感人的親情。 6. 能學習為信念而努力的精神。				
18	四、運動場上 第十四課贏得喝彩的輸家	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-4-1	1. 能認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 3. 能運用獨白的寫作手法進行文章改寫。 4. 能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 5. 體會比賽細節對於運動選手的重要性。 6. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
19	語文天地四	6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	1. 能在文章中加入「對話」，讓文章更生動精彩。 2. 了解用不同寫作人稱的優缺點。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
20	閱讀列車 傳遞和平的聖火	5-3-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-10 5-3-10-1	1. 能認識現代奧林匹克運動會的起源。 2. 能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 3. 能說出文章呈現的文意及所表達的涵義。 4. 能運用本課四字語詞及句型造句。 5. 能欣賞同儕在運動方面的優異	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察。			

			表現。 6. 能透過本課學習，為追求和平及友誼的信念努力。				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。