附件伍-2

**高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 一 學期【何嘉仁E-Star7英語領域】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃 |
| 第一週 | 課前準備 | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用的語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法（phonics）。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 能對教師所使用之教室用語做出指令動作或適當回應。 2. 能辨識並唸出長母音音組。 3. 能正確拼讀發音代表字。 4. 能認識並說出角色名字。 5. 能應用第六冊的單字與句型表達星期名稱、對科目的喜好、對物品之需求及服飾價格。 | 行為觀察、 聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 第二週 | Starter Unit | 1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的  句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法（phonics）。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提問題。  6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能以英語祝賀別人的生日。 2. 認識並能表達水果名稱及對水果數量之需求。 3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 4. 能聽辨子音+y時y之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 | 聽力與口語溝通、 行為觀察、 習作作業 |  |  |  |
| 第三週  第四週  第五週 | 國家 /  Unit 1 Where Are You From? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 4. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 5. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的國籍。 6. 能正確應用語法：人稱代名詞與be動詞。 7. 能看懂短文文意並據以答題。 8. 能聽辨雙母音oi和oy之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 9. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 | 聽力與口語溝通、 行為觀察、 習作作業 |  |  |  |
| 第六週  第七週  第八週 | 交通方式/ Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? | 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 | 1. 能表達以何種交通方式到某地。 2. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 3. 知道搭乘捷運禮儀。 4. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 5. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達以何種交通方式到某地。 6. 能以正確語調問答。 7. 能看懂交通資訊並據以擬定旅遊計畫。 8. 能正確應用語法：人稱代名詞與助動詞can。 9. 能看懂短文文意並據以答題。 10. 能聽辨雙母音ou 和ow之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 11. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 | 聽力與口語溝通、 行為觀察、 習作作業 |  |  |  |
| 第九週  第十週 | Review 1/ 期中成績考查 | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的  句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的  書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞以應用於簡易日常溝通。  5-1-6 能運用字母拼讀法（phonics）。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 熟悉Starter單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 4. 能透過圖畫輔助看懂短文及進行仿寫。 5. 熟悉Starter單元至第二單元的y及雙母音的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 | 聽力與口語溝通、 行為觀察、 習作作業、 紙筆測驗 |  | 🗹線上教學 | Quizizz、 Kahoot、Google表單 |
| 第十一週  第十二週  第十三週 | 日常作息/ Unit 3 What Time Do You Get Up? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能表達時間及作息。 2. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 4. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達日常生活作息時間。 5. 能以正確語調問答。 6. 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞及助動詞do/does的 7. 對應變化。 8. 能看懂短文文意並據以答題。 9. 能聽辨母音ar 和or之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 10. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 | 聽力與口語溝通、 行為觀察、 習作作業 |  |  |  |
| 第十四週  第十五週  第十六週 | 病症/ Unit 4 Do You Have a Stomachache? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | 1. 能表達自己與他人的身體健康狀況。 2. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 4. 能聽懂並應用本單元的句型詢問他人及表達自己身體健康狀況。 5. 能以正確語調問答。 6. 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞have和has的搭配用法。 7. 能看懂短文文意並據以答題。 8. 能聽辨母音ir 和ur之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 9. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。 | 聽力與口語溝通、 行為觀察、 習作作業 |  |  |  |
| 第十七週 | Review 2 | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的  句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的  書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞以應用於簡易日常溝通。  5-1-6 能運用字母拼讀法（phonics）。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 1. 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並能進行整合活動。 2. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 3. 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 4. 熟悉第三至第四的母音+ r的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 | 聽力與口語溝通、 行為觀察、 習作作業、 紙筆測驗 |  | 🗹線上教學 | Wordwall、 Quizlet、 Kahoot、Google表單 |
| 第十八週  第十九週 | 中國新年(農曆新年)/ Culture & Festivals: Chinese New Year | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的  句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用的語句，並能作適當的回應。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 1. 能朗讀本單元與農曆新年相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 2. 能了解農曆新年的傳說及節慶習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙及節慶用語。 4. 能說出農曆新年和除夕的英文名稱並表達所從事之節慶活動。 5. 認識十二生肖的英文名稱及順序。 | 聽力與口語溝通、 行為觀察、 習作作業 |  | 🗹線上教學 | PPT |
| 第二十週 | 期末成績考查 | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的  句子。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的  書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法（phonics）。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並能進行整合活動。 2. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 3. 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 4. 熟悉第三至第四的母音+ r的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 | 聽力與口語溝通、 紙筆測驗 |  |  |  |
| 第二十一週 | 成果發表會 | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 | 1. 樂於參與並完成成果發表會。 | 評定量表、 聽力與口語溝通、 展演、 鑑賞 |  |  |  |

一、上學期上課總日數:101天。

二、上學期：111年9月10日(六)中秋節於9月9日(五)調整放假、111年10月10日(一)國慶日、112年1月1日(日)元旦於112年1月2日(一)調整放假，共放假3天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。