

高雄市三民區莊敬國小 六年級第一學期【何嘉仁 E-Star7英語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃
第一週	課前準備	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用的語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。	1. 能對教師所使用之教室用語做出指令動作或適當回應。 2. 能辨識並唸出長母音音組。 3. 能正確拼讀發音代表字。 4. 能認識並說出角色名字。 5. 能應用第六冊的單字與句型表達星期名稱、對科目的喜好、對物品之需求及服飾價格。	行為觀察、聽力與口語溝通			
第二週	Starter Unit	1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 能以英語祝賀別人的生日。 2. 認識並能表達水果名稱及對水果數量之需求。 3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。	聽力與口語溝通、行為觀察、習作作業			

		<p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提問題。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>4. 能聽辨子音+y 時 y 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p>				
<p>第三週 第四週 第五週</p>	<p>國家 / Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p>	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</p> <p>2. 能聽、說、辨識本單元生字。</p> <p>3. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>5. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表</p>	<p>聽力與口語 溝通、 行為觀察、 習作作業</p>			

		<p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>達自己與他人的國籍。</p> <p>6. 能正確應用語法：人稱代名詞與 be 動詞。</p> <p>7. 能看懂短文文意並據以答題。</p> <p>8. 能聽辨雙母音 oi 和 oy 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p> <p>9. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。</p>			
<p>第六週 第七週 第八週</p>	<p>交通方式/ Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?</p>	<p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘</p>	<p>1. 能表達以何種交通方式到某地。</p> <p>2. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>3. 知道搭乘捷運禮儀。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生</p>	<p>聽力與口語 溝通、 行為觀察、 習作作業</p>		

		<p>述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>字。</p> <p>5. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達以何種交通方式到某地。</p> <p>6. 能以正確語調問答。</p> <p>7. 能看懂交通資訊並據以擬定旅遊計畫。</p> <p>8. 能正確應用語法：人稱代名詞與助動詞 can。</p> <p>9. 能看懂短文文意並據以答題。</p> <p>10. 能聽辨雙母音 ou 和 ow 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p> <p>11. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。</p>				
<p>第九週 第十週</p>	<p>Review 1/ 期中成績考查</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。</p> <p>2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。</p> <p>3. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示</p>	<p>聽力與口語 溝通、 行為觀察、 習作作業、 紙筆測驗</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>	<p>Quizizz、 Kahoot、 Google 表單</p>	

		<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞以應用於簡易日常溝通。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>填入重要字詞或答題。</p> <p>4. 能透過圖畫輔助看懂短文及進行仿寫。</p> <p>5. 熟悉 Starter 單元至第二單元的 y 及雙母音的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。</p>				
<p>第十一週</p> <p>第十二週</p> <p>第十三週</p>	<p>日常作息/ Unit 3 What Time Do You</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字</p>	<p>1. 能表達時間及作息。</p> <p>2. 能閱讀本單元故</p>	<p>聽力與口語 溝通、 行為觀察、</p>			

	Get Up?	<p>詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>4. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達日常生活作息時間。</p> <p>5. 能以正確語調問答。</p> <p>6. 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞及助動詞 do/does 的對應變化。</p> <p>7. 對應變化。</p> <p>8. 能看懂短文文意並據以答題。</p> <p>9. 能聽辨母音 ar 和 or 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p> <p>10. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。</p>	習作作業			
第十四週 第十五週 第十六週	病症/ Unit 4 Do You Have a Stomachache?	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對</p>	<p>1. 能表達自己與他人的身體健康狀況。</p> <p>2. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p>	聽力與口語 溝通、 行為觀察、 習作作業			

		<p>話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>4. 能聽懂並應用本單元的句型詢問他人及表達自己身體健康狀況。</p> <p>5. 能以正確語調問答。</p> <p>6. 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞 have 和 has 的搭配用法。</p> <p>7. 能看懂短文文意並據以答題。</p> <p>8. 能聽辨母音 ir 和 ur 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p> <p>9. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。</p>			
第十七週	Review 2	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句</p>	<p>1. 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並能進行整合活動。</p> <p>2. 能聽懂、看懂句子</p>	聽力與口語溝通、行為觀察、習作作業、紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	Wordwall、Quizlet、Kahoot、Google 表單

		<p>型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞以應用於簡易日常溝通。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。</p> <p>3. 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。</p> <p>4. 熟悉第三至第四的母音+ r 的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。</p>				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		7-1-4 能認識外國風土民情。				
第十八週 第十九週	中國新年(農曆新年)/ Culture & Festivals: Chinese New Year	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用的語句，並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能朗讀本單元與農曆新年相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 2. 能了解農曆新年的傳說及節慶習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙及節慶用語。 4. 能說出農曆新年和除夕的英文名稱並表達所從事之節慶活動。 5. 認識十二生肖的英文名稱及順序。	聽力與口語 溝通、 行為觀察、 習作作業	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	PPT
第二十週	期末成績考查	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞	1. 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並能進行整合活	聽力與口語 溝通、 紙筆測驗		

		<p>彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>動。</p> <p>2. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。</p> <p>3. 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。</p> <p>4. 熟悉第三至第四的母音+r的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。</p>				
第二十一週	成果發表會	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p>	<p>1. 樂於參與並完成成果發表會。</p>	評定量表、聽力與口語溝通、展演、鑑賞			

		2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

一、上學期上課總日數:101天。

二、上學期：111年9月10日(六)中秋節於9月9日(五)調整放假、111年10月10日(一)國慶日、112年1月1日(日)元旦於112年1月2日(一)調整放假，共放假3天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。