

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 二 學期【何嘉仁 E-Star8英語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	第七冊複習/ Starter Unit	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用的語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。	1. 能辨識並唸出字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音。 2. 能正確拼讀發音代表字。 3. 能應用第七冊的單字與句型表達國籍、交通方式、生活作息及身體病痛。 4. 能以英語表達歉意、關懷或提供協助。 5. 認識身體部位名稱並能表達受傷部位。 6. 能聽辨無聲子音之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	行為觀察 聽力與口語 溝通			
第二週 第三週 第四週	休閒活動/ Unit 1 What Do You Do After School?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故	1. 能表達自己放學後所從事的活動。 2. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。	聽力與口語 溝通、行為 觀察、習作 作業			

		事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-5 能妥善運用情境中的	4. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的課後及週末活動。 5. 能以正確語調問答。 6. 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞。 7. 能看懂通訊軟體對話之文意並據以答題。 8. 能聽辨 ng 和 nk 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 9. 能依圖畫的提示正確書寫課堂中習得的句子。				
--	--	---	---	--	--	--	--

		非語言訊息，以幫助學習。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。					
第五週 第六週 第七週	職業 / Unit 2 What Do You Want to Be?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當	1. 能表達自己想從事的職業。 2. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 3. 知道上台表演的應對禮儀。 4. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 5. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己及他人想從事的職業。 6. 能以正確語調問答。 7. 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞 want。 8. 能看懂短文文意並據以答題。 9. 能聽辨混合子音 bl, pl, cl 和 gl 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 10. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	聽力與口語 溝通、 行為觀察、 習作作業			

		的回應。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。					
第八週 第九週	Review 1/ 期中成績考查	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書	1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 4. 能透過圖畫輔助看懂短文及進行邏輯排序。 5. 能將單字分類。 6. 熟悉 Starter 單元至第二單元的無聲子音及混合子音的發音，並能進行相關字母拼讀活動。	聽力與口語 溝通、 行為觀察、 習作作業、 紙筆測驗		☒ 線上教學	Wordwall、 Kahoot、 Google 表單

		本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞以應用於簡易日常溝通。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。					
第十週 第十一週 第十二週	過去時間/ Unit 3 Where Were You Yesterday?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 能表達過去時間及所在地點。 2. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 3. 能看懂生活或媒體上的英文圖表及資訊。 4. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 5. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達現在與過去時間所在地方。 6. 能以正確語調問答。 7. 能正確應用語法：人稱代名詞與現在式及過去式的 be 動詞之對應變化。	聽力與口語 溝通、 行為觀察、 習作作業			

		3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	8. 能看懂短文文意並據以答題。 9. 能聽辨混合子音 fr, gr, dr 和 tr 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 10. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的字彙與句子。				
第十三週 第十四週 第十五週	地點/ Unit 4 Where Was He Yesterday?	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常	1. 能詢問及表達他人在過去時間的行蹤。 2. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 3. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 4. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達他人在過去某時間所在的場所。 5. 能以正確語調問答。	聽力與口語 溝通、 行為觀察、 習作作業			

		生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 7-1-4 能認識外國風土民情。	6. 能正確應用語法：人稱代名詞 he/she 與 be 動詞的現在式與過去式的搭配用法。 7. 能看懂 email 文意並據以答題。 8. 聽辨混合子音 sw、sk、sp 和 st 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 9. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子及字彙。				
第十六週 第十七週	Review 2/ 期末成績考查	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得	1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 3. 熟悉第三至第四單元的	聽力與口語 溝通、 行為觀察、 習作作業、		☒ 線上教學	Word Dance Kahoot Google 表單

	的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞以應用於簡易日常溝通。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-4 主動預習、溫習功	句型與單字，並能進行整合活動。 4. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 5. 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 6. 熟悉第三至第四單元的混合子音的發音，並能進行相關的字母拼讀活動。	紙筆測驗			
--	--	--	------	--	--	--

		課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。					
第十八週	綜合練習	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。	能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	聽力與口語溝通			

一、下學期上課總日數:96天。

二、下學期：112年2月28日(一)和平紀念日、112年4月4日(二)兒童節、112年4月5日(三)清明節、112年6月23日(五)端午節，共放假4天。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。