

高雄市三民區莊敬國小 六年級第 1 學期【彈性專題研究】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週 第二週 第三週 第四週	SE:活動一：行動的力量	3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。 6-3-3-1 能規劃、組織探討活動。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	深入探討生活中有關水資源的相關議題。	1、口試 2、實作 3、作業			
第五週 第六週	SE:活動二：策畫行動方案	1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。 2-6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。	能策劃有關水資源的環境保護計畫並採取行動。	1、口試 2、實作 3、作業			
第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週	SE:活動三：資料蒐集與整理	1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。 2-6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。	能將保育水資源的行動過程及結果製作成簡報並分享。	1、口試 2、實作 3、報告		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	Google 網站搜尋資料
第十二週 第十三週 第十四週	SE:活動四：調整行動方案	1-3-2-3 依差異的程度，做第二層次以上的分類。 1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。	能將保育水資源的行動過程及結果製作成簡報並	1、口試 2、實作 3、作業			

		1-3-5-3 清楚的傳述科學探究的過程和結果。 3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	分享。				
第十五週 第十六週 第十七週	SE:活動五：撰寫期中報告	1-3-2-3 依差異的程度，做第二層次以上的分類。 1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。 1-3-5-3 清楚的傳述科學探究的過程和結果。 3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	能欣賞別人的報告並作適宜的回應。	1、口試 2、實作 3、作業			
第十八週 第十九週 第二十週 第二十一週	SE:綜合活動	1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。	能對學習歷程進行回顧反思。	1、口試 2、實作 3、作業			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。請與 附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。