

高雄市三民區莊敬國小 六年級第 1 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃
第一週 第二週	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活	1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。	1、口試 2、實作 3、作業			
第三週 第四週	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。	1、口試 2、實作 3、作業			
第五週 第六週	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀	3-3-3 了解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。	1、口試 2、實作 3、報告			
第七週 第八週	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。	1、口試 2、實作 3、作業			
第九週	第二單元生產與消費	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	能了解何謂「生產」、「消	1、口試 2、實作			

	第 3 課生產與消費的關係		費」、「投資」與「理財」。	3、作業			
第十週 第十一週	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。	1、口試 2、實作 3、作業			
第十二週 第十三週	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。	1、作業 2、資料搜集整理 3、實作	職業試探 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧 均一教育平台	
第十四週	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 6-3-3 了解並遵守生活中的基本規範。	能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。	1、口試 2、實作 3、作業			
第十五週	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊	5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-3 了解並遵守生活中的基本規範。	能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。	1、報告 2、實作 3、實踐			
第十六週	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障	5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-3 了解並遵守生活中的基本規範。	能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。	1、實作 2、口試 3、資料搜集整理	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		
第十七週	第五單元社會變遷	7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作	了解臺灣從農業社會轉型為	1、實作 2、口試			

	第 1 課從農業社會到工商業社會	的關係。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	工商業社會的過程。	3、作業			
第十八週	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係	5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。	了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。	1、實作 2、口試 3、資料搜集整理	性別平等教育		
第十九週	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 3-3-2 了解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。	1、口試 2、實作 3、作業			
第二十週第二十一週	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地	1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-1 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。	了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1、口試 2、實作 3、作業			

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。