

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 2 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃
第一週	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。	認識人類社會的宗教。	1、口試 2、實作 3、作業			
第二週	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	體認到世界主要文化與宗教的關係。	1、口試 2、實作 3、作業		☒ 線上教學	學習吧、均一教育平台
第三週	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀	2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	體認到世界主要文化與宗教的關係。	1、口試 2、實作 3、報告			
第四週	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 9-3-2 舉出因不同文化相接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子。	認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。	1、口試 2、實作 3、作業			
第五週	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多	9-3-3 舉出國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的例子。 9-3-4 列舉出當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。	1、口試 2、實作 3、作業			
第六週	第二單元瞭望國際社會	3-3-1 依自己的觀點，對	認識國際競爭與衝突	1、口試		☒ 線上教學	各國際組

	第三課漫遊國際組織	一組事物建立起分類和階層關係。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、WTO 等）及其宗旨。	突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。	2、實作 3、作業			織網站、youtube
第七週 第八週	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。	探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。	1、口試 2、實作 3、作業	職業試探 涯 E4 認識自己的特質與興趣。		
第九週	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。	探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。	1、作業 2、資料搜集整理 3、實作	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		
第十週 第十一週	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。	1、報告 2、實作 3、實踐		☒ 線上教學	因才網學習吧
第十二週 第十三週	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	3-3-2 了解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環	了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1、實作 2、口試 3、作業			

		境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。					
第十四週 第十五週	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題	3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1、實作 2、口試 3、資料搜集整理			
第十六週 第十七週	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村	5-3-4 舉例說明影響自己角色扮演的因素。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1、實作 2、口試 3、資料搜集整理			
第十八週	總複習 總評量	5-3-4 舉例說明影響自己角色扮演的因素。	學習回顧	1、口試 2、實作 3、作業			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。