

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 二 學期【翰林版綜合領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週 第二週	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈	1-3-4覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	引發學童討論有關壓力議題的興趣，以及澄清與了解自己所面對壓力的情形。	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-2		
第三週 第四週	單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽	1-3-4覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	1. 學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。 2. 能學會調整自己面對壓力時較不適合的解讀或處理方式。	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-2		
第五週 第六週	單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合	2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10		
第七週 第八週 第九週	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣	2-3-4熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10	■線上教學 將分組討論 結果上傳至 平台分享區	
第十週	單元三、共同	1-3-1欣賞並接納他	1. 能提出蒐集學習成長照	口頭討論	【性別平等教育】		

第十一週	的回憶 活動1 時光機	人。	片與檔案的心得。 2.能發現與欣賞他人的優點與特質。	發表 觀察記錄	1-3-5		
第十二週 第十三週 第十四週	單元三、共同的回憶 活動2當我們 同在一起	1-3-1欣賞並接納他人。	能發揮自己的專長與興趣 來規畫活動。	口頭討論 發表 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5		
第十五週 第十六週	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然的傷痛	4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	從參與戶外活動或與環保有關的新聞事件中，觀察與覺察周遭自然環境的改變與破壞。	口頭討論 發表 資料蒐集 學習態度	【環境教育】 2-2-2 5-2-2		
第十七週 第十八週	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保	4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	能分享環境保護的方法與行動。	口頭討論 小組互動表現 發表 實作評量	【環境教育】 2-2-2 5-2-2		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。