

高雄市三民區莊敬國小六年級第一學期【翰林版綜合領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	2-3-1規畫個人運用 時間、金錢，所需的 策略與行動。	能覺察合宜運用時間的 意義與重要性。	口頭報告 口頭討論			
第二週	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	2-3-1規畫個人運用 時間、金錢，所需的 策略與行動。	能了解時間運用的要點 並針對個人情形規畫個 人時間管理改進計畫。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現		☒ 線上教學	將分組討論結 果上傳至平台 分享區
第三週	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	2-3-1規畫個人運用 時間、金錢，所需的 策略與行動。	1. 透過討論與訪問，了 解金錢的來源及其用 途。 2. 透過訪問結果的分 享，讓學生理解金錢的 使用原則。	口頭報告 口頭討論 訪問調查			
第四週	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	2-3-1規畫個人運用 時間、金錢，所需的 策略與行動。	1. 規畫新的個人金錢使 用計畫。 2. 實踐新的個人金錢運 用計畫。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現			
第五週	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	1-3-3探究自我學習 的方法，並發展自己 的興趣與專長。	1. 能分享自身印象深刻 的學習經驗。 2. 覺察自己的學習歷程 及學習方法。	口頭討論 發表			
第六週	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活	1-3-3探究自我學習 的方法，並發展自己	1. 能分享自己的興趣與 專長學習歷程。	口頭討論 小組互動表現			

	動二有效學習	的興趣與專長。	2. 能了解自身學習問題產生的原因。	發表 資料蒐集			
第七週	第二單元 學習天地 活動二有效學習	1-3-3探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	能找出解決學習問題的方法。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集			
第八週	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	1-3-3探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 能檢視自己的學習情況。 2. 能運用學習到的方法擬訂興趣與專長的學習計畫。	口頭討論 參與度評量 態度評量			
第九週	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發	4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	1. 能規畫班級戶外探索活動方案。 2. 能透過分工合作進行事前準備工作。	小組互動表現 發表 學習態度			
第十週	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現	4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	1. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。 2. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。	實作評量 學習態度			
第十一週	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	能探討尊重自然與人文環境的重要性和做法。	口頭評量 發表 學習單			
第十二週	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	能於生活中實踐尊重自然與人文環境的做法。	口頭討論 小組互動表現 發表			

第十三週	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 能舉出自己與不同文化族群的人相處的經驗。 2. 能說出自己與不同文化族群的人相處的感受。 3. 能了解文化族群的特色或故事。 4. 能說出文化族群的特色或故事。 5. 能探討文化族群的優勢。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度		☒ 線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
第十四週	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 能深入探討文化族群的特色與優勢。 2. 能發表自己發現文化的特色、優勢時的感受。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度			
第十五週	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 能搜尋並深入討與文化族群相關的議題。 2. 能分析文化族群議題產生背後的原因。 3. 能針對同儕的發表提問或給予回饋。	口頭討論 參與度評量 發表 實作評量			
第十六週	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 能在情境中察覺不同文化族群的需要。 2. 能視自身的能力回應不同族群的需要。 3. 能發揮自己的能力去關懷與協助日常生活中	小組互動表現 參與度評量 實作評量		☐ 線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

			遇到需要幫助的族群。 4. 能分享自己實踐主動關懷後的心得與感想。				
第十七週	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	能分享自己在學期中的觀察與體會。	分享 參與度評量 實作評量			
第十八週	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	3-3-4體會參與社會服務的意義。	分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄			
第十九週	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	3-3-4體會參與社會服務的意義。	分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄			
第廿週	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	3-3-4體會參與社會服務的意義。	分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄			
第廿一週	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	3-3-4體會參與社會服務的意義。	分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。