附件伍-2

**高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 一 學期【康軒版閩南語領域】課程計畫****(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃 |
| 第1週第2週第3週 | 一、臺灣的好食物第一課 紙箱仔揣朋友 | 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 | 1.能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。2.能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。3.能透過替換語詞，練習仿造句子。4.能正確的完成本課練習。5.能聽懂閩南語，並完成練習。6.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。7.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 | 1.口語評量2.紙筆測驗3.討論活動 |  |  |  |
| 第4週第5週第6週 | 一、臺灣的好食物第二課 踅夜市 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 | 1.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。2.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。3.學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。4.能做圖說故事之聽說練習。5.學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。6.能正確的完成本課練習。7.學會本課內容相關之俗諺語。8.能聽懂閩南語，並完成練習。9.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。10.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 | 1.口語評量2.紙筆測驗3.討論活動 |  | 🗹線上教學1.CLASSROOM2.MEET |  |
| 第7週 | 一、臺灣的好食物單元活動一 | 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1.熟念第一、二課課文。2.能將第一、二課語詞運用於生活。3.藉「我攏會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對話中。4.能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。 | 1.討論活動2.紙筆測驗3.口語評量 |  |  |  |
| 第8週第9週第10週 | 二、天災地變第三課 地動 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 | 1.學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。2.能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。3.學會本課句型「代先……」的例句與對話。4.學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。5.能正確的完成本課練習。6.能聽懂閩南語，並完成練習。7.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。8.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 | 1.口語評量2.紙筆測驗3.討論活動 |  |  |  |
| 第11週 | 二、天災地變單元活動二 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-2　能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-6　能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。2-3-3　能以閩南語從事簡易的口頭報告。2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1.藉「我攏會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。2.能理解單元故事的內容。 | 1.口語評量2.討論活動 |  |  |  |
| 第12週第13週第14週 | 三、生活真趣味第四課 圓仔圓圓圓 | 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 | 1.能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。2.能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。3.學會本課句型「動詞＋著＋形容詞」的例句與對話。4.能正確的完成本課練習。5.能聽懂閩南語，並完成練習。6.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。7.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 | 1.口頭評量2.討論活動3.紙筆評量 |  |  |  |
| 第15週第16週第17週 | 三、生活真趣味第五課 搬戲 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 | 1.學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。2.能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。3.學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。4.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。5.能正確的完成本課練習。6.能聽懂閩南語，並完成練習。7.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。8.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 | 1.討論活動2.口語評量3.紙筆評量 |  |  |  |
| 第18週 | 三、生活真趣味單元活動三 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 | 1.藉「我攏會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。2.藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。3.語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。 | 1.討論活動2.紙筆測驗 |  |  |  |
| 第19週 | 唸謠－臆臺灣的地名 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1.能理解唸謠的內容。 | 1.口語評量 |  |  |  |
| 第20週 | 來唱節日的歌－一年四季 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1.能用閩南語表達自己對四季的感受。 | 1.口語評量 |  |  |  |
| 第21週 | 趣味的話語謎猜、俗語 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 | 1.能理解閩南語謎猜的趣味。2.能理解閩南語的俗諺含義。 | 1.口語評量 |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

 請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。