

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 一 學期【康軒版閩南語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學 規劃
第1週 第2週 第3週	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔 揣朋友	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。 3. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 4. 能正確的完成本課練習。 5. 能聽懂閩南語，並完成練習。 6. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 7. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動			
第4週 第5週 第6週	一、臺灣的好食物 第二課 撻夜市	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭	1. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3. 學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 4. 能做圖說故事之聽說練習。 5. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 6. 能正確的完成本課練習。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 1. CLASSROOM 2. MEET	

		解本土及多元文化。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	7. 學會本課內容相關之俗諺語。 8. 能聽懂閩南語，並完成練習。 9. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 10. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。				
第7週	一、臺灣的好食物 單元活動一	1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 熟念第一、二課課文。 2. 能將第一、二課語詞運用於生活。 3. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 4. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。	1. 討論活動 2. 紙筆測驗 3. 口語評量			
第8週 第9週 第10週	二、天災地變 第三課 地動	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8能用口頭方式進行閩南	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。 3. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。 4. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動			

		<p>語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p>	<p>5. 能正確的完成本課練習。</p> <p>6. 能聽懂閩南語，並完成練習。</p> <p>7. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。</p> <p>8. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。</p>				
第11週	二、天災地變 單元活動二	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。</p> <p>2. 能理解單元故事的內容。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 討論活動</p>			
第12週 第13週 第14週	三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p>	<p>1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。</p> <p>2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。</p> <p>3. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。</p> <p>4. 能正確的完成本課練習。</p> <p>5. 能聽懂閩南語，並完成練習。</p> <p>6. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。</p> <p>7. 進階了解閩南語「同字不同</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆評量</p>			

			音」的用法。				
第15週 第16週 第17週	三、生活真趣味 第五課 搬戲	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。 3. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 4. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 5. 能正確的完成本課練習。 6. 能聽懂閩南語，並完成練習。 7. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 8. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆評量			
第18週	三、生活真趣味 單元活動三	1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	1. 藉「我攞會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。 3. 語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。	1. 討論活動 2. 紙筆測驗			
第19週	唸謠—臆臺灣的地名	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心	1. 能理解唸謠的內容。	1. 口語評量			

		<p>生活中的重要議題。</p> <p>4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>					
第20週	來唱節日的歌—一年四季	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	1. 能用閩南語表達自己對四季的感受。	1. 口語評量			
第21週	趣味的話語謎猜、俗語	<p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p>	<p>1. 能理解閩南語謎猜的趣味。</p> <p>2. 能理解閩南語的俗諺含義。</p>	1. 口語評量			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。