

高雄市莊敬國小 109 學年度上學期一年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			配合各領域進行教學
	小組協同合作分工		✓			學年討論進行妥善的任務分配
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			透過注音符號教學與生字的認讀，提升學生的語文閱讀能力
	數學領域		✓			長度、二位數加減的運用
	生活/自然領域		✓			結合生活經驗進行學習
	健康與體育領域		✓			在生活與體育中，了解健康的重要
	綜合領域	-	-	-	-	-
	藝術與人文	-	-	-	-	-
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			依教案實際教學，進行滾動式修正修正教案內容

省思者：一年級教學團隊

日期：110 年 1 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度上學期二年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			課程配合學校生活議題，學習成效佳
	小組協同合作分工		✓			級科任透過學年討論與領域會議，進行完善的教學溝通
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			由生活經驗出發體驗與發展，了解文字閱讀之美
	數學領域		✓			透過實際操作與測量，提升數感
	生活/自然領域		✓			結合生活經驗進行學習，提升學生的學習興趣
	健康與體育領域		✓			在生活與體育中，循序漸進培養學生能力
	綜合領域	-	-	-	-	-
	藝術與人文	-	-	-	-	-
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			依教案實際教學，進行滾動式修正修正教案內容

省思者：二年級教學團隊

日期：110 年 1 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度上學期三年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			透過學年研討討論教學及課程規劃
	小組協同合作分工		✓			級科任透過學年討論與領域會議，進行完善的教學溝通
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			除了課程，以閱讀深耕的控閱讀更能提升學生的閱讀能力與興趣
	數學領域		✓			乘法、除法的教學可以透過彈性學習時段來強化學生的運算
	生活/自然領域		✓			夜晚的觀察活動，因為上課時間為白天，較不容易進行，可以搭配學習影片強化連結
	社會領域		✓			配合影片讓學生增強對地理環境的概念
	健康與體育領域		✓			健康課疾病的認識，可以適時融入流感、登革熱…等常見的疾病，讓學習更貼近生活
	綜合領域		✓			融入輔導議題，家人、性平可以以主題式的方式讓學生更能理解。
	藝術與人文		✓			配合節慶進行創作
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			校本專題讓學生實地踏查 電腦資訊課程與日常生活能力結合

省思者：三年級教學團隊

日期：110 年 1 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度上學期四年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			學年老師充分規劃與討論
	小組協同合作分工		✓			級科任透過學年討論與領域會議，進行完善的教學溝通
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			課程均按照計畫實施，另外補充相關學習資源
	數學領域		✓			四則運算合併成一個算式，對學生來說較難以理解
	生活/自然領域		✓			配合教學單元進行實驗的操作，提升學習的效果
	社會領域		✓			透過筆記策略，讓學生強化學生概念
	健康與體育領域		✓			配合運動會進行接力棒的訓練
	綜合領域	-	-	-	-	與社會和健康領域在教學內容中有部分的重複，可以增加額外的補充
	藝術與人文	-	-	-	-	手作材料包可以搭配相關節慶，用來布置教室或是節慶禮物
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			校本專題讓學生實地踏查 電腦資訊課程與日常生活能力結合

省思者：四年級教學團隊

日期：110 年 1 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度上學期五年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			討論熱烈、研擬完整
	小組協同合作分工		✓			進行完善的任務分工
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			使用閱讀策略分析課文，與作文教學
	數學領域		✓			融入素養題，提升學習成效
	生活/自然領域		✓			配合教學單元進行實驗的操作，提升學習的效果
	社會					課本內容切合學生生活經驗
	健康與體育領域		✓			配合期末評量以強化學習效果
	綜合領域	-	-	-	-	以多元評量方式提升教學效果與學習興趣
	藝術與人文	-	-	-	-	配合節慶設計課程
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			主題報告，行動學習強化學生學習興趣

省思者：五年級教學團隊

日期：110 年 1 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度上學期六年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			依計畫執行，並依照學生學習表現結果進行反思後調整教學
	小組協同合作分工		✓			進行完善的任務分工
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			掌握課文的意涵，除生字語詞外，能在課程中和學生討論，增強閱讀理解與思辨能力。
	數學領域		✓			配合單元目標設計課程，結合形成性評量，了解學生表現。
	生活/自然領域		✓			配合教學單元進行實驗的操作，提升學習的效果
	社會領域		✓			可以用筆記摘要，讓學生更容易掌握學習重點
	健康與體育領域		✓			配合時事新聞，讓課室內容結合生活時事，更能增強學生建立正確運動的重要性。
	綜合領域	-	-	-	-	分組討論，進行分享與反思回饋，加強孩子進行與日常活的連結
	藝術與人文	-	-	-	-	可以將作品結合學校展演
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			用分組報告的策略，以合作方式進行學習。

省思者：六年級教學團隊

日期：110 年 1 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度下學期一年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			配合各領域進行教學
	小組協同合作分工		✓			學年討論進行妥善的任務分配
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			透過學習單、閱讀書籍、小乾坤影片學習，多元的教學材料來提升學生的學習能力
	數學領域		✓			長度、二位數加減的運用
	生活/自然領域		✓			符合教學目標，學生學習良好
	健康與體育領域		✓			配合教材進行適合的體能運動
	綜合領域	-	-	-	-	-
	藝術與人文	-	-	-	-	-
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			依教案實際教學，進行滾動式修正修正教案內容

省思者：一年級教學團隊

日期：110 年 5 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度下學期二年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			課程配合學校生活議題，學習成效佳
	小組協同合作分工		✓			級科任透過學年討論與領域會議，進行完善的教學溝通
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			可以透過分組討論課文，增進學生發表的意願，提升表達和思考的能力。
	數學領域		✓			平分的概念，老師可以用實際操作物品，再用圖片輔導，讓學生熟悉新概念
	生活/自然領域		✓			下學期端午節的活動，學習概念結合日常生活，讓學生學習特別有興趣
	健康與體育領域		✓			設計有趣的體能活動，讓學生可以在練習中發揮團隊合作的精神
	綜合領域	-	-	-	-	-
	藝術與人文	-	-	-	-	-
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			依教案實際教學，進行滾動式修正修正教案內容

省思者：二年級教學團隊

日期：110 年 5 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度下學期三年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			透過學年研討討論教學及課程規劃
	小組協同合作分工		✓			級科任透過學年討論與領域會議，進行完善的教學溝通
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			透過分段大意討論和課文重點摘要，可以提升學生對課文的理解
	數學領域		✓			分數和小數的互換是很重要的概念。可以用數線和圖例加以說明
	生活/自然領域		✓			較為抽象的概念，不容易透過操作進行時，可以搭配學習影片強化連結
	社會領域		✓			上課時使用筆記，讓學生摘錄重點，可以提升學習效果
	健康與體育領域		✓			健康課疾病的認識，可以適時融入流感、登革熱…等常見的疾病，讓學習更貼近生活
	綜合領域		✓			融入輔導議題，家人、性平可以以主題式的方式讓學生更能理解。
	藝術與人文		✓			配合節慶進行創作
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			覺察生活中的環境問題，並且了解到水資源的重要

省思者：三年級教學團隊

日期：110 年 5 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度下學期四年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			學年老師充分規劃與討論
	小組協同合作分工		✓			級科任透過學年討論與領域會議，進行完善的教學溝通
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			課程均按照計畫實施，另外補充相關學習資源
	數學領域		✓			教學的內容難度不一，例如體積較簡單，時間換算需要久一點的時間，因此在課程的進度和複習上要控制好教學進度
	生活/自然領域		✓			配合教學單元進行實驗的操作，提升學習的效果
	社會領域		✓			課文的內容需要輔以影片和補充教材，學生會更容易理解
	健康與體育領域		✓			配合運動會進行接力棒的訓練
	綜合領域	-	✓	-	-	透過團隊合作學習，溝通分享集思廣益，活化學習
	藝術與人文	-	✓	-	-	音樂欣賞與直笛吹奏透過練習增進技巧
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			依據學生學習能力與課程進行評量

省思者：四年級教學團隊

日期：110 年 5 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度下學期五年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			討論熱烈、研擬完整
	小組協同合作分工		✓			進行完善的任務分工
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			使用閱讀策略分析課文，與作文教學
	數學領域		✓			單位換算要多練習才能精熟
	生活/自然領域		✓			透過實驗操作變因，探討在那些情境之下較容易發電
	健康與體育領域		✓			配合教材探討吸菸對家庭的危害，讓學生回家和家人分享
	社會	-	-	-	-	透過分組合作統整台灣區域特色與資料，達到複習的效果
	綜合領域					分組多元的學習課程，題學生學習興趣
	藝術與人文	-	-	-	-	分組製作設計海報，透過學習合作讓學生進行大型主題創作
	校訂/彈性課程(12 國) 校本/彈性課程(9 貫)		✓			主題報告，行動學習強化學生學習興趣

省思者：五年級教學團隊

日期：110 年 5 月 5 日

高雄市莊敬國小 109 學年度下學期六年級課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			依計畫執行，並依照學生學習表現結果進行反思後調整教學
	小組協同合作分工		✓			進行完善的任務分工
依課程進度總表進行教學	語文領域		✓			透過討論精熟語詞，文章與文句的表達。
	數學領域		✓			數學圖形的計算，因為小數點的計算較繁雜，所以學生出錯率比較高。
	生活/ <u>自然領域</u>		✓			六下畢業考課程，教學進度需要控制得宜適當加速，讓學生有完善的學習。
	健康與體育領域		✓			配合防疫，部分課程未能實施，但是教學進度均按課程實施。
	社會領域		✓			統整表格較多，補充教材較少
	綜合領域		✓			藉由影片欣賞，讓學生尊重與了解個別差異，尊重自己與他人權益，以及關心弱勢族群。
	藝術與人文		✓			結合學校畢業主題，進行展演
	校訂/彈性課程(12 國) <u>校本/彈性課程(9 貫)</u>		✓			專題研究課程發表，讓學生在畢業前能將所學進行發表，提供孩子一個發表的機會和欣賞其他優秀組別的成果。

省思者：六年級教學團隊

日期：110 年 5 月 5 日