高雄市莊敬國小109學年度上學期一年級課程計畫實施省思表

評銀	造項目	優良	良好	尚可	待改 進	省思
教學	課程方案的研擬與討論	R	∨	-1	進	配合各領域進行教學
準備	小組協同合作分工		V			學年討論進行妥善的任務分配
依課	語文領域		V			透過注音符號教學與生字的認讀,提升學生的語文閱讀能力
程進	數學領域		V			長度、二位數加減的運用
度總	生活/自然領域		V			結合生活經驗進行學習
表進	健康與體育領域		>			在生活與體育中,了解健康的重要
行教	綜合領域	-	_	_	_	_
學	藝術與人文	_	_	-	_	_
	校訂/彈性課程(12國)		>			依教案實際教學,進行滾動式修 正修正教案內容
	校本/彈性課程(9貫)					

省思者:一年級教學團隊 日期:110年1月5日

高雄市莊敬國小109學年度上學期二年級課程計畫實施省思表

評銀	监項目	優	良	尚	待改	省思
, , ,		良	好	可	進	" -
教	押 4 大安 4		V			課程配合學校生活議題,學習成
學	課程方案的研擬與討論					效佳
準	1 4 12 12 14 14 14 14		V			級科任透過學年討論與領域會
備	小組協同合作分工					議,進行完善的教學溝通
依			V			由生活經驗出發體驗與發展,了
課	語文領域					解文字閱讀之美
程	₩ 悶 Vエ 1下		V			透過實際操作與測量,提升數感
進	數學領域					
度	1 7 / 4 60 65 14		V			結合生活經驗進行學習,提升學
總	生活/自然領域					生的學習興趣
表	/4 中 か 畑 ナ 人て) じ		V			在生活與體育中,循序漸進培養
進	健康與體育領域					學生能力
行	the Alleman In	_	_	_	_	-
教	綜合領域					
學	**	_	_	_	_	-
	藝術與人文					
	1) / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		V			依教案實際教學,進行滾動式修
	校訂/彈性課程(12國)					正修正教案內容
	校本/彈性課程(9貫)					

省思者:二年級教學團隊

日期:110年1月5日

高雄市莊敬國小109學年度上學期三年級課程計畫實施省思表

評銀	益項目	優	良	尚	待改	省思
		良	好	可	進	
教	課程方案的研擬與討論		V			透過學年研討討論教學及課程規
學						畫
準	小組協同合作分工		V			級科任透過學年討論與領域會
備	小組励问合作分上					議,進行完善的教學溝通
依	上上左上		V			除了課程,以閱讀深耕的拴閱讀
課	語文領域					更能提升學生的閱讀能力與興趣
程	ы <i>(3) 从</i> 」 □		V			乘法、除法的教學可以透過彈性
進	數學領域					學習時段來強化學生的運算
度	1 7 / 6 6 55 15		V			夜晚的觀察活動,因為上課時間
總	生活/自然領域					為白天,較不容易進行,可以搭
表						配學習影片強化連結
進						
行	社會領域		V			配合影片讓學生增強對地理環境
教						的概念
學	健康與體育領域		V			健康課疾病的認識,可以適時融
子	是水 <u>分</u>					入流感、登革熱…等常見的疾
						病,讓學習更貼近生活
	綜合領域		V			融入輔導議題,家人、性平可以
	综合領域					以主題式的方式讓學生更能理
						解。
	薪 / h - / h .) . 上		V			配合節慶進行創作
	藝術與人文					
	1上上 / 7四 11 1日 4 / 10 日 1		V			校本專題讓學生實地踏查
	校訂/彈性課程(12國)					電腦資訊課程與日常生活能力結
	1) 1 / 11) 12 4 / (0 11-)					合
	校本/彈性課程(9貫)					

省思者:三年級教學團隊 日期:110年1月5日

高雄市莊敬國小109學年度上學期四年級課程計畫實施省思表

評銷	监項目	優良	良好	尚可	待改 進	省思
教學	課程方案的研擬與討論		V			學年老師充分規劃與討論
準備	小組協同合作分工		V			級科任透過學年討論與領域會 議,進行完善的教學溝通
依課	語文領域		V			課程均按照計畫實施,另外補充 相關學習資源
程進	數學領域		V			四則運算合併成一個算式,對學 生來說較難以理解
度總表	生活/自然領域		V			配合教學單元進行實驗的操作, 提升學習的效果
進行	社會領域		V			透過筆記策略,讓學生強化學生概念
教學	健康與體育領域		V			配合運動會進行接力棒的訓練
	綜合領域	-	_	_	_	與社會和健康領域在教學內容中 有部分的重複,可以增加額外的 補充
	藝術與人文	_	_	-	_	手作材料包可以搭配相關節慶, 用來布置教室或是節慶禮物
	校訂/彈性課程(12 國)		V			校本專題讓學生實地踏查 電腦資訊課程與日常生活能力結
	校本/彈性課程(9貫)					合

省思者:四年級教學團隊

日期:110年1月5日

高雄市莊敬國小109學年度上學期五年級課程計畫實施省思表

評銀	监項目	優良	良好	尚可	待改 進	省思
教學	課程方案的研擬與討論		V			討論熱烈、研擬完整
準備	小組協同合作分工		V			進行完善的任務分工
依課	語文領域		V			使用閱讀策略分析課文,與作文 教學
程進	數學領域		V			融入素養題,提升學習成效
度總表	生活/自然領域		V			配合教學單元進行實驗的操作, 提升學習的效果
化進行教	社會					課本內容切合學生生活經驗
学	健康與體育領域		V			配合期末評量以強化學習效果
	綜合領域	-	_	_	-	以多元評量方式提升教學效果與 學習興趣
	藝術與人文	_	-	_	_	配合節慶設計課程
	校訂/彈性課程(12 國)		V			主題報告,行動學習強化學生學 習興趣
	校本/彈性課程(9貫)					

省思者: 五年級教學團隊 日期:110年1月5日

高雄市莊敬國小109學年度上學期六年級課程計畫實施省思表

評銀	益項目	優	良	尚	待改	省思
- 1 - 3	- / -	良	好	可	進	1 .0
教	課程方案的研擬與討論		V			依計畫執行,並依照學生學習表
學	球性刀 亲的 ጣ 狹 兴 的 丽					現結果進行反思後調整教學
準	1 1-12 - 1 4 11- 5 -		V			進行完善的任務分工
備	小組協同合作分工					
依			V			掌握課文的意涵,除生字語詞
課	語文領域					外,能在課程中和學生討論,增 1
程						強閱讀理解與思辨能力。
進			V			配合單元目標設計課程,結合形
度	數學領域					成性評量,了解學生表現。
總			V			配合教學單元進行實驗的操作,
表	生活/自然領域					提升學習的效果
進						(C) 1 1 1 1 1 1 1 1 1
行	社會領域		V			可以用筆記摘要,讓學生更容易
1 教	在曾領域					掌握學習重點
教	小女女母女工厂		V			配合時事新聞,讓課室內容結合
子	健康與體育領域					生活時事,更能增強學生建立正
						確運動的重要性。
	4 h . 4 h	_	_	_	_	分組討論,進行分享與反思回
	綜合領域					饋,加強孩子進行與日常活的連
						結
		<u> </u>	_	_	_	可以將作品結合學校展演
	藝術與人文					
			\ \			用分組報告的策略,以合作方式
	校訂/彈性課程(12 國)					進行學習。
						~1171
	校本/彈性課程(9貫)					

省思者: 六年級教學團隊 日期:110年1月5日

高雄市莊敬國小109學年度下學期一年級課程計畫實施省思表

評銀	监項目	優良	良好	尚可	待改 進	省思
教學	課程方案的研擬與討論		>			配合各領域進行教學
準備	小組協同合作分工		V			學年討論進行妥善的任務分配
依課程	語文領域		>			透過學習單、閱讀書籍、小乾坤 影片學習,多元的教學材料來提 升學生的學習能力
進度	數學領域		٧			長度、二位數加減的運用
總表	生活/自然領域		V			符合教學目標,學生學習良好
進行	健康與體育領域		>			配合教材進行適合的體能運動
教學	綜合領域	_	_	_	_	
	藝術與人文	_	_	_	_	_
	校訂/彈性課程(12國)		>			依教案實際教學,進行滾動式修 正修正教案內容
	校本/彈性課程(9貫)					

省思者:一年級教學團隊 日期:110年5月5日

高雄市莊敬國小109學年度下學期二年級課程計畫實施省思表

評銀	监項目	優良	良好	尚可	待改 進	省思
教學	課程方案的研擬與討論		>			課程配合學校生活議題,學習成 效佳
準備	小組協同合作分工		~			級科任透過學年討論與領域會 議,進行完善的教學溝通
依課犯	語文領域		\			可以透過分組討論課文,增進學生發表的意願,提升表達和思考
程進度總	數學領域		~			的能力。 平分的概念,老師可以用實際操作物品,再用圖片輔導,讓學生 熟悉新概念
表進行	生活/自然領域		V			下學期端午節的活動,學習概念 結合日常生活,讓學生學習特別 有興趣
教學	健康與體育領域		~			設計有趣的體能活動,讓學生可 以在練習中發揮團隊合作的精神
	綜合領域	_	_	_	_	_
	藝術與人文	_	_	_	_	_
	校訂/彈性課程(12 國)		V			依教案實際教學,進行滾動式修 正修正教案內容
	校本/彈性課程(9貫)					

省思者:二年級教學團隊

日期:110年5月5日

高雄市莊敬國小109學年度下學期三年級課程計畫實施省思表

評銷	益項目	優良	良好	尚可	待改 進	省思
教學	課程方案的研擬與討論		V			透過學年研討討論教學及課程規劃
準備	小組協同合作分工		>			級科任透過學年討論與領域會 議,進行完善的教學溝通
依課	語文領域		>			透過分段大意討論和課文重點摘要,可以提升學生對課文的理解
程進	數學領域		\			分數和小數的互換是很重要的概 念。可以用數線和圖例加以說明
度總表	生活/自然領域		V			較為抽象的概念,不容易透過操 作進行時,可以搭配學習影片強 化連結
進行教問	社會領域		V			上課時使用筆記,讓學生摘錄重點,可以提升學習效果
學	健康與體育領域		V			健康課疾病的認識,可以適時融 入流感、登革熱…等常見的疾 病,讓學習更貼近生活
	綜合領域		~			融入輔導議題,家人、性平可以以主題式的方式讓學生更能理解。
	藝術與人文		V			配合節慶進行創作
	校訂/彈性課程(12 國)		V			覺察生活中的環境問題,並且了 解到水資源的重要
	校本/彈性課程(9貫)					

省思者:三年級教學團隊 日期:110年5月5日

高雄市莊敬國小109學年度下學期四年級課程計畫實施省思表

評組	监項目	優	良	尚	待改	省思
- 1 - 3	- / -	良	好	可	進	1.3
教學	課程方案的研擬與討論		V			學年老師充分規劃與討論
準備	小組協同合作分工		~			級科任透過學年討論與領域會 議,進行完善的教學溝通
依課	語文領域		V			課程均按照計畫實施,另外補充 相關學習資源
程進	數學領域		V			教學的內容難度不一,例如體積 較簡單,時間換算需要久一點的
度總						時間,因此在課程的進度和複習 上要控制好教學進度
表進行	生活/自然領域		V			配合教學單元進行實驗的操作, 提升學習的效果
教學	社會領域		V			課文的內容需要輔以影片和補充 教材,學生會更容易理解
	健康與體育領域		~			配合運動會進行接力棒的訓練
	綜合領域	_	\	_	_	透過團隊合作學習,溝通分享集 思廣益,活化學習
	藝術與人文	_	V	-	_	音樂欣賞與直笛吹奏透過練習增 進技巧
	校訂/彈性課程(12 國)		V			依據學生學習能力與課程進行評 量
	校本/彈性課程(9貫)					

省思者:四年級教學團隊 日期:110年5月5日

高雄市莊敬國小109學年度下學期五年級課程計畫實施省思表

評銀	蓝項目	優良	良好	尚可	待改 進	省思
教學	課程方案的研擬與討論		~			討論熱烈、研擬完整
準備	小組協同合作分工		~			進行完善的任務分工
依課	語文領域		~			使用閱讀策略分析課文,與作文 教學
程進	數學領域		V			單位換算要多練習才能精熟
度總	生活/自然領域		V			透過實驗操作變因,探討在那些 情境之下較容易發電
表進	健康與體育領域		×			配合教材探討吸菸對家庭的危害,讓學生回家和家人分享
行教	社會	_	_	_	-	透過分組合作統整台灣區域特色 與資料,達到複習的效果
學	綜合領域					分組多元的學習課程,題學生學 習興趣
	藝術與人文	_	_	_	_	分組製作設計海報,透過學習合 作讓學生進行大型主題創作
	校訂/彈性課程(12國)		\			主題報告,行動學習強化學生學 習興趣
	校本/彈性課程(9貫)					

省思者:五年級教學團隊

日期:110年5月5日

高雄市莊敬國小109學年度下學期六年級課程計畫實施省思表

評銷	监項目	優良	良好	尚可	待改	省思
教學	課程方案的研擬與討論	R	∀	, pj	進	依計畫執行,並依照學生學習表 現結果進行反思後調整教學
準備	小組協同合作分工		٧			進行完善的任務分工
依課	語文領域		V			透過討論精熟語詞,文章與文句的表達。
程進	數學領域		V			數學圖形的計算,因為小數點的 計算較繁雜,所以學生出錯率比
度總表進	生活/自然領域		V			較高。 六下畢業考課程,教學進度需要 控制得宜適當加速,讓學生有完 善的學習。
進行教	健康與體育領域		V			配合防疫,部分課程未能實施,但是教學進度均按課程實施。
學	社會領域		V			統整表格較多,補充教材較少
	綜合領域		V			藉由影片欣賞,讓學生尊重與了 解個別差異,尊重自己與他人權 益,以及關心弱勢族群。
	藝術與人文		V			結合學校畢業主題,進行展演
	校訂/彈性課程(12 國)		V			專題研究課程發表,讓學生在畢 業前能將所學進行發表,提供孩
	校本/彈性課程(9貫)					子一個發表的機會和欣賞其他優 秀組別的成果。

省思者: 六年級教學團隊 日期:110年5月5日