

高雄市莊敬國小 110 學年度第 7 次課程發展委員會議提案

時間：111 年 6 月 1 日下午 1:30

地點：行政大樓三樓會議室

壹、討論提案：

提案一：111 學年度課程計畫審查複審。

說明：請審查 111 學年度課程計畫網頁。(請參見本校 111 學年度課程計畫網站)

決議：照案通過。

提案二：111 學年度課科任音樂專長申請審查。

說明：請王嘉瑩老師檢附之資料已送發至課發會群組，請委員參見電子檔案。

決議：通過王嘉瑩老師音樂專長審查，同意 17 票。

提案三：111 學年度第二次評量方式討論。

說明：依據電子附件「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引教育部資訊及科技教育司」來文規定，資料已發送至學校課發會群組，相關說明已節錄於下。

決議：同意 17 票

若持續實施線上課程期間，停課超過本校原定月考時間 6/23(四)6/24(五)取消實體月考，採用多元評量方式評定成績。若實施實體月考，討論月考的比重(月考 25%，平時 75%)。

(三)評量方式

1. 對於居家線上學習之學生，請學校採從寬認定原則，以彈性多元方式進行學業成績評量。例如：運用數位學習平臺指派影片、練習題、互動評量或適性診斷任務，藉由系統化評量能快速了解學習弱點，並即時給予回饋。或運用學生上傳作品、專題、作文、繪圖、聲音等形式給予指導與建議，以提升學習成效，並增進學習信心。
2. 課程任務指派或是作業上傳，以學生能自力完成，不須家長協助為原則；如確有需要請家長協助學生，則方式以簡單、易用為宜，避免頻繁操作。
3. 學校原規劃之定期評量方式(例如紙筆測驗)，因學校或班級暫停實體課程而有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議(例如各學科「教學研究會」或學校「課程發展委員會」)討論，審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需求調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。
4. 學校調整後之評量方式，及學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。
5. 疫情趨緩學生恢復到校上課後，對於部分居家線上學習學生之評量方式，建議學校維持現行從寬認定及彈性實施原則。定期評量以到校實施為主，倘學生有實施困難，學校得安排改採線上方式辦理，並與家長充分溝通；平時評量得採前述彈性多元方式進行，並注意兼顧公平性。

高雄市三民區莊敬國民小學 110 學年度

第 7 次課程發展委員會簽到表

時間：111/6/1(五)13：30

地點：行政大樓 3 樓會議室

1	召集人 校長	林文章	林文章
2	教務主任	怯慈航	怯慈航
3	學務主任 (或學務處代表一人)	李正男	李正男
4	總務主任 (或總務處代表一人)	曹立群	
5	輔導主任 (或輔導處代表一人)	邱女玲	邱女玲
7	教學組長	黃南碩	黃南碩
8	研資組長	李淑華	李淑華
9	一年級學年主任	黃俊銘	黃俊銘
10	二年級學年主任	蔡貞莉	蔡貞莉
11	三年級學年主任	尤光淵	尤光淵
12	四年級學年主任	詹淑萍	詹淑萍
13	五年級學年主任	劉瑞琴	劉瑞琴
14	六年級學年主任	洪慧君	洪慧君
15	語文領域—國語文召集人	許秀玲	許秀玲
16	語文領域—本土語召集人	張容禎	張容禎

17	語文領域—英語召集人	賴玉玲	
18	數學領域召集人	魏煜珊	魏煜珊
19	綜合領域召集人	莊詠鈞	
20	自然/生活/資訊召集人	洪靖斌	洪靖斌
21	健康與體育領域召集人	羅玉如	
22	特教教師代表/特教組長	林佳穎	林佳穎
23	藝術/生活領域召集人	王聖馨	王聖馨
24	社會領域	蘇麗容	蘇麗容
25	教師會代表	陳郁云	陳郁云
26	家長會長	劉于銘	
27	家長代表	陳奕蓉	