

高雄市莊敬國小 110 學年度第 3 次課程發展委員會議議題

時間：111 年 2 月 16 日下午 1:30

地點：行政大樓三樓會議室

壹、討論提案：

提案一：111 學年度校訂彈性課程節數規畫。

說明：

請審查 111 學年度彈性課程節數規畫表。(請參見附件 1.2)

決議：全數通過 19 票。

提案二：111 學年度局版課程計畫首頁甲，乙版，選用審定。

說明：

1. 111 學年度課程計畫可以不需要做總表。

	甲版(附件 3)	乙版(附件 4)
年級總表(5)	無，不須	要，需要彙整各領域與 1-6 年級上下學期，每周周次和學習進度表。
彈性進度表(8)	要(新增)	要(新增)

2. 新增彈性領域週次進度表(8)。彈性課程進度表件由研資組統整 1-6 年級，上下學期，共 12 份表件，交由各學年主任與領域召集人檢查回報。

3. 建議選用甲版簡化版本，因應局端政策新增表件「課程評鑑計畫表-附件 8」「彈性課程進度表-9」越來越多，且 111 年度課計畫領域課程計畫已經簡化為(附件 6.7)「領域/彈性課程計畫」，可直接下載使用減少各位老師的負擔，若各學年有總表-「年級課程進度總表(附件 3)」日期與各科進度需求，可表格檔案格式視需求自行彙整使用。

決議：全數通過 19 票。

貳、臨時動議：

研資組

教師兼
研資組長 李淑華

教務主任

教師兼
代理教務主任 法慈航

校長

高雄市三民區
莊敬國民小學 林文章

高雄市莊敬國民小學「校訂課程」課程架構（1到6年級課程盤點表）

彈性學習課程（統整性主題／專題／議題探究課程／社團活動／特殊需求教育／其他——單元名稱——節數）

課程名稱		發現自我		問題解決		探索世界		總節數
年級	學期	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	
一年級	第一學期	閱讀心視界	18	數戰數決 專題研究	24	國際力	21	63
	第二學期	閱讀心視界	17	數戰數決 專題研究	23	國際力	20	60
二年級	第一學期	閱讀心視界	18	數戰數決 專題研究	24	國際力	21	63
	第二學期	閱讀心視界	17	數戰數決 專題研究	23	國際力	20	60
三年級	第一學期	閱讀心視界	21	專題研究	21	國際力 資訊力	42	84
	第二學期	閱讀心視界	20	專題研究	20	國際力 資訊力	40	80
四年級	第一學期	閱讀心視界	21	專題研究	21	國際力 資訊力	42	84
	第二學期	閱讀心視界	20	專題研究	20	國際力 資訊力	40	80
五年級	第一學期	閱讀心視界 多元展智能	42	數戰數決 專題研究	42	國際力 資訊力	42	126
	第二學期	閱讀心視界 多元展智能	40	數戰數決 專題研究	40	國際力 資訊力	40	120
六年級	第一學期	閱讀心視界 多元展智能	42	數戰數決 專題研究	42	國際力 資訊力	42	126
	第二學期	閱讀心視界 多元展智能	36	數戰數決 專題研究	36	國際力 資訊力	36	108

高雄市○○區○○國民小學 111 學年度學校總體課程計畫

備查文號：111 年 8 月○日 高市教小字第○○號

目錄		學校課程願景				學校課程發展委員會							
A	學校計畫首頁	D	d-1 學校整體課程架構 (含學校願景 學生圖像等)	d-2 彈性課程規劃(建議合併) (新課綱含彈性學習課程類型、節 數分配表、各課程系統脈絡表) (九貫課綱含彈性學習節數規劃 表、校本課程計畫)		H	h-1 課發會組織設置要點						
			h-2 學年度課發會會議紀錄至少 4 次 (含教科書評選結果、課程評鑑結 果、初審與複審等提案)										
B	學校基本資料	E	e-1 學生學習節數一覽表 (核章版)	e-2 法律規定教育議題 實施規劃		I	學生在校 一週作息時間表						
C	學校課程發展 背景分析	F	學校課程實施與課程評鑑規劃				J	教科書選用版本 暨自編教材一覽表					
			f-1 學校課程 實施說明	f-2 學校課程評 鑑實施計畫	f-3 課程評鑑實 施規劃表暨 實施結果 分析省思	f-4 學校公開授 課實施計畫	K	特殊教育課程計畫特教科檢核)					
							L	協同教學課程計畫(非必要項目)					
G 課程計畫內容		一年級	二年級		三年級		四年級		五年級(九貫)		六年級(九貫)		
g-1 領域學習課程計畫(含進度表) 無進度表													
語 文 領 域	國語文	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
	本土語	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
	新住民語	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B				
	英語文					3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
數學領域		1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
社會領域						3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
自然科學領域						3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
藝術領域						3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
綜合活動領域						3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
生活課程		1A	1B	2A	2B								
健康與體育領域		1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
g-2 彈性學習課程計畫(規劃表如 d-2) 有省思表													
g-3 進度表		1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
g-4 校訂課程 教案規劃設計													
特殊需求領域													
學校自行增列													

高雄市○○區○○國民小學 111 學年度學校總體課程計畫

備查文號：111 年 8 月 ○ 日 高市教小字第 ○ ○ 號

目錄		D	學校課程願景				H	學校課程發展委員會			
A	學校計畫首頁		d-1 學校整體課程架構 (含學校願景 學生圖像等)	d-2 彈性課程規劃(建議合併) (新課綱含彈性學習課程類型、節 數分配表、各課程系統脈絡表) (九貫課綱含彈性學習節數規劃 表、校本課程計畫)		h-1 課發會組織設置要點					
								h-2 學年度課發會會議紀錄至少 4 次 (含教科書評選結果、課程評鑑結果、 初審與複審等提案)			
B	學校基本資料		E	e-1 學生學習節數一覽表 (核章版)		e-2 法律規定教育議題 實施規劃		I	學生在校 一週作息時間表		
C	學校課程發展 背景分析	F	學校課程實施與課程評鑑規劃				J	教科書選用版本 暨自編教材一覽表			
			f-1 學校課程 實施說明	f-2 學校課程評 鑑實施計畫	f-3 課程評鑑實 施規劃表暨 實施結果 分析省思	f-4 學校公開授 課實施計畫	K	特殊教育課程規劃(特教科檢核)			
							L	協同教學課程計畫(非必要項目)			

G 課程計畫內容		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級(九貫)		六年級(九貫)	
進度總表 g-1、g-3		1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
語文領域	國語文	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
	本土語	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
	新住民語	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B				
	英語文					3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
數學領域		1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
社會領域						3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
自然科學領域						3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
藝術領域						3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
綜合活動領域						3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
生活課程		1A	1B	2A	2B								
健康與體育領域		1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
彈性學習課程 g-2、g-4 教案設計⑫ 課程計畫⑨													
特殊需求領域													
學校自行增列													

12份
總表
+
合併
彈性
進度表

附件伍-2

[illegible]

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

【彈性學習節數—○○課程】課程計畫(九年
期)
【英語免合併領域即可】
英語/電腦/校本課程

[illegible]

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

電區
校本

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

高雄市○○區○○國小 年級第 學期部定課程【○○領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
						範例： 法定：國文-性別-(性J7)-2 法定：健教-愛滋-1 課綱：數學-能源-(能J2)-1	範例： 線上教學 均一教育平台、學習吧、 國材網、遠學堂、 e-game、PaGamO...等	
							☐ 線上教學	
							☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學

高雄市 111 學年度國民小學課程計畫撰寫暨備查注意事項

一、111 學年度本市所屬公私立（含國立）國民小學課程計畫之備查，延續（110）學年度所建立之「檢核模式」辦理並做撰寫課程計畫之方式修正以符應新課綱精神，說明如下：

（一）請各校登入本局資訊服務入口/業務網站/學校評鑑之數位平台上傳「①檢核(自評表)」②各校課程計畫網頁網址」③學生學習節數一覽表」即可，課程計畫相關資料、檔案請直接放置於各校網站首頁以供檢核。

（二）請務必於本局備查公文核發後，將教育局備查之公文日期及字號註明於學校課程計畫首頁（學校首頁明顯處建立標籤連結），並依據自評表檢核項目加列特殊教育課程、校外人士入校協同教學課程供家長瀏覽，以完成本學年度課程計畫。

二、各校應遵循課程計畫之備查範圍，採一次撰寫與檢核一學年（含上、下學期）之原則；第二學期倘因配合行政院人事行政局公告或法令、政策推展等事宜，則由本局函知各校於開學前修正調整。

三、課程計畫備查依據

（一）97 年國民中小學九年一貫課程綱要（高年級實施）。

（二）十二年國民基本教育課程綱要（低年級與中年級）。

（1）107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學與國民小學課程計畫備查作業參考原則暨國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

（2）107 年 10 月 31 日臺教授國部字第 1070114788 號函「有關 108 學年度實施十二年國民基本教育課程綱要相關注意事項」。

（3）105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函發布之國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

（三）國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

學校總體課程計畫須先通過校內課程發展委員會之初、複檢程序，再依本局檢核結果修正，符合後完成備查程序，始得公告於學校網站首頁，俾利家長及教師查詢。

四、課程計畫檢核項目

（一）計畫首頁連結（請參考本市 index 格式建置首頁）

（二）**學校基本資料**：班級數（類型-含特殊教育班級）、學生數等基本資料。

（三）**學校背景分析**：以立基於課程發展所需之重要證據性資料為主，亦可以 SWOT 等相關工具呈現（請各校留意各項度分析與課程發展之意義）。

（四）**學校課程願景**：勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，以學校總體課程架構（校本課程架構）含課程願景、學生圖像、及學校校訂課程系統規劃說明之，並據以轉化成教學目標、核心素養。

（五）**學校課程架構**

（1）**全校各年級學生學習節數一覽表**（務必遵守課程綱要各領域學習課程節數-須與教育部人力資源網填報資料一致）。

（2）法律規定或重要宣導教育議題規劃彙整表（對照領域或彈性課程計畫）。

(3) 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排(併領域及校訂課程計畫)。

(六) 學校課程實施與評鑑規劃

課綱	一到四年級(12年國教)	五到六年級(九年一貫)
1	學校課程實施說明 1-1 各年級各領域課程(一到四年級)及彈性學習課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色之規劃說明。 1-2 課程發展相關組織(課發會、領域教學研究會、學年會議、專案小組、社群等)之運作規劃說明。 1-3 對校內教師進行新課綱專業研習或成長活動之規劃說明。	1. 學校課程評鑑實施計畫 2. 學校課程評鑑結果與省思 3. 12 國與九貫 (建議合併新課綱實施)
2	學校課程評鑑實施計畫(含評鑑表) 學校層級課程評鑑實施規劃表、實施結果、分析與省思	
3	學校公開觀課實施計畫(含相關附件)	

說明：課程評鑑不僅止於「以領域代表勾選評鑑表」或「表面量化」，宜再思考依照課程評鑑「設計」、「實施」及「效果」等三階段，提供質性描述、深度反思及來年之改進策略(課程評鑑結果之運用)。課程評鑑應繳交之表件：①經課程發展委員會通過之「學校課程評鑑計畫」及「各表件工具」②學校層級課程評鑑實施規劃表③各年級(領域及校訂課程)實施結果表件(需有質性省思)。

(七) 一至六年級課程計畫撰寫內容(如附件架構)

課綱	一到四年級(12年國教)	五到六年級(九年一貫)
1	各學習領域課程進度總表含議題融入、線上教學規劃(新課綱為部定課程)	
2	各學習領域課程計畫(新課綱為部定課程)	
3	「彈性學習課程」類型與節數分配表	「彈性學習節數」規劃表
4	彈性學習課程計畫(校訂課程部分) 彈性學習課程教案設計(校訂課程部分)	彈性學習節數課程計畫(校本課程部分) (建議合併新課綱實施)
5	協同教學實施計畫(非必要項目) 含雙語教學、校外人士協同教學等	
6	跨學習階段英語課程計畫(非必要項目)	

說明：彈性學習課程(校訂課程)

- (1) 各課程所使用之自編教材，依課程綱要規定，需經學校課程發展委員會審查通過。
- (2) 學校彈性學習課程規劃務必謹守總綱規範，如「跨領域統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動」、「學習扶助」、「自主學習」等。
- (3) 彈性學習課程(校訂課程)之評量方式宜明訂各年級(課程類別)評量標準，並應與課程計畫內容一致，宜以實作評量(學生成果或行動任務)為主。
- (4) 彈性學習課程(校訂課程)請思考其脈絡性、邏輯性、學生學習需求規劃。
- (5) 如開設「領域補救教學課程」，得搭配自主學習等課程開設，請依據學生補救教學之需求及學習特性分析加以規劃，並應避免成為單一領域延伸學習。
- (6) 如開設「社團活動課程」之開設須著重課程多元性以利學生適性選修，不得單一班級開設。
- (7) 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

- (八) 課發會組織設置要點
- (九) 學年度課發會會議紀錄至少 4 次(含初審及複審，並請紀錄必要討論之提案)
- (十) 學生在校一週作息時間表(請加註校務會議通過時間)
- (十一) 各年級教科書選用版本或自編一覽表(課綱於該年段無領域之課程，請加註選用)
- (十二) 特殊教育課程計畫(相關內容另依本局主政科特殊教育科辦理檢核)
- (十三) 藝才班課程計畫(相關內容另依本局主政科國中教育科辦理檢核)
- (十四) 體育班課程計畫(相關內容另依本局主政科體育及衛生保健科辦理檢核)

五、注意事項：

- (一) 學校課程計畫連結應置於學校首頁明顯處(第一層)，並依通過備查之項目製作目錄。
- (二) 各年級各種計畫或表格之「全銜名稱」及格式請統一規定。
- (三) 低年級英語統整性課程：需經課程發展委員會同意列入彈性學習課程，並依據新課綱規範於跨領域統整性主題/專題/議題探究課程中撰寫課程計畫。
- (四) 各校選用之教科圖書(若為教育部辦理審定之領域)，以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限(108 年 10 月 5 日高市教中字第 10836925800 號函修正)
- (五) 期中若因故必須調整原計畫，負責處室或年級教師應於一週前填具「變更課程計畫報備表」，送教務處與校長核閱備查，教務處並應於課發會提出報告，交付追認，留校備查。若屬不可抗力因素(例如颱風假、防疫假等)則不在此限。
- (六) 各校課程計畫檢核、修正與備查等相關聯繫事宜，以教務主任為對口負責人。

六、111 學年度學校課程計畫起迄時間：(最後要依國教署公布為主)(參考)

- (一) 上學期：自 111 年 8 月 30 日(星期二)開學正式上課(第 1 週)至 112 年 1 月 20 日(星期五)第 1 學期課程結束(課程結束日為 112 年 1 月 20 日星期五)，共 21 週，實際上課日數為 101 天(實際上課日數請於備註欄註明)。

- 中秋節 111 年 9 月 9 日(五) 調整放假 1 天
- 中秋節 111 年 9 月 10 日(六) 放假 1 天
- 國慶日 111 年 10 月 10 日(一)放假 1 天
- 元旦 112 年 1 月 1 日(日) 放假 1 天
- 元旦 112 年 1 月 2 日(一)調整放假 1 天

- (二) 寒假起迄日自 112 年 1 月 21 日(星期六)至 112 年 2 月 10 日(星期五)止。春節(1/21-2/29)。

- (三) 下學期：自 112 年 2 月 13 日(星期一)開學日(第 1 週)至 112 年 6 月 30 日(星期五)第 2 學期課程結束(課程結束日為 112 年 6 月 30 日星期五)，共 20 週，實際上課日數為 96 天(實際上課日數請於備註欄註明)。

- 112 年 2 月 27 日(一) 調整放假 1 天(待確定)
- 和平紀念日 111 年 2 月 28 日(一)放假 1 天
- 112 年 3 月 4 日(一) 補上班 1 天(待確定)
- 112 年 4 月 3 日(一) 調整放假 1 天(待確定)
- 兒童節 112 年 4 月 4 日(二) 放假 1 天
- 清明節 112 年 4 月 5 日(三) 放假 1 天
- 112 年 4 月 8 日(一) 補上班 1 天(待確定)
- 端午節 112 年 6 月 23 日(五)放假 1 天

(四)暑假起迄日自 112 年 7 月 1 日(星期六)至 111 年 8 月 29 日(星期二)止。

■ 以上計畫時間如有修正，請依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

(五)特別申明：每學期課程結束最後一天仍屬全年授課日之一，請依規定編寫當日之課程計畫，並依全校一週作息時間表正常上、放學。(依據教育部九年一貫課程綱要、101 年 6 月 29 日教育部臺國(二)字第 1010117917 號函、101 年 8 月 16 日高市教小字第 10135559900 號函暨 102 年 1 月 14 日高市教小字第 10230267400 號函辦理)。

七、作業方式：

(一)學校課發會審查：請各校課程發展委員會於 111 年 6 月 30 日(星期四)前完成 111 學年度學校課程計畫(含第 1、2 學期)初審與複審之工作，並登入本局「資訊服務入口」網站，點選：業務網站/學校評鑑/當前評鑑/「111 學年度國民小學課程計畫檢核」，請於檢核項目上傳：

1. 111 學年度課程計畫檢核(自評)表(委員簽名並掃描成 PDF 格式)
2. 課程計畫網頁詳細網址(需能直接連到各校課程計畫首頁)
3. 111 學年度學生學習節數一覽表(Excel 格式)
4. 其餘各校課程計畫草案直接建置於各校全球資訊網(無需逐一上傳)，惟待備查通過後再將核准文號加到課程計畫首頁。
5. 建置於各校之課程計畫請參考本局 index 格式建立檔案連結。

(二)線上檢核(初檢)：111 年 7 月 4 日(星期一)或 7 月 5 日(星期二)。

1. 由各分組(小組)學校互評，檢核委員在場陪伴協助。
2. 初檢結果分為：
 - (1) 通過准予備查：請參考互評建議事項修正課程計畫，若無修正意見則免修正；並免參加第二階段複檢作業。
 - (2) 修正後複檢：請參考互評建議事項進行修正課程計畫，修正後由檢核委員進行複檢作業。

(三)線上檢核(複檢)

1. 需要「複檢」之學校，請於 111 年 7 月 8 日(星期五)前依互評建議事項進行修正。
2. 本局將於 111 年 7 月 11 日(星期一)至 7 月 15 日(星期五)進行線上複檢。
3. 111 年 7 月 19 日(星期二)公布線上複檢結果。
4. 複檢仍未通過者，本局將函文該校檢討並限期提出改進方案報局複查。

(四)公告校網：本局將於開學前依初檢、複檢通過學校名單函文同意 111 學年度課程計畫備查。請通過本局課程計畫備查之學校，於 111 年 8 月 19 日(星期五)前將課程計畫連結至學校首頁。學校應製作課程計畫相關資料留校備查，並據以實施教學；教師則應於班親會上向家長說明各學習領域之課程計畫及評量方式，並加強宣導家長應配合之注意事項。

(五)資料繳交：上述資料紙本請留校備查，以做為 111 年度教育部對各地方政府一般性補助考核及統合視導之佐證資料，由本局依教育部考核結果另函通知檢送相關資料送局檢核。

八、獎懲方式：檢核結果績優之學校每校核予嘉獎 10 支(含行政、教師)，每人嘉獎乙次額度。

高雄市三民區莊敬國小 111 學年度一年級第一學期部定課程【本土客家領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第 1 週 第 2 週 第 3 週	第 1 課大 家恁早	客-E-B1	客 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 客 Ab-I-2 客家語淺易語詞。	客 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 客 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。	1. 口語問答 2. 作業 3. 聽力與口語溝通			範例： 均一教育平台、學習吧、 國材網、遠學堂、 e-game、PaGamO...等
第 4 週 第 5 週 第 6 週	第 2 課書 包	客-E-B1	Bc-I-1 生活起居。 客 Ab-I-2 客家語淺易語詞。	3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 客 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。	1. 口語問答 2. 作業 3. 聽力與口語溝通			
第 7 週	看圖聽故事～阿弟 牯上學堂	客-E-B1	客 Ad-I-1 客家語淺易短文。	客 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。	口語問答			
第 8 週 第 9 週 第 10 週 第 11 週	第 3 課屋 下人	客-E-B1	客 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 客 Bc-I-1 生活起居。	3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 客 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。	1. 口語問答 2. 作業 3. 聽力與口語溝通			
第 12 週 第 13 週	第 4 課食 書	客-E-B1	客 Cc-I-1 客家生活飲食。	3-I-1 能識讀客家語文日常生活飲食。	1. 口語問答 2. 作業			

第 14 週				生活常用語詞。 客 2-1-3 能說出日常生活 客家語詞。	3. 聽力與口語 溝通			
第 15 週 第 16 週 第 17 週 第 18 週	第 5 課過 年	客-E-B1	客 Ca-1-1 客家傳統節日。 客 1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	客 2-1-3 能說出日常生活的客家語詞。 客 2-1-1 能說出客家文化的生活表徵。	1. 口語問答 2. 作業 3. 聽力與口語 溝通		■線上教學 網路學習資源 Youtube 客家語教學 網站	
第 19 週	看圖聽故事～客家 人仰般過年	客-E-B1	客 Ca-1-1 客家傳統節日。	客 2-1-1 能說出客家文化的生活表徵。	聽力與口語溝通			
第 20 週	傳統童謠 ～嘴啍啍、 箭啍、阿啍 啍、伯公 伯婆	客-E-B1	客 Ad-1-2 客家語淺易歌謠。	客 2-1-2 能表現言說客家語的興趣。	聽力與口語溝通			
第 21 週	學習回顧	客-E-B1	客 1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	客 2-1-2 能表現言說客家語的興趣。	聽力與口語溝通			

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 1 學期彈性學習課程進度表

課程類別/主題週次	a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程				其他類課程	
	閱讀心視界	數戰數決	專題研究	國際力	小小新鮮人	運動高手
一	認識圖書館				小小新鮮人(2)	
二	如何借書	放撲克牌/ 撿撲克牌		奇妙的世界符號		
三	我好擔心	放撲克牌/ 撿撲克牌		奇妙的世界符號		
四	我好擔心	動動腦		奇妙的世界符號		
五	我討厭媽媽	動動腦		奇妙的世界符號		
六	我討厭媽媽	比大小		校園中的符號		
七	怕浪費的奶奶	比大小		校園中的符號		
八	怕浪費的奶奶	加一加		校園中的符號		
九	豬頭麵	加一加		校園中的符號		
十	豬頭麵	十全十美		校園中的符號		
十一	爺爺一定有辦法	十全十美		校園中的符號		
十二	爺爺一定有辦法	十全十美		奇妙的世界符號		
十三				校園中的符號		運動高手(2)
十四						運動高手(3)
十五	創意發明家~超級變變變	十十在在		符號的形狀與應用		
十六	學習回顧	十十在在		符號的形狀與應用		
十七			水在哪裡(2)	符號的形狀與應用		
十八			小小調查員	符號的形狀與應用		
十九		找同伴	小小調查員	符號的形狀與應用		
二十		相差 1	小小調查員	符號的形狀與應用		
二十一		綜合活動	學習回顧	學習回顧		

高雄市三民區莊敬國民小學 110 學年度

第 3 次課程發展委員會簽到表

時間：111/2/16(三)13：30

地點：行政大樓 3 樓會議室

1	召集人 校長	林文章	林文章
2	教務主任	怯慈航	怯慈航
3	學務主任 (或學務處代表一人)	李正男	
4	總務主任 (或總務處代表一人)	曹立群	
5	輔導主任 (或輔導處代表一人)	邱女玲	
7	教學組長	黃南碩	
8	研資組長	李淑華	李淑華
9	一年級學年主任	黃俊銘	黃俊銘
10	二年級學年主任	蔡貞莉	蔡貞莉
11	三年級學年主任	尤光淵	尤光淵
12	四年級學年主任	詹淑萍	詹淑萍
13	五年級學年主任	劉瑞琴	劉瑞琴
14	六年級學年主任	洪慧君	洪慧君
15	語文領域—國語文召集人	許秀玲	許秀玲
16	語文領域—本土語召集人	張容禎	張容禎

17	語文領域—英語召集人	賴玉玲	賴玉玲
18	數學領域召集人	魏煜珊	魏煜珊
19	綜合領域召集人	莊詠鈞	莊詠鈞
20	自然/生活/資訊召集人	洪靖斌	洪靖斌
21	健康與體育領域召集人	羅玉如	羅玉如
22	特教教師代表/特教組長	林佳穎	林佳穎
23	藝術/生活領域召集人	王聖馨	王聖馨
24	社會領域	蘇麗容	
25	教師會代表	陳郁云	陳郁云
26	家長會長	劉于銘	
27	家長代表	陳奕蓉	