



學校願景

課程願景

課程架構

規劃內涵

課程規劃
考量依據

莊敬國小課程架構

自我認識 多元展能

讓每个孩子發光
Shining

幫助每个孩子成功
Successful

自我實現知行合一
Self-fulfilled

部定課程

領域學習課程
語文領域
數學領域
社會領域
生活領域
自然與科學領域
藝術與人文領域
綜合活動領域
健康與體育領域

校訂課程

統整性主題課程

- 發現自我
閱讀心視界
多元展智能
- 問題解決
數戰數決
專題研究
- 探索世界
資訊力
國際力

其他類課程

- 莊敬大小事
運動高手
小小新鮮人
自治小市長
校外教學
夢想起飛

潛在課程

生活教育
環境教育
美感生活
家庭教育
品德教育
人權法治教育
性別平等教育

有效教學
課程活化

因材施教
適性發展

多元探索
建立自信

覺察自我
公民素養

身心素質與
自我精進

系統思考與
解決問題

規劃執行與
創新應變

符號運用與
溝通表達

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感素養

道德實踐與
公民意識

人際關係與
團隊合作

多元文化與
國際理解



學生圖像