**高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 1 學期彈性學習課程進度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主 題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | | 其他類課程 | |
| 閱讀心視界 | 數戰數決 | 專題研究 | 國際力 | 小小新鮮人 | 運動高手 |
| 一 | 認識圖書館 |  |  |  | 小小新鮮人(2) |  |
| 二 | 如何借書 | 放撲克牌/撿撲克牌 |  | 奇妙的世界符號 |  |  |
| 三 | 我好擔心 | 放撲克牌/撿撲克牌 |  | 奇妙的世界符號 |  |  |
| 四 | 我好擔心 | 動動腦 |  | 奇妙的世界符號 |  |  |
| 五 | 我討厭媽媽 | 動動腦 |  | 奇妙的世界符號 |  |  |
| 六 | 我討厭媽媽 | 比大小 |  | 校園中的符號 |  |  |
| 七 | 怕浪費的奶奶 | 比大小 |  | 校園中的符號 |  |  |
| 八 | 怕浪費的奶奶 | 加一加 |  | 校園中的符號 |  |  |
| 九 | 豬頭麵 | 加一加 |  | 校園中的符號 |  |  |
| 十 | 豬頭麵 | 十全十美 |  | 校園中的符號 |  |  |
| 十一 | 爺爺一定有辦法 | 十全十美 |  | 校園中的符號 |  |  |
| 十二 | 喜悅網闖關 | 十全十美 |  | 奇妙的世界符號 |  |  |
| 十三 |  |  |  | 校園中的符號 |  | 運動高手(2) |
| 十四 |  |  |  |  |  | 運動高手(3) |
| 十五 | 創意發明家~超級變變變 | 十十在在 |  | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 十六 | 學習回顧 | 十十在在 |  | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 十七 |  |  | 水在哪裡(2) | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 十八 |  |  | 小小調查員 | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 十九 |  | 找同伴 | 小小調查員 | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 二十 |  | 相差 1 | 小小調查員 | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 二十一 |  | 綜合活動 | 學習回顧 | 學習回顧 |  |  |

**高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 2學期彈性學習課程進度表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主 題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | |
| 閱讀心視界 | 數戰數決 | 專題研究 | 國際力 |
| 一 | 花婆婆 | 介紹圖形 |  | 符號的形狀與運用 |
| 二 | 花婆婆 | 我會會拼1 |  | 符號的形狀與運用 |
| 三 | 花婆婆 | 我會會拼1 |  | 校園中的符號 |
| 四 | 圖書館閱讀趣 | 我會會拼2 |  | 校園中的符號 |
| 五 | 和爺爺一起騎單車 | 我會會拼2 |  | 校園中的符號 |
| 六 | 和爺爺一起騎單車 | 我會做七巧板 |  | 符號的形狀與運用 |
| 七 | 和爺爺一起騎單車 | 我會做七巧板 |  | 校園中的符號 |
| 八 | 喜閱網闖關 | 七巧板製作 |  | 校園中的符號 |
| 九 | 精彩過一生 | 七巧板拼拼樂1 |  | 校園中的符號 |
| 十 | 精彩過一生 | 七巧板拼拼樂2 |  | 校園中的符號 |
| 十一 | 精彩過一生 | 七巧板拼拼樂3 |  | 符號的形狀與運用 |
| 十二 | 圖書館閱讀趣 |  |  | 符號的形狀與運用 |
| 十三 | 喜閱網闖關 |  |  | 符號的形狀與運用 |
| 十四 | 阿松爺爺的柿子樹 |  |  | 校園中的符號 |
| 十五 | 阿松爺爺的柿子樹 |  | 我會找資料 | 校園中的符號 |
| 十六 | 阿松爺爺的柿子樹 |  | 小小偵探找答案 | 校園中的符號 |
| 十七 | 整理與回顧 |  | 小小偵探找答案 | 校園中的符號 |
| 十八 |  | 動手動腦拼拼看 | 小偵探大歷險 | 校園中的符號 |
| 十九 |  | 製作故事海報 | 小偵探大歷險 | 校園中的符號 |
| 二十 |  | 海報故事發表 | 學習回顧 | 符號的形狀與運用 |

**高雄市三民區莊敬國小 二 年級第 1 學期彈性學習課程進度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主 題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 數戰數決 | 專題研究 | 國際力 | 運動高手 |
| 一 | 送禮小兔子波利 | 奇數偶數湊 20 |  | 世界的共通語言 |  |
| 二 | 送禮小兔子波利 | 奇數偶數湊 20 |  | 世界的共通語言 |  |
| 三 | 送禮小兔子波利 | 奇數偶數湊 20 |  | 生活中的符號 |  |
| 四 | 送禮小兔子波利 | 形狀設計師 |  | 符號的意義與使用 |  |
| 五 | 蘋果國王 | 形狀設計師 |  | 生活中的符號 |  |
| 六 | 蘋果國王 | 形狀設計師 |  | 符號的意義與使用 |  |
| 七 | 蘋果國王 | 獅子大王過生日 |  | 世界的共通語言 |  |
| 八 | 圖書館閱讀趣 | 獅子大王過生日 |  | 世界的共通語言 |  |
| 九 | 最棒的鞋 | 獅子大王過生日 |  | 生活中的符號 |  |
| 十 | 最棒的鞋 | 小白兔的紅蘿蔔 |  | 符號的意義與使用 |  |
| 十一 | 最棒的鞋 | 小白兔的紅蘿蔔 |  | 生活中的符號 |  |
| 十二 | 喜悅網闖關 | 小白兔的紅蘿蔔 |  | 符號的意義與使用 |  |
| 十三 |  |  |  |  | 運動高手(2) |
| 十四 |  |  |  |  | 運動高手(3) |
| 十五 | 永遠愛你 | 貓頭鷹的魔法袋 |  | 世界的共通語言 |  |
| 十六 | 永遠愛你 | 貓頭鷹的魔法袋 |  | 世界的共通語言 |  |
| 十七 | 永遠愛你 | 袋鼠媽媽的甜甜圈 |  | 生活中的符號 |  |
| 十八 | 整理與回顧 | 袋鼠媽媽的甜甜圈 |  | 生活中的符號 |  |
| 十九 |  |  | 我和雨的故事(2) | 符號的意義與使用 |  |
| 二十 |  |  | 好與壞雨(2) | 生活中的符號 |  |
| 二十一 |  |  | 問好問題(1) 回顧與反思(1) | 符號的意義與使用 |  |

**高雄市三民區莊敬國小 二年級第 2學期彈性學習課程進度表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主 題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | |
| 閱讀心視界 | 數戰數決 | 專題研究 | 國際力 |
| 一 | 你很特別 | 猜拳遊戲 |  | 世界的共通語言 |
| 二 | 你很特別 | 丟骰子比大小遊戲 |  | 世界的共通語言 |
| 三 | 你很特別 | 丟骰子加法遊戲 |  | 符號的意義與使用 |
| 四 | 圖書館閱讀趣 | 丟骰子減法遊戲 |  | 符號的意義與使用 |
| 五 | 我不是討厭鬼啦 | 誰先塗到 200 |  | 生活中的符號 |
| 六 | 我不是討厭鬼啦 | 滿 1000 就爆了 |  | 符號的意義與使用 |
| 七 | 我不是討厭鬼啦 | 滿 1000 就爆了 |  | 生活中的符號 |
| 八 | 圖書館閱讀趣 | 猜數字 |  | 符號的意義與使用 |
| 九 | 我的妹妹聽不見 | 猜數字 |  | 生活中的符號 |
| 十 | 我的妹妹聽不見 | 數學偵探 |  | 符號的意義與使用 |
| 十一 | 我的妹妹聽不見 | 數學偵探 |  | 生活中的符號 |
| 十二 | 圖書館閱讀趣 | 我的名字多少錢 |  | 符號的意義與使用 |
| 十三 | 好書推薦 | 超級王牌 |  | 世界的共通語言 |
| 十四 | 潔西卡與大野狼 | 超級王牌 |  | 世界的共通語言 |
| 十五 | 潔西卡與大野狼 | 神奇正方形 |  | 生活中的符號 |
| 十六 | 潔西卡與大野狼 | 神奇正方形 |  | 符號的意義與使用 |
| 十七 | 整理與回顧 | 綜合活動 |  | 生活中的符號 |
| 十八 |  |  | 小水滴旅行 (2) | 符號的意義與使用 |
| 十九 |  |  | 問好問題(1) 尋寶探索活動(1) | 世界的共通語言 |
| 二十 |  |  | 綜合活動(1) 學習回顧(1) | 學習回顧 |

**高雄市三民區莊敬國小 三 年級第 1 學期彈性學習課程進度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 專題研究 | 國際力 | 資訊力 | 運動高手 |
| 一 | 魔奇魔奇樹 | 滯洪池環境知多少 | 向世界打招呼 | 生活好麻吉-電腦 |  |
| 二 | 魔奇魔奇樹 | 滯洪池環境知多少 | 向世界打招呼 | 生活好麻吉-電腦 |  |
| 三 | 魔奇魔奇樹 | 我會找資料問問題 | 向世界打招呼 | 點點按按玩電腦 |  |
| 四 | 魔奇魔奇樹 | 我會找資料問問題 | 向世界打招呼 | 點點按按玩電腦 |  |
| 五 | 小狼哥 | 我會找資料問問題 | 向世界打招呼 | 好用的應用軟體 |  |
| 六 | 小狼哥 | 我會找資料問問題 | 美”十”大集合 | 好用的應用軟體 |  |
| 七 | 小狼哥 | 實地探訪滯洪池 | 美”十”大集合 | 好用的應用軟體 |  |
| 八 | 小狼哥 | 實地探訪滯洪池 | 美”十”大集合 | 檔案管理小達人 |  |
| 九 | 尼克的神奇生日禮物 | 實地探訪滯洪池 | 美”十”大集合 | 檔案管理小達人 |  |
| 十 | 尼克的神奇生日禮物 | 實地探訪滯洪池 | 美”十”大集合 | 英文打字ABC |  |
| 十一 | 尼克的神奇生日禮物 | 實地探訪滯洪池 | 廢材大改造 | 英文打字ABC |  |
| 十二 | 尼克的神奇生日禮物 | 實地探訪滯洪池 | 廢材大改造 | 英文打字ABC |  |
| 十三 |  |  | 廢材大改造 | 中文輸入ㄅㄆㄇ | 運動高手(2) |
| 十四 |  |  |  |  | 運動高手(4) |
| 十五 | 青蛙和蟾蜍 好朋友 | 滯洪池報報 | 廢材大改造 | 中文輸入ㄅㄆㄇ |  |
| 十六 | 青蛙和蟾蜍 好朋友 | 滯洪池報報 | 創意玩色 | 中文輸入ㄅㄆㄇ |  |
| 十七 | 青蛙和蟾蜍 好朋友 | 滯洪池報報 | 創意玩色 | 電腦繪圖小畫家 |  |
| 十八 | 青蛙和蟾蜍 好朋友 | 滯洪池報報 | 創意玩色 | 電腦繪圖小畫家 |  |
| 十九 | 整理與回顧 | 分享與回饋 | 創意玩色 | 彩繪創作與運算思維 |  |
| 二十 | 整理與回顧 | 分享與回饋 | 創意玩色 | 彩繪創作與運算思維 |  |
| 二十一 | 整理與回顧 | 分享與回饋 | 整理與回顧 | 整理與回顧 |  |

**高雄市三民區莊敬國小 三 年級第 2 學期彈性學習課程進度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 專題研究 | 國際力 | 資訊力 | 運動高手 |
| 一 | 大聲公 2 | 滯洪池面面觀 | 寵物新契機 | 數位影像與PhotoCap |  |
| 二 | 大聲公 2 | 滯洪池面面觀 | 寵物新契機 | 數位影像與PhotoCap |  |
| 三 | 大聲公 2 | 小記者暖身 | 寵物新契機 | 影像魔法變身秀 |  |
| 四 | 大聲公 2 | 小記者暖身 | 寵物新契機 | 影像魔法變身秀 |  |
| 五 | 養天使的方法 | 小記者暖身 | 寵物新契機 | 影像魔法變身秀 |  |
| 六 | 養天使的方法 | 小記者暖身 | “玩”美不 完美 | 向量卡通夢工廠 |  |
| 七 | 養天使的方法 | 小記者出擊 | “玩”美不 完美 | 向量卡通夢工廠 |  |
| 八 | 養天使的方法 | 小記者出擊 | “玩”美不 完美 | 向量卡通夢工廠 |  |
| 九 | 養天使的方法 | 小記者出擊 | “玩”美不 完美 | 專屬公仔與個性印章 |  |
| 十 | 養天使的方法 | 小記者出擊 | “玩”美不 完美 | 專屬公仔與個性印章 |  |
| 十一 | 希望之樹 | 小記者報報 | 家事誰的事 | 專屬公仔與個性印章 |  |
| 十二 | 希望之樹 | 小記者報報 | 家事誰的事 | 海報設計大賽 |  |
| 十三 |  | 小記者報報 | 家事誰的事 | 海報設計大賽 | 自治小市長 |
| 十四 | 希望之樹 | 小記者報報 |  | 生活剪影萬花筒 |  |
| 十五 | 希望之樹 | 小記者報報 | 家事誰的事 | 生活剪影萬花筒 |  |
| 十六 | 希望之樹 | 小記者報報 | 家事誰的事 | 一寸光陰一寸金-我的月曆 |  |
| 十七 | 神奇的搬家機器人 | 小記者報報 | 為夢想暖身 | 一寸光陰一寸金-我的月曆 |  |
| 十八 | 神奇的搬家機器人 | 分享與回顧 | 為夢想暖身 | 一寸光陰一寸金-我的月曆 |  |
| 十九 | 神奇的搬家機器人 | 分享與回顧 | 為夢想暖身 | 臺灣著名景點寫真書 |  |
| 二十 | 神奇的搬家機器人 | 分享與回顧 | 為夢想暖身 | 臺灣著名景點寫真書 |  |

**高雄市三民區莊敬國小 四 年級第 1 學期彈性學習課程進度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 專題研究 | 國際力 | 資訊力 | 運動高手 |
| 一 | 香腸班長妙老師 | 回顧滯洪池 | 我們的能力 | 認識網路世界 |  |
| 二 | 香腸班長妙老師 | 回顧滯洪池 | 我們的能力 | 認識網路世界 |  |
| 三 | 香腸班長妙老師 | 閱讀趣 | 我們的能力 | 一起上網去 |  |
| 四 | 香腸班長妙老師 | 閱讀趣 | 我們的能力 | 一起上網去 |  |
| 五 | 香腸班長妙老師 | 閱讀趣 | 我們的能力 | 一起上網去 |  |
| 六 | 你的身體知多少 | 閱讀趣 | 我們的情緒 | 電子郵件與通訊 |  |
| 七 | 你的身體知多少 | 閱讀趣 | 我們的情緒 | 電子郵件與通訊 |  |
| 八 | 你的身體知多少 | 閱讀趣 | 我們的情緒 | 電子郵件與通訊 |  |
| 九 | 你的身體知多少 | 閱讀趣 | 我們的情緒 | 網路導航到處逛 |  |
| 十 | 你的身體知多少 | 閱讀趣 | 我們的情緒 | 網路導航到處逛 |  |
| 十一 | 四年級煩惱多 | 製作主題海報 | 我們的食物 | 豐富的網路資源 |  |
| 十二 | 四年級煩惱多 | 製作主題海報 | 我們的食物 | 豐富的網路資源 |  |
| 十三 |  |  | 我們的食物 | 精彩的網路影音 | 運動高手(2) |
| 十四 |  |  |  |  | 運動高手(4) |
| 十五 | 四年級煩惱多 | 製作主題海報 | 我們的食物 | 精彩的網路影音 |  |
| 十六 | 我家有點傷腦筋 | 製作主題海報 | 我們的食物 | 雲端硬碟真便利 |  |
| 十七 | 我家有點傷腦筋 | 分享與回饋 | 我們的食物 | 雲端硬碟真便利 |  |
| 十八 | 我家有點傷腦筋 | 分享與回饋 | 我們的食物 | 協作平台做報告 |  |
| 十九 | 我家有點傷腦筋 | 分享與回饋 | 我們的食物 | 協作平台做報告 |  |
| 二十 | 我家有點傷腦筋 | 分享與回饋 | 我們的食物 | 協作平台做報告 |  |
| 二十一 | 分享與回顧 | 分享與回顧 | 整理與回顧 | 整理與回顧 |  |

**高雄市三民區莊敬國小 四 年級第 2 學期彈性學習課程進度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 專題研究 | 國際力 | 資訊力 | 運動高手 |
| 一 | 棒棒糖小姐 | 溼地的秘密 | 我們的天氣 | 報告老師!我要學文書 |  |
| 二 | 棒棒糖小姐 | 認識問卷調查法 | 我們的天氣 | 報告老師!我要學文書 |  |
| 三 | 棒棒糖小姐 | 我們的研究計畫 | 我們的天氣 | 老師 謝謝您-感謝卡 |  |
| 四 | 棒棒糖小姐 | 我們的研究計畫 | 我們的天氣 | 老師 謝謝您-感謝卡 |  |
| 五 | 棒棒糖小姐 | 我們的研究計畫 | 我們的天氣 | 老師 謝謝您-感謝卡 |  |
| 六 | 花巫婆寵物店 | 我們的研究計畫 | 我們的時間 | 動物園遊記-我的作文 |  |
| 七 | 花巫婆寵物店 | 我們的研究計畫 | 我們的時間 | 動物園遊記-我的作文 |  |
| 八 | 花巫婆寵物店 | 我們的研究計畫 | 我們的時間 | 星座調查表 |  |
| 九 | 花巫婆寵物店 | 我們的研究計畫 | 我們的時間 | 星座調查表 |  |
| 十 | 花巫婆寵物店 | 我們的研究計畫 | 我們的時間 | 星座調查表 |  |
| 十一 | 地球上的故事 | 撰寫研究報告 | 我們的居住 1 | 蝴蝶的一生-學習單 |  |
| 十二 | 地球上的故事 | 撰寫研究報告 | 我們的居住 1 | 蝴蝶的一生-學習單 |  |
| 十三 |  | 撰寫研究報告 | 我們的居住 1 | 全球暖化大作戰 | 自治小市長 |
| 十四 | 地球上的故事 | 撰寫研究報告 | 我們的居住 1 | 全球暖化大作戰 |  |
| 十五 | 地球上的故事 | 撰寫研究報告 | 我們的居住 1 | 全球暖化大作戰 |  |
| 十六 | 奇妙的海底世界 | 撰寫研究報告 | 我們的居住 2 | 全球暖化大作戰 |  |
| 十七 | 奇妙的海底世界 | 分享與回顧 | 我們的居住 2 | 全球暖化大作戰 |  |
| 十八 | 奇妙的海底世界 | 分享與回顧 | 我們的居住 2 | 全球暖化大作戰 |  |
| 十九 | 奇妙的海底世界 | 分享與回顧 | 我們的居住 2 | 雲端硬碟與 Google 文件 |  |
| 二十 | 分享與回顧 | 分享與回顧 | 整理與回顧 | 整理與回顧 |  |

**高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 1 學期彈性學習課程進度表（九貫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | 其他類課程 | |
| 專題研究 | 翰林英語 Dino on the Go 5 | 資訊力巨岩Scratch3小小程式設計師 | 莊敬大小事 | 學習天地 |
| 一 | 認識水資源 | 開學預備週Get Ready—Phonics Review | 一、我是小小程式設計師 | 交通安全一把罩1 | 數戰數決1 |
| 二 | 研究計劃A | 開學預備週  Starter Unit | 二、孫悟空變變 | 交通安全一把罩2 | 數戰數決2 |
| 三 | 研究計劃A | 天氣與休閒活動  Unit 1 How’s the Weather? | 二、孫悟空變變 | 交通安全一把罩3 | 數戰數決3 |
| 四 | 研究計劃A | 天氣與休閒活動  Unit 1 How’s the Weather? | 三、百變造型師 | 性別平等教育1-性傾向教育 | 數戰數決4 |
| 五 | 資料蒐集與整理 | 天氣與休閒活動  Unit 1 How’s the Weather? | 三、百變造型師 | 性別平等教育2-認識性侵害 | 數戰數決5 |
| 六 | 資料蒐集與整理 | 社區場所  Unit 2 Where Are You Going? | 四、青蛙賽跑 | 性別平等教育3-認識性騷擾 | 數戰數決6 |
| 七 | 資料蒐集與整理 | 社區場所  Unit 2 Where Are You Going? | 四、青蛙賽跑 | 家政教育1 | 數戰數決7 |
| 八 | 資料蒐集與整理 | 社區場所  Unit 2 Where Are You Going? | 五、防疫小尖兵 | 家政教育2 | 數戰數決8 |
| 九 | 資料蒐集與整理 | 複習一  Review 1 | 五、防疫小尖兵 | 家政教育3 | 數戰數決9 |
| 十 | 資料蒐集與整理 | 複習一和期中評量  Review 1 & Exam 1 | 五、防疫小尖兵 | 家政教育4 | 數戰數決10 |
| 十一 | 撰寫研究報告 | 動物  Unit 3 How Many Lions Are There? | 六、終極密碼 | 家政教育5 | 閱讀心視界1 |
| 十二 | 撰寫研究報告 | 動物  Unit 3 How Many Lions Are There? | 六、終極密碼 | 家政教育6 | 閱讀心視界2 |
| 十三 | 撰寫研究報告 | 動物  Unit 3 How Many Lions Are There? | 六、終極密碼 | 運動高手(2) |  |
| 十四 |  |  | 七、英打問答 | 運動高手(7)  健體3，彈性4 |  |
| 十五 | 綜合活動 | 身體部位  Unit 4 What’s Wrong? | 七、英打問答 | 家政教育7 | 閱讀心視界3 |
| 十六 | 綜合活動 | 身體部位  Unit 4 What’s Wrong? | 七、英打問答 | 家政教育8 | 閱讀心視界4 |
| 十七 | 綜合活動 | 節慶教學  Festivals: Christmas | 八、打鼓達人 | 家政教育9 | 閱讀心視界5 |
| 十八 | 綜合活動 | 複習二  Review 2 | 八、打鼓達人 | 家政教育10 | 閱讀心視界6 |
| 十九 | 綜合活動 | 文化教學  Wonders of the World | 八、打鼓達人 | 家政教育11 | 閱讀心視界7 |
| 二十 | 綜合活動 | 期末評量  Exam 2 | 八、打鼓達人 | 家政教育12 | 閱讀心視界8 |
| 二十一 | 分享與回顧 | 期末總複習  Final Review | 分享與回顧 | 分享與回顧 | 閱讀心視界9 |

**高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 2 學期彈性學習課程進度表（九貫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | 其他類課程 | |
| 專題研究 | 國際力英語  Dino on the Go 5 | 資訊力 | 莊敬大小事 | 學習天地 |
| 一 | 研究計劃B | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review |  | 交通安全你我他1 | 數戰數決1 |
| 二 | 研究計劃B | 開學預備週  Starter Unit |  | 交通安全你我他2 | 數戰數決2 |
| 三 | 製作簡報 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? |  | 交通安全你我他3 | 數戰數決3 |
| 四 | 製作簡報 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? |  | 性別平等教育4-性霸凌防治 | 數戰數決4 |
| 五 | 製作簡報 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? |  | 性別平等教育5-性別平等意識 | 數戰數決5 |
| 六 | 製作簡報 | 三餐與點餐  Unit 2 What Do You Want for Dinner? |  | 性別平等教育6-性別情感教育 | 數戰數決6 |
| 七 | 製作簡報 | 三餐與點餐  Unit 2 What Do You Want for Dinner? |  | 家政教育1 | 數戰數決7 |
| 八 | 製作簡報 | 三餐與點餐  Unit 2 What Do You Want for Dinner? |  | 家政教育2 | 數戰數決8 |
| 九 | 製作簡報 | 複習一Review 1 |  | 家政教育3 | 數戰數決9 |
| 十 | 製作簡報 | 期中評量Exam 1 |  | 家政教育4 | 數戰數決10 |
| 十一 | 製作簡報 | 學校課程  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? |  | 家政教育5 | 閱讀心視界1 |
| 十二 | 製作簡報 | 學校課程  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? |  | 家政教育6 | 閱讀心視界2 |
| 十三 | 製作簡報 | 學校課程  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? |  | 自治小市長 | 閱讀心視界3 |
| 十四 | 製作簡報 | 物品與主人  Unit 4 Whose Workbook Is This? |  | 家政教育7 | 閱讀心視界4 |
| 十五 | 製作簡報 | 物品與主人  Unit 4 Whose Workbook Is This? |  | 家政教育8 | 閱讀心視界5 |
| 十六 | 製作簡報 | 物品與主人  Unit 4 Whose Workbook Is This? |  | 家政教育9 | 閱讀心視界6 |
| 十七 | 發表研究結果 | 物品與主人  Unit 4 Whose Workbook Is This? |  | 家政教育10 | 閱讀心視界7 |
| 十八 | 發表研究結果 | 複習二Review 2 |  | 家政教育11 | 閱讀心視界8 |
| 十九 | 表研究結果 | 文化教學  Words Around the World |  | 家政教育12 | 閱讀心視界9 |
| 二十 | 發表研究結果 | 期末評量Exam 2 | 整理與回顧 | 整理與回顧 | 整理與回顧 |

**高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 1 學期彈性學習課程進度表（九貫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | 其他類課程 | |
| 專題研究 | 國際力英語 何嘉仁 eSTAR (7) | 資訊力巨岩Scratch3小小程式設計師 | 莊敬大小事 | 學習天地 |
| 一 | 行動的力量 |  | 第一課神奇的數位影像世界 | 交通小達人1 | 數戰數決1 |
| 二 | 行動的力量 |  | 第一課神奇的數位影像世界 | 交通小達人2 | 數戰數決2 |
| 三 | 行動的力量 |  | 第二課水底世界樂悠悠 | 交通小達人3 | 數戰數決3 |
| 四 | 行動的力量 |  | 第二課水底世界樂悠悠 | 性別平等教育1-性傾向教育 | 數戰數決4 |
| 五 | 策畫行動方案 |  | 第二課水底世界樂悠悠 | 性別平等教育2-認識性侵害 | 數戰數決5 |
| 六 | 策畫行動方案 |  | 第三課百變大頭王 | 性別平等教育3-認識性騷擾 | 數戰數決6 |
| 七 | 資料蒐集與整理 |  | 第三課百變大頭王 | 家政教育1 | 數戰數決7 |
| 八 | 資料蒐集與整理 |  | 第三課百變大頭王 | 家政教育2 | 數戰數決8 |
| 九 | 資料蒐集與整理 |  | 第四課我的麻吉 | 家政教育3 | 數戰數決9 |
| 十 | 資料蒐集與整理 |  | 第四課我的麻吉 | 家政教育4 | 數戰數決10 |
| 十一 | 資料蒐集與整理 |  | 第四課我的麻吉 | 家政教育5 | 閱讀心視界1 |
| 十二 | 調整行動方案 |  | 第五課卡片設計大賽 | 家政教育6 | 閱讀心視界2 |
| 十三 | 調整行動方案 |  | 第五課卡片設計大賽 | 運動高手(2) |  |
| 十四 |  |  | 第五課卡片設計大賽 | 運動高手(7)  健體3，彈性4 |  |
| 十五 | 撰寫期中報告 |  | 第六課我的創意相本 | 家政教育7 | 閱讀心視界3 |
| 十六 | 撰寫期中報告 |  | 第六課我的創意相本 | 家政教育8 | 閱讀心視界4 |
| 十七 | 撰寫期中報告 |  | 第七課大家來種樹 | 家政教育9 | 閱讀心視界5 |
| 十八 | 綜合活動 |  | 第七課大家來種樹 | 家政教育10 | 閱讀心視界6 |
| 十九 | 綜合活動 |  | 第七課大家來種樹 | 家政教育11 | 閱讀心視界7 |
| 二十 | 綜合活動 |  | 第八課部落格設計大師 | 家政教育12 | 閱讀心視界8 |
| 二十一 | 綜合活動 |  | 第八課部落格設計大師 | 分享與回顧 | 閱讀心視界9 |

**高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 2 學期彈性學習課程進度表（九貫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次 | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | | | 其他類課程 | |
| 專題研究 | 國際力英語 何嘉仁eSTAR(8) | 資訊力 | 莊敬大小事 | 學習天地 |
| 一 | 規劃行動計畫 |  | 第一課初識威力導演 | 交通停看聽1 | 數戰數決1 |
| 二 | 規劃行動計畫 |  | 第一課初識威力導演 | 交通停看聽2 | 數戰數決2 |
| 三 | 規劃行動計畫 |  | 第二課校園活動剪影 | 交通停看聽3 | 數戰數決3 |
| 四 | 執行行動 |  | 第二課校園活動剪影 | 性別平等4教認識性騷擾 | 數戰數決4 |
| 五 | 執行行動 |  | 第二課校園活動剪影 | 性別平等教育5性霸凌防治 | 數戰數決5 |
| 六 | 執行行動 |  | 第三課航海冒險王 | 性別平等教育6性霸凌防治 | 數戰數決6 |
| 七 | 評估行動結果 |  | 第三課航海冒險王 | 家事小達人1 | 數戰數決7 |
| 八 | 評估行動結果 |  | 第三課航海冒險王 | 家事小達人2 | 閱讀心視界1 |
| 九 | 製作簡報 |  | 第四課精彩的玩具世界 | 家事小達人3 | 閱讀心視界2 |
| 十 | 製作簡報 |  | 第四課精彩的玩具世界 | 家事小達人4 | 閱讀心視界3 |
| 十一 | 製作簡報 |  | 第四課精彩的玩具世界 | 家事小達人5 | 閱讀心視界4 |
| 十二 | 製作簡報 |  | 第五課夢幻熱氣球 | 家事小達人6 | 閱讀心視界5 |
| 十三 | 行動分享 |  | 第五課夢幻熱氣球 | 自治小市長 | 閱讀心視界6 |
| 十四 | 行動分享 |  | 第五課夢幻熱氣球 | 家事小達人7 | 閱讀心視界7 |
| 十五 | 行動分享 |  | 第六課一起去滑雪 | 家事小達人8 | 閱讀心視界8 |
| 十六 | 行動分享 |  | 第六課一起去滑雪 | 家事小達人9 | 家事小達人10 |
| 十七 | 回顧與反思 |  | 第七課上傳youtube | 家事小達人11 | 家事小達人12 |
| 十八 | 回顧與反思 |  | 第七課上傳youtube | 學習回顧 | 學習回顧 |