高雄市三民區莊敬國小_一_年級第_2_學期部定課程【康軒(版本)閩南語領域】課程計畫(新課網)

		對應領域	學習言	學習重點				跨領域統整
週次	單元/主題名稱	核心素養	(2) Ja	69 JU ± TH	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	或協同教學 規劃及線上
		指標	學習內容	學習表現				教學規劃
	给 _ 品 <i>-</i>	閩-E-A1 認識閩南語	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -3 能聽懂所學	2.口試	【人權教		
第一週	第一單元	文對個人生活的重要	◎Ac- I -2 生活故事。	的閩南語文課文主	3.表演	育】		
第二週	媠噹噹的我	性,並能主動學習,	◎Ba-I-1 身體認識。	題、內容並掌握重	6.報告	人 E5	□線上教學	
	第一課	進而建立學習閩南語		點。			□冰工叙字	
第三週		文的能力。		2- I -3 能正確朗讀				
	17水17共日郊			所學的閩南語課文。				
	第一單元	閩-E-A1 認識閩南語	◎Ab- I -1 語詞運用。	1-I-3 能聽懂所學	2.口試	【品德教		
第四週	婚噹噹的我	文對個人生活的重要	◎Ab- I -2 句型運用。	的閩南語文課文主	3.表演	育】		
第五週	- AM 田 田 117人	性,並能主動學習,	◎Ba- I -1 身體認識。	題、內容並掌握重		品 E3		
, ,	第二課	進而建立學習閩南語	識。	點。				
第六週	为一跃 洗身軀	文的能力。		2- I -3 能正確朗讀				
	<i>7</i> ∪2/3 <u>™</u>			所學的閩南語課文。				
		閩-E-A1 認識閩南語	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常	6.報告	【性別平等		
		文對個人生活的重要	◎Ac- I -2 生活故事。	生活中閩南語語句並		教育】		
	第一單元	性,並能主動學習,		掌握重點。		性 E4		
		進而建立學習閩南語		1- I -4 能從聆聽中				
	,	文的能力。		建立主動學習閩南語				
第七週	/A 田 田 11 17 7	閩-E-B1 具備理解與		的興趣與習慣。			□線上教學	
	單元活動一	使用閩南語文的基本						
	+ / 3 /13/1	能力,並能從事表						
		達、溝通,以運用於						
		家庭、學校、社區生						
		活之中。						
第八週	第二單元	閩-E-A1 認識閩南語	◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-3 能聽懂所學	2.口試	【品德教		

					•			
给 L 油	好食的物件	文對個人生活的重要	◎Ac- I -2 生活故事。	的閩南語文課文主	3.表演	育】		
第九週		性,並能主動學習,	◎Bg-I-2 口語表達。	題、內容並掌握重	6.報告	品 E6		
第十週	第三課	進而建立學習閩南語		點。		【閱讀素		
	食果子	文的能力。		2- I -3 能正確朗讀		養】		
				所學的閩南語課文。		閲 E1		
	给一	閩-E-B1 具備理解與	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -3 能聽懂所學	2.口試	【閱讀素		
第十一週	第二單元	使用閩南語文的基本	◎Ab- I -2 句型運用。	的閩南語文課文主	3.表演	養】		
悠 し 一 畑	好食的物件	能力,並能從事表	◎Ac- I -2 生活故事。	題、內容並掌握重		閲 E1		
第十二週	吃一 一	達、溝通,以運用於		點。		閱 E11		
第十三週	第四課	家庭、學校、社區生		2- I -3 能正確朗讀				
	阿婆買菜	活之中。		所學的閩南語課文。				
		閩-E-A1 認識閩南語	◎Aa- I -1 文字認讀。	1- I -2 能聽懂日常生				
	第二單元 好食的物件	文對個人生活的重要	◎Ab- I -1 語詞運用。	活中閩南語語句並掌				
		性,並能主動學習,	◎Ab- I -2 句型運用。	握重點。				
		進而建立學習閩南語		1- I -3 能聽懂所學的				
		文的能力。		閩南語文課文主題、				
第十四週		閩-E-B1 具備理解與		內容並掌握重點。			□線上教學	
	單元活動二	使用閩南語文的基本		2- I -2 能初步運用閩				
		能力,並能從事表		南語表達感受、情緒				
		達、溝通,以運用於		與需求。				
		家庭、學校、社區生						
		活之中。						
		閩-E-A1 認識閩南語	◎Ab-I-2 句型運用。	1- I-1 能聽辨閩南	2.口試	【家庭教		
なしっ 畑	第三單元	文對個人生活的重要	◎Ac- I -2 生活故事。	語常用字詞的語音差	6.報告	育】		
第十五週	倒反的世界	性,並能主動學習,	◎ Bg- I -2 口語表	異。		家 E12		
第十六週		進而建立學習閩南語	達。	1- I -3 能聽懂所學		【閱讀素		
第十七週	第五課	文的能力。		的閩南語文課文主		養】		
ター し 週	當時才會天光			題、內容並掌握重		閲 E1		
				點。		閱 E11		
					-			

				2- I -3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課文。			
		 閩-E-A1 認識閩南語	 ◎Ab-I-2 句型運用。	 1- I -2 能聽懂日常	2.口試		
	第三單元 倒反的世界	文對個人生活的重要		生活中閩南語語句並			
		性,並能主動學習,	·	掌握重點。			
		進而建立學習閩南語	_	2- I -4 能主動使用			
		文的能力。		閩南語與他人互動。			
第十八週		閩-E-B1 具備理解與				□線上教學	
71. 1 C		使用閩南語文的基本					
	單元活動三	能力,並能從事表					
		達、溝通,以運用於					
		家庭、學校、社區生					
		活之中。					
		閩-E-A1 認識閩南語	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -3 能聽懂所學	2.口試		
	唸謠 DoReMi 耍啥物 火金蛄	文對個人生活的重要	◎ Ac- I -1 兒歌念	的閩南語文課文主	4.實作		
		性,並能主動學習,	謠。	題、內容並掌握重			
		進而建立學習閩南語		點。			
		文的能力。		1- I -4 能從聆聽中			
第十九週		閩-E-B1 具備理解與		建立主動學習閩南語			
		使用閩南語文的基本		的興趣與習慣。			
		能力,並能從事表		2- I -3 能正確朗讀			
		達、溝通,以運用於		所學的閩南語課文。			
		家庭、學校、社區生					
		活之中。					
	總複習 距樓王 我會曉講	閩-E-A1 認識閩南語	◎Aa- I -1 文字認讀。	1- [-4 能從聆聽中建	2.口試		
笠 北 沺		文對個人生活的重要	◎Bg- I -1 生活應對。	立主動學習閩南語的	4.實作		
第廿週		性,並能主動學習,	◎Bg- I -2 口語表達。	興趣與習慣。			
		進而建立學習閩南語		2- I -4 能主動使用閩			

文的能力。	南語與他人互動。	
閩-E-B1 具備理解與		
使用閩南語文的基本		
能力,並能從事表		
達、溝通,以運用於		
家庭、學校、社區生		
活之中。		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、 原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素 養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。