

高雄市三民區莊敬國小 二年級第 2 學期部定課程【真平(版本)閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第1週 第2週 第3週	一、來食 好食物 1. 來買菜 喔	閩-E-B1 具備 理解與使用閩 南語文的基本 能力，並能從 事表達、溝 通，以運用於 家庭、學校、 社區生活之 中。	◎Ab- I -1語詞運 用。 ◎Bg- I -1生活應 對。 。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南 語語句並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他 人互動。	口語評量 態度評量	課綱：閩 南語-品德 -(品 E3)		
第4週 第5週 第6週 第7週	一、來食 好食物 2. 歡喜食 甲飽	閩-E-B1 具備 理解與使用閩 南語文的基本 能力，並能從 事表達、溝 通，以運用於 家庭、學校、 社區生活之 中。	◎Bg- I -1生活應 對。 ◎Bg- I -2口語表 達。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文 課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南 語課文。	態度評量 口語評量		☐ 線上教學 1.CLASSROOM 2.MEET 3.高市班級網站	
第8週 第9週 第10週	二、奇妙 的大自然 3. 月娘變 魔術	閩-E-A1 認識 閩南語文對個 人生活的重要 性，並能主動 學習，進而建	◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用	1- I -2能聽懂日常生活中閩南 語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文 課文主題、內容並掌握重點。	態度評量 口語評量			

		立學習閩南語文的能力。						
第11週 第12週 第13週 第14週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	◎Ab- I -1語詞運用 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	態度評量 口語評量		☐ 線上教學 1. CLASSROOM 2. MEET 3. 高市班級網站	
第15週 第16週 第17週 第18週	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	態度評量 口語評量 聽力評量		☐ 線上教學 1. CLASSROOM 2. MEET 3. 高市班級網站	
第19週	來聽因仔古～雷公恰爍爍婆	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	態度評量 聽力評量 口語評量			
第20週	來聽因仔古～雷公	閩-E-A2 具備使用閩南語文	◎Ac- I -2生活故事。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	態度評量 聽力評量			

	恰燦燦婆	進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	◎Bg- I -2口語表達。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量			
--	------	------------------------------	----------------	---	------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單**、**習作作業**、**紙筆測驗**、**問卷**、**檢核表**、**評定量表**或**其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告**、**口頭報告**、**聽力與口語溝通**、**實際操作**、**作品製作**、**展演**、**鑑賞**、**行為觀察**或**其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單**、**測驗**、**表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3)次**線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。