

高雄市三民區莊敬國小五年級第 1 學期部定課程【康軒版_客家語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
		核心素養	學習內容	學習表現			(至少3次)	
		指標						
第一週 第二週 第三週	第一單元現下 摻未來 第一課神奇个 手機(仔)	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	聽力與口語評量	課綱:資訊-1		
第四週 第五週 第六週	第一單元現下 摻未來 第二課警察當 無閒	客-E-A1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	聽力與口語評量	課綱:性別平等-1		
第七週	第一單元現下 摻未來 單元活動一	客-E-B2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	聽力與口語評量 紙筆測驗	課綱:戶外-1		
第八週 第九週 第十週	第二單元客家 料理 第三課僇係鹹 菜	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科	聽力與口語評量	課綱:家庭-1		

				技聽懂客語文。				
第十一週	第二單元客家料理 單元活動二	客-E-A1	Ab-III-1 客語常用漢字。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	聽力與口語評量 紙筆測驗	課網:戶外-1	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
			Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。				
第十二週 第十三週 第十四週	第三單元靚靚个寶島 第四課旅行計畫	客-E-A1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	聽力與口語評量	課網:戶外-1		
			Ab-III-1 客語常用漢字。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。				
第十五週 第十六週 第十七週	第三單元靚靚个寶島 第五課客家名產	客-E-A1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	聽力與口語評量	課網:戶外-1	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
			Ab-III-1 客語常用漢字。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。				
第十八週	第三單元靚靚个寶島 單元活動三	客-E-A1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	聽力與口語評量 紙筆測驗	課網:戶外-1		
			Ab-III-1 客語常用漢字。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。				
第十九週	童謠 掌牛哥仔面黃黃	客-E-B2	Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	聽力與口語評量	課網:人權-1	線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

			Ad-III-2 客語詩歌。	2-III-2 能積極或樂於使用客語。				表
第廿週	總複習 搞麼个？	客-E-B2	Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。	聽力與口語評量 紙筆測驗	課綱:資訊-1		
第廿一週	總複習 出任務囉！	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	聽力與口語評量 實際操作	課綱:資訊-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。