

112-1：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/學習策略	2	視障巡迴	蔡淑慧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>向度一：提升認知學習</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。</p> <p>向度二：提升動機與態度</p> <p>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念</p> <p>向度三：運用環境與學習工具</p> <p>特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。</p> <p>向度四：發展後設認知策略</p> <p>特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。 特學 4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。</p>				
學習 內容	<p>向度一：認知策略</p> <p>特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句</p> <p>向度二：態度與動機策略</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。</p> <p>向度三：環境調整和學習工具運用策略</p> <p>特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。</p> <p>向度四：後設認知策略</p> <p>特學 D-IV-1 應試結果分析。</p>				

	特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。	
	特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。	
	特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版國語第11冊 <input type="checkbox"/> 翰林英語第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
	課程調整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	國語文： 單元一 英語： Unit one	1. 能流暢的閱讀國語單元一各課的課文並提出疑問。
2		2. 能理解國語單元一各課課文文意、語詞意思，並能運用在造句及實際生活運用上。
3		3. 能認讀及書寫國語單元一各課的生字、多音字及形音異字。
4		4. 能拼讀英語單元一的單字及課文。
5		5. 能理解英語單元一的文法句型及運用。
6		
7	國語文： 單元二 英語： Unit two	1. 能流暢的閱讀國語單元二各課的課文並提出疑問。
8		2. 能理解國語單元二各課課文文意、語詞意思，並能運用在造句及實際生活運用上。
9		3. 能認讀及書寫國語單元二各課的生字、多音字及形音異字。
10		4. 能拼讀英語單元二的單字及課文。
11		5. 能理解英語單元二的文法句型及運用。
12	國語文： 單元三 英語： Unit three	1. 能流暢的閱讀國語單元三各課的課文並提出疑問。
13		2. 能理解國語單元三各課的文文意、語詞意思，並能運用在造句及實際生活運用上。
14		3. 能認讀及書寫國語單元三各課的的生字、多音字及形音異字。
15		4. 能拼讀英語單元三的單字及課文。
16		

		5. 能理解英語單元三的文法句型及運用。
17	國語文： 單元四 英語： Unit four	1. 能流暢的閱讀國語單元四各課的課文並提出疑問。
18		2. 能理解國語單元四各課的課文文意、語詞意思，並能運用在造句及實際生活運用上。
19		3. 能認讀及書寫國語單元四各課的生字、多音字及形音異字。
20		4. 能拼讀英語單元四的單字及課文。
		5. 能理解英語單元四的文法句型及運用。

111-2：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/學習策略	2	視巡	蔡淑慧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>向度一：提升認知學習 特學 1-V-2 發展出適合自己的記憶策略。 特學 1-V-3 發展出適合自己的組織策略。 特學 1-V-4 發展出適合自己的理解策略。 特學 1-V-5 發展出適合自己的推理策略。</p> <p>向度二：提升動機與態度 特學 2-V-1 展現個人的優勢能力。 特學 2-V-2 透過良好的學習行為追求自我實現。</p> <p>向度三：運用環境與學習工具 特學 3-V-1 營造自我的學習環境。 特學 3-V-2 善用多元工具增進學習效能。</p> <p>向度四：發展後設認知策略 特學 4-V-3 檢視學習過程及結果，主動修正學習計畫或策略。 特學 4-V-4 安排自己的行事曆。 特學 4-V-5 根據需要調整時間行程。</p>				

學習內容	<p>向度一：認知策略 特學 A-V-2 自我的記憶策略。 特學 A-V-3 自我的組織策略。 特學 A-V-4 自我的理解策略。</p> <p>向度二：態度與動機策略 特學 B-V-1 展現優勢能力的方式。 特學 B-V-2 達成自我實現的方法。</p> <p>向度三：環境調整和學習工具運用策略 特學 C-V-1 適切的學習環境調整方案。 特學 C-V-2 增進學習效能的多元工具。</p> <p>向度四：後設認知策略 特學 D-V-1 應試前的預測與分析。 特學 D-V-2 學習優弱勢能力的分析。 特學 D-V-3 修正學習計畫的參考依據。 特學 D-V-4 自主規劃的行事曆。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版國語第12冊 /翰林英語第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	國語文： 單元一 英語： Unit one	1. 能流暢的閱讀國語單元一各課的課文並提出疑問。	
2		2. 能理解國語單元一各課課文文意、語詞意思，並能運用在	
3		造句及實際生活運用上。	
4		3. 能認讀及書寫國語單元一各課的生字、多音字及形音異	
5		字。 4. 能拼讀英語單元一的單字及課文。 5. 能理解英語單元一的文法句型及運用。	
6	國語文： 單元二 英語：	1. 能流暢的閱讀國語單元二各課的課文並提出疑問。	
7		2. 能理解國語單元二各課課文文意、語詞意思，並能運用在	
8			

9	Unit two	造句及實際生活運用上。
10		<p>3. 能認讀及書寫國語單元二各課的生字、多音字及形音異字。</p> <p>4. 能拼讀英語單元二的單字及課文。</p> <p>5. 能理解英語單元二的文法句型及運用。</p>
11	國語文： 單元三 英語： Unit three	1. 能流暢的閱讀國語單元三各課的課文並提出疑問。
12		2. 能理解國語單元三各課的文文意、語詞意思，並能運用在
13		造句及實際生活運用上。
14		3. 能認讀及書寫國語單元三各課的的生字、多音字及形音異
15		<p>字。</p> <p>4. 能拼讀英語單元三的單字及課文。</p> <p>5. 能理解英語單元三的文法句型及運用。</p>
16	國語文： 單元四 英語： Unit four	1. 能流暢的閱讀國語單元四各課的課文並提出疑問。
17		2. 能理國語單元四各課的課文文意、語詞意思，並能運用在
		造句及實際生活運用上。
		3. 能認讀及書寫國語單元四各課的生字、多音字及形音異
		<p>字。</p> <p>4. 能拼讀英語單元四的單字及課文。</p> <p>5. 能理解英語單元四的文法句型及運用。</p>