

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師				
		數學領域	2	三年級/數學 A	陳衣萍				
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變							
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養							
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解							
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。								
	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。 N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。								
學習 內容	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。								

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	
	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、數到 10000	1. 能認識 10000 以內的數及「千位」位名。 2. 能比較 10000 以內數的大小。 3. 能認識 1000 元，並做錢幣的換算。 4. 能點數各種錢幣的組合。 5. 能透過加一、加十或加百，認識 10000 以內的數。 6. 能透過減一、減十或減百，認識 10000 以內的數。
2		1. 能計算直式三位數不進位加法。 2. 能用直式計算三位數(百位進千位)進位加法。 3. 能用直式計算三位數(二次)進位加法。 4. 能用直式計算三位數(三次)進位加法。 5. 能用直式計算四位數(百位進千位)進位加法。 6. 能用直式計算四位數(三次)進位加法。 7. 能用直式計算三位數(二次)退位減法。 8. 能用直式計算四位數(二次)退位減法。 9. 能觀察圖示發現加減法的關係。 10. 能透過算式檢驗答案的合理性
3	二、四位數的加減	1. 能用直式計算幾十乘以一位數乘法。 2. 能用直式計算幾百乘以一位數乘法。 3. 能用直式計算二位數乘以一位數(不進位)乘法。 4. 能用直式計算三位數乘以一位數(不進位)乘法。 5. 能用直式計算二位數乘以一位數(進位)乘法。 6. 能用直式計算三位數乘以一位數(進位)乘法。 7. 能解決生活中乘與加的兩步驟問題。 8. 能解決生活中乘與減的兩步驟問題。 9. 能解決生活中倍數相加的兩步驟問題。 10. 能解決生活中倍數相減的兩步驟問題。
4		1. 能用直式計算幾十乘以一位數乘法。 2. 能用直式計算幾百乘以一位數乘法。 3. 能用直式計算二位數乘以一位數(不進位)乘法。 4. 能用直式計算三位數乘以一位數(不進位)乘法。 5. 能用直式計算二位數乘以一位數(進位)乘法。 6. 能用直式計算三位數乘以一位數(進位)乘法。 7. 能解決生活中乘與加的兩步驟問題。 8. 能解決生活中乘與減的兩步驟問題。 9. 能解決生活中倍數相加的兩步驟問題。 10. 能解決生活中倍數相減的兩步驟問題。
5	三、乘法	1. 能認識「毫米」並報讀尺上刻度。 2. 能認識「公分」、「毫米」並進行實測。 3. 能做長度(公分及毫米)的單位換算。 4. 能做長度(公尺、公分及毫米)的單位換算。 5. 能做長度(公尺、公分及毫米)的大小換算。 6. 能進行長度單位(公分及毫米)的加、減法計算。 7. 能進行長度單位(公尺、公分)的加、減法計算。 8. 能解決生活中的長度問題。
6		1. 能認識「毫米」並報讀尺上刻度。 2. 能認識「公分」、「毫米」並進行實測。 3. 能做長度(公分及毫米)的單位換算。 4. 能做長度(公尺、公分及毫米)的單位換算。 5. 能做長度(公尺、公分及毫米)的大小換算。 6. 能進行長度單位(公分及毫米)的加、減法計算。 7. 能進行長度單位(公尺、公分)的加、減法計算。 8. 能解決生活中的長度問題。
7	四、毫米	1. 能認識「毫米」並報讀尺上刻度。 2. 能認識「公分」、「毫米」並進行實測。 3. 能做長度(公分及毫米)的單位換算。 4. 能做長度(公尺、公分及毫米)的單位換算。 5. 能做長度(公尺、公分及毫米)的大小換算。 6. 能進行長度單位(公分及毫米)的加、減法計算。 7. 能進行長度單位(公尺、公分)的加、減法計算。 8. 能解決生活中的長度問題。
8		1. 能認識「毫米」並報讀尺上刻度。 2. 能認識「公分」、「毫米」並進行實測。 3. 能做長度(公分及毫米)的單位換算。 4. 能做長度(公尺、公分及毫米)的單位換算。 5. 能做長度(公尺、公分及毫米)的大小換算。 6. 能進行長度單位(公分及毫米)的加、減法計算。 7. 能進行長度單位(公尺、公分)的加、減法計算。 8. 能解決生活中的長度問題。

9	總複習	複習單元 1~單元 4
10	期中評量	期中評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試
11	五、角、正方形和長方形	1. 能將三角板的角描下來。 2. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 3. 能利用疊合法直接比較角的大小。 4. 能利用描繪、複製間接比較角的大小。 5. 能透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 6. 能檢查生活中直角。 7. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。
12		1. 能知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 能知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4. 能利用生活中的物品畫出直角。 5. 能利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。
13		1. 能透過分裝的情境，用除法算式記錄解題。 2. 能透過平分的情境，用除法算式記錄解題。 3. 能解決生活中乘除法互逆的問題。 4. 能用直式計算有餘數的除法。 5. 能用直式計算整除的除法。 6. 能用直式計算解決生活中的除法問題。
14	六、除法	
15		1. 能尋找生活中有規律的事物。 2. 能透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3. 能透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。
16	七、找規律	1. 能透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2. 能透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。
17	八、分數教育	1. 能解釋等分(平分)的意思。 2. 能在平分的具體活動中，分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 3. 能認讀分數(分母小於 12)。 4. 能讀寫出分數數詞序列。(分母小於 12)。 5. 能讀寫出指定的分數(分母小於 12)。 6. 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。

18	九、圓	1. 能分辨圓形。 2. 能透過畫圓活動加深對圓的認識。 3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4. 能知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5. 能知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6. 能知道直徑是圓內最長的直線。
19		1. 能了解圓規的特性。 2. 能使用圓規畫圓。 3. 能使用圓規比較線段的長短。
20	總複習	複習單元 6~單元 9
21	期末評量 省思與回顧	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 3 檢討與回顧

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。				
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。				
學習 內容	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。				
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。				
學習 表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。				
學習 內容	S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。				
學習 表現	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。				
	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。				
學習 內容	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。				
	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。				
學習 表現	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。				
學習 內容	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。				
	N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。				
學習 表現	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。				
	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源 ■南一版第六冊 □自編教材	
	課程調整原則 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法 ■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、除法	1. 能用直式計算二位數除以一位數(整除及有餘數)除法。 2. 能用直式計算三位數除以一位數(整除及有餘數)除法。 3. 能分辨奇數和偶數。
2		
3	二、公升和毫升	1. 能報讀以毫升及公升為刻度單位的容器。 2. 能測量容器的容量。 3. 能估測容器的容量。 4. 能做容量(毫升及公升)的單位換算。 5. 能做容量(毫升及公升)的大小比較。 6. 能進行容量單位(毫升)的加、減法計算。 7. 能進行複名數容量單位的加、減法計算。 8. 能解決生活中的容量問題。
4	三、時間	1. 能從數線圖上點數時間，知道一日有 24 小時。 2. 能做 24 時制與 12 時制的轉換。 3. 能做時間(時、分)的單位換算。 4. 能做時間(分、秒)的單位換算。 5. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 6. 能進行時間單位(時、分)的加、減法計算(不進、退位)。 7. 能知道 1 分鐘 = 60 秒。
5		
6		
7	四、兩步驟的計算	1. 能解決乘數或被乘數未知的算式問題。 2. 能解決除數或被除數未知的算式問題。 3. 能解決生活中加、減與除的兩步驟問題。 4. 能解決生活中乘除混合的兩步驟問題。 5. 能解決生活中連除的兩步驟問題。
8	五、面積	1. 能認識平分公分。 2. 能用點數方格的方式求面積。 3. 能用點數非整公分格的面積。 4. 能做面積(平方公分)的大小比較。 5. 能利用乘法計算長方形、正方形的面積。
9	總複習	複習單元 1~單元 5
10	期中評量	期中評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試
11	六、公斤和公克	1. 能認識 1 公斤及 3 公斤的秤面。

12		2. 能報讀以公克及公斤為刻度單位的物體。 3. 能測量物體的重量。 4. 能估測物體的重量。 5. 能做重量(公斤及公克)的單位換算。 6. 能做重量(公斤及公克)的大小比較。 7. 能進行重量單位(公斤及公克)的加、減法計算。 8. 能解決生活中的重量問題。
13	七、分數的加減	1. 能以分數說出生活中常見的長度。 2. 能以分數說出生活中常見的容量。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能透過圖示認識分數的相等。 5. 能做同分母分數的加法計算。 6. 能做同分母分數的減法計算。
14	八、乘除的應用	1. 能在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 4. 能理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。
15	九、小數	1. 能理解十分位的意義，並熟練讀寫一位數。 2. 能利用位值表做一位小數的大小比較。 3. 能在數線上讀寫正確的一位小數，並做大小比較。 4. 能做個位與十分位的位值換算。 5. 能解決生活中一位小數的加減法直式計算問題。
16		1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。
17	十、報讀表格	
18		
19	總複習	複習單元 6~單元 10
20	期末評量 省思與回顧	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 3 檢討與回顧