表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 2 | 三年級/語文A | 陳衣萍 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。5-Ⅱ-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 |
| 融入議題 | █家庭教育　█生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　□性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育█安全教育　□戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █康軒版第五冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　□工作分析　□交互教學　█結構教學　█問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課心的悄悄話第二課妙故事點點名第三課繞口令村 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元第四課有你陪伴第五課小丑魚和海葵第六課小女生 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L6 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第七課淡水小鎮第八課安平古堡參觀記第九課馬太鞍的巴拉告 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元第十課狐狸的故事第十一課巨人的花園第十二課奇特的朋友 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | 總複習L7~L12 |
| 21 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 2 | 三年級/語文A | 陳衣萍 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。5-Ⅱ-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 |
| 融入議題 | █家庭教育　█生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　□性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育█安全教育　□戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █康軒版第六冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　□工作分析　□交互教學　█結構教學　█問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課許願第二課下雨的時候第三課遇見美如奶奶 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元第四課工匠之祖第五課學田鼠開路第六課神奇密碼 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L6 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第七課油桐花‧五月雪第八課大自然的美術館第九課臺灣的山椒魚 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元第十課漁夫和金魚第十一課聰明的鼠鹿第十二課還要跌幾次 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 總複習 | 總複習L7~L12 |
| 20 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 1 | 三年級/語文B | 陳瓊雯 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。5-Ⅱ-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 |
| 融入議題 | █家庭教育　█生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　□性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育█安全教育　□戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █康軒版第五冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　□工作分析　□交互教學　█結構教學　█問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課心的悄悄話第二課妙故事點點名第三課繞口令村 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元第四課有你陪伴第五課小丑魚和海葵第六課小女生 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L6 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第七課淡水小鎮第八課安平古堡參觀記第九課馬太鞍的巴拉告 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元第十課狐狸的故事第十一課巨人的花園第十二課奇特的朋友 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | 總複習L7~L12 |
| 21 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 1 | 三年級/語文B | 陳瓊雯 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。5-Ⅱ-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 |
| 融入議題 | █家庭教育　█生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　□性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育█安全教育　□戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █康軒版第六冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　□工作分析　□交互教學　█結構教學　█問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課許願第二課下雨的時候第三課遇見美如奶奶 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元第四課工匠之祖第五課學田鼠開路第六課神奇密碼 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L6 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第七課油桐花‧五月雪第八課大自然的美術館第九課臺灣的山椒魚 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元第十課漁夫和金魚第十一課聰明的鼠鹿第十二課還要跌幾次 | 1.運用注音符號認讀課文2.習寫國字注音或造出語詞3.部件識字教學4.分辨形近、音近字詞5.仿寫短語或句子 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 總複習 | 總複習L7~L12 |
| 20 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |