表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度 第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | | 2 | | | 四年級/語文A | 陳衣萍 |
| 核心  素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。  4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。  4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。  4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  4-II-5 利用字義推論詞義。  5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。  5-II-2 理解各種標點符號的用法。  5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。  5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。  5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。  5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。  Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。  Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ab-II-4 多音字及多義字。  Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。  Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。  Ab-II-8 詞類的分辨。  Ab-II-9 量詞的運用。  Ac-II-2 各種基本句型。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育  █環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第七冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　█多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 第壹單元生活好滋味  第一課 窗口邊的臺灣欒樹  第二課 奶奶的排骨粥  第三課 充滿希望的五味屋 | | 1.唸讀課文並回答課文內容的提問  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元超級臺灣隊  第四課 玉山之歌  第五課 高舉臺灣之光  第六課 臺灣的驕傲 | | 1.唸讀課文並回答課文內容的提問  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | | 總複習L1~L6 | | | | | |
| 10 | 期中評量 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | |
| 11 | 第參單元小小觀察家  第七課 到此「藝」遊  第八課 四季的頭髮  第九課 阿白觀察記 | | 1.唸讀課文並回答課文內容的提問  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元跟著故事跑  第十課 老鼠嫁女兒  第十一課 豆粥婆婆  第十二課 戴斗笠的地藏 | | 1.唸讀課文並回答課文內容的提問  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | | 總複習L7~L12 | | | | | |
| 21 | 期末評量  省思與回顧 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3檢討與回顧 | | | | | |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度 第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | | 2 | | | 四年級/語文A | 陳衣萍 |
| 核心  素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。  4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。  4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。  4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  4-II-5 利用字義推論詞義。  5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。  5-II-2 理解各種標點符號的用法。  5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。  5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。  5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。  5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。  Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。  Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ab-II-4 多音字及多義字。  Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。  Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。  Ab-II-8 詞類的分辨。  Ab-II-9 量詞的運用。  Ac-II-2 各種基本句型。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育  █環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第八冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　█多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 第壹單元文化寶盒  第一課 火旁龍慶元宵  第二課 看戲  第三課 舞吧！小飛魚 | | 1.唸讀課文並回答課文內容的提問  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元迎向挑戰  第四課 蝶之生  第五課 活出生命奇蹟  第六課 走過就知道 | | 1.唸讀課文並回答課文內容的提問  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | | 總複習L1~L6 | | | | | |
| 10 | 期中評量 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | |
| 11 | 第參單元愛在哪裡  第七課 不一樣的母親花  第八課 屋頂上的野貓  第九課 用一公斤愛嘉明湖 | | 1.唸讀課文並回答課文內容的提問  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元想像起飛  第十課 想像與發明  第十一課 小事物大驚奇  第十二課 九蛙傳奇 | | 1.唸讀課文並回答課文內容的提問  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 總複習 | | 總複習L7~L12 | | | | | |
| 20 | 期末評量  省思與回顧 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3檢討與回顧 | | | | | |