表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度 第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | | 2 | | | 五年級/語文A | 陳衣萍 |
| 核心  素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  1-Ⅲ-4結合科技與資訊，提升聆聽的效能。  2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。  4-Ⅲ-1認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。  4-Ⅲ-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。  4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。  5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。  5-Ⅲ-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。  6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。  Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。  Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。  Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。  Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。  Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。  Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。  Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育  █環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第九冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　█多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 第壹單元  第一課幸福筆記本  第二課做人做事做長久  第三課孔雀錯了 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元  第四課特別的海  第五課漫遊花東  第六課護送螃蟹過馬路 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | | 總複習L1~L6 | | | | | |
| 10 | 期中評量 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | |
| 11 | 第參單元  第七課高第的魔法建築  第八課嘗嘗我的家鄉味  第九課小小力量將世界照亮 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元  第十課男生說，女生說  第十課男生說，女生說  第十二課漫遊詩情 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | | 總複習L7~L12 | | | | | |
| 21 | 期末評量  省思與回顧 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3檢討與回顧 | | | | | |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度 第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | | 2 | | | 五年級/語文A | 陳衣萍 |
| 核心  素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  1-Ⅲ-4結合科技與資訊，提升聆聽的效能。  2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。  4-Ⅲ-1認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。  4-Ⅲ-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。  4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。  5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。  5-Ⅲ-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。  6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。  Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。  Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。  Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。  Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。  Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。  Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。  Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育  █環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　█多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 第壹單元  第一課為一本書留一種味道  第二課在黑暗中乘著音樂飛翔  第三課色香味的陽光 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元  第四課縣官審石頭  第五課高明說話術  第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | | 總複習L1~L6 | | | | | |
| 10 | 期中評量 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | |
| 11 | 第參單元  第七課魔術師爸爸  第八課八歲，一個人去旅行第九課紅鼻子醫生 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元  第十課沉默的動物園  第十一課地下護衛軍  第十二課金字塔之謎 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 總複習 | | 總複習L7~L12 | | | | | |
| 20 | 期末評量  省思與回顧 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3檢討與回顧 | | | | | |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度 第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | | 1 | | | 五年級/語文B、C | 陳衣萍 |
| 核心  素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  1-Ⅲ-4結合科技與資訊，提升聆聽的效能。  2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。  4-Ⅲ-1認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。  4-Ⅲ-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。  4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。  5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。  5-Ⅲ-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。  6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。  Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。  Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。  Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。  Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。  Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。  Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。  Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育  █環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第九冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　█多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 第壹單元  第一課幸福筆記本  第二課做人做事做長久  第三課孔雀錯了 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元  第四課特別的海  第五課漫遊花東  第六課護送螃蟹過馬路 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | | 總複習L1~L6 | | | | | |
| 10 | 期中評量 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | |
| 11 | 第參單元  第七課高第的魔法建築  第八課嘗嘗我的家鄉味  第九課小小力量將世界照亮 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元  第十課男生說，女生說  第十課男生說，女生說  第十二課漫遊詩情 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | | 總複習L7~L12 | | | | | |
| 21 | 期末評量  省思與回顧 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3檢討與回顧 | | | | | |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度 第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | | 1 | | | 五年級/語文B、C | 陳衣萍 |
| 核心  素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  1-Ⅲ-4結合科技與資訊，提升聆聽的效能。  2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。  4-Ⅲ-1認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。  4-Ⅲ-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。  4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。  5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。  5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。  5-Ⅲ-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。  6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。  Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。  Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。  Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。  Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。  Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。  Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。  Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育  █環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　█多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 第壹單元  第一課為一本書留一種味道  第二課在黑暗中乘著音樂飛翔  第三課色香味的陽光 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元  第四課縣官審石頭  第五課高明說話術  第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | | 總複習L1~L6 | | | | | |
| 10 | 期中評量 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | |
| 11 | 第參單元  第七課魔術師爸爸  第八課八歲，一個人去旅行第九課紅鼻子醫生 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元  第十課沉默的動物園  第十一課地下護衛軍  第十二課金字塔之謎 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 總複習 | | 總複習L7~L12 | | | | | |
| 20 | 期末評量  省思與回顧 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3檢討與回顧 | | | | | |