表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 2 | 五年級/語文A | 陳衣萍 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-4結合科技與資訊，提升聆聽的效能。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。4-Ⅲ-1認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。4-Ⅲ-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。5-Ⅲ-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 |
| 融入議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第九冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課幸福筆記本第二課做人做事做長久第三課孔雀錯了 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元第四課特別的海第五課漫遊花東第六課護送螃蟹過馬路 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L6 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第七課高第的魔法建築第八課嘗嘗我的家鄉味第九課小小力量將世界照亮 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元第十課男生說，女生說第十課男生說，女生說第十二課漫遊詩情 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | 總複習L7~L12 |
| 21 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 2 | 五年級/語文A | 陳衣萍 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-4結合科技與資訊，提升聆聽的效能。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。4-Ⅲ-1認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。4-Ⅲ-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。5-Ⅲ-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 |
| 融入議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課為一本書留一種味道第二課在黑暗中乘著音樂飛翔第三課色香味的陽光 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元第四課縣官審石頭第五課高明說話術第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析5.閱讀理解策略 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L6 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第七課魔術師爸爸第八課八歲，一個人去旅行第九課紅鼻子醫生 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元第十課沉默的動物園第十一課地下護衛軍第十二課金字塔之謎 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 總複習 | 總複習L7~L12 |
| 20 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 1 | 五年級/語文B、C | 陳衣萍 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-4結合科技與資訊，提升聆聽的效能。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。4-Ⅲ-1認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。4-Ⅲ-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。5-Ⅲ-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 |
| 融入議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第九冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課幸福筆記本第二課做人做事做長久第三課孔雀錯了 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元第四課特別的海第五課漫遊花東第六課護送螃蟹過馬路 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L6 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第七課高第的魔法建築第八課嘗嘗我的家鄉味第九課小小力量將世界照亮 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元第十課男生說，女生說第十課男生說，女生說第十二課漫遊詩情 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | 總複習L7~L12 |
| 21 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 1 | 五年級/語文B、C | 陳衣萍 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-Ⅲ-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-4結合科技與資訊，提升聆聽的效能。2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。4-Ⅲ-1認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。4-Ⅲ-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。4-Ⅲ-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。5-Ⅲ-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 |
| 融入議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課為一本書留一種味道第二課在黑暗中乘著音樂飛翔第三課色香味的陽光 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元第四課縣官審石頭第五課高明說話術第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析5.閱讀理解策略 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L6 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第七課魔術師爸爸第八課八歲，一個人去旅行第九課紅鼻子醫生 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第肆單元第十課沉默的動物園第十一課地下護衛軍第十二課金字塔之謎 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 總複習 | 總複習L7~L12 |
| 20 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |