表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 2 | 六年級/語文A | 鄭淑美 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 |
| 融入議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十一冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課在天晴了的時候第二課心情隨筆第三課甜蜜如漿烤番薯 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元第四課珍珠鳥第五課客至第六課紀念照第七課戲術 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析5.閱讀理解策略 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L7 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第八課飢渴好「火」伴第九課我愛藍影子第十課少年筆耕第十一課明智的抉擇 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析5.閱讀理解策略 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 第肆單元第十二課夢幻全壘打第十三課草地上的網球夢第十四課贏得喝采的輸家 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | 總複習L8~L14 |
| 21 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 2 | 六年級/語文A | 鄭淑美 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認讀。Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 |
| 融入議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十二冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課在清平樂‧村居第二課春第三課大自然的規則第四課那人在看畫 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | 第貳單元第五課小時了了第六課愛搗亂的動物第七課科學怪人 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析5.閱讀理解策略 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L7 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第八課火燒連環船第九課未走之路第十課打開心中的窗第十一課努力愛春華 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 總複習 | 總複習L8~L11 |
| 16 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |
| 17 | 畢業活動週 | ▲畢業週1.參與畢業週相關活動。2.參加畢業典禮。 |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 3 | 六年級/語文B | 鄭淑美 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 |
| 融入議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十一冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課在天晴了的時候第二課心情隨筆第三課甜蜜如漿烤番薯 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元第四課珍珠鳥第五課客至第六課紀念照第七課戲術 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析5.閱讀理解策略 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L7 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第八課飢渴好「火」伴第九課我愛藍影子第十課少年筆耕第十一課明智的抉擇 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析5.閱讀理解策略 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 第肆單元第十二課夢幻全壘打第十三課草地上的網球夢第十四課贏得喝采的輸家 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | 總複習L8~L14 |
| 21 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | 3 | 六年級/語文B | 鄭淑美 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認讀。Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 |
| 融入議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育█環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十二冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 第壹單元第一課在清平樂‧村居第二課春第三課大自然的規則第四課那人在看畫 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | 第貳單元第五課小時了了第六課愛搗亂的動物第七課科學怪人 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析5.閱讀理解策略 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | 總複習L1~L7 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 |
| 11 | 第參單元第八課火燒連環船第九課未走之路第十課打開心中的窗第十一課努力愛春華 | 1.唸讀課文與理解課文大意 2.部件識字教學 3.生字造詞教學 4.照樣寫短語及造句句型分析 5.閱讀理解策略 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 總複習 | 總複習L8~L11 |
| 16 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |
| 17 | 畢業活動週 | ▲畢業週1.參與畢業週相關活動。2.參加畢業典禮。 |