表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度 第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | | 2 | | | 六年級/語文A | 鄭淑美 |
| 核心  素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。  2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。  2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。  4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。  4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。  5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。  5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。  Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。  Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。  Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。  Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。  Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。  Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。  Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。  Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。  Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。  Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。  Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。  Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育  █環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十一冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　█多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 第壹單元  第一課在天晴了的時候  第二課心情隨筆  第三課甜蜜如漿烤番薯 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元  第四課珍珠鳥  第五課客至  第六課紀念照  第七課戲術 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | | 總複習L1~L7 | | | | | |
| 10 | 期中評量 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | |
| 11 | 第參單元  第八課飢渴好「火」伴  第九課我愛藍影子  第十課少年筆耕  第十一課明智的抉擇 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 第肆單元  第十二課夢幻全壘打  第十三課草地上的網球夢  第十四課贏得喝采的輸家 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | | 總複習L8~L14 | | | | | |
| 21 | 期末評量  省思與回顧 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3檢討與回顧 | | | | | |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度 第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | | 2 | | | 六年級/語文A | 鄭淑美 |
| 核心  素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。  2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。  2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。  4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。  4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。  5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。  5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。  Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。  Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。  Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認讀。  Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。  Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。  Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。  Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。  Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。  Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。  Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。  Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。  Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育  █環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十二冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　█多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 第壹單元  第一課在清平樂‧村居  第二課春  第三課大自然的規則  第四課那人在看畫 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | 第貳單元  第五課小時了了  第六課愛搗亂的動物  第七課科學怪人 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | | 總複習L1~L7 | | | | | |
| 10 | 期中評量 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | |
| 11 | 第參單元  第八課火燒連環船  第九課未走之路  第十課打開心中的窗  第十一課努力愛春華 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 總複習 | | 總複習L8~L11 | | | | | |
| 16 | 期末評量  省思與回顧 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3檢討與回顧 | | | | | |
| 17 | 畢業活動週 | | ▲畢業週  1.參與畢業週相關活動。  2.參加畢業典禮。 | | | | | |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度 第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | | 3 | | | 六年級/語文B | 鄭淑美 |
| 核心  素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。  2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。  2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。  4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。  4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。  5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。  5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。  Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。  Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。  Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。  Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。  Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。  Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。  Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。  Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。  Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。  Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。  Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。  Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育  █環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十一冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　█多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 第壹單元  第一課在天晴了的時候  第二課心情隨筆  第三課甜蜜如漿烤番薯 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第貳單元  第四課珍珠鳥  第五課客至  第六課紀念照  第七課戲術 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | | 總複習L1~L7 | | | | | |
| 10 | 期中評量 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | |
| 11 | 第參單元  第八課飢渴好「火」伴  第九課我愛藍影子  第十課少年筆耕  第十一課明智的抉擇 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 第肆單元  第十二課夢幻全壘打  第十三課草地上的網球夢  第十四課贏得喝采的輸家 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | | 總複習L8~L14 | | | | | |
| 21 | 期末評量  省思與回顧 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3檢討與回顧 | | | | | |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度 第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文領域 | | 3 | | | 六年級/語文B | 鄭淑美 |
| 核心  素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決█A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作█C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。  2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。  2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。  4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。  4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。  5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。  5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。  Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用。  Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。  Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認讀。  Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。  Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。  Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。  Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。  Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。  Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。  Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。  Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。  Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　█性別平等教育  █環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　█戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | █南一版第十二冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | █直接教學　█工作分析　□交互教學　█結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　█多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 第壹單元  第一課在清平樂‧村居  第二課春  第三課大自然的規則  第四課那人在看畫 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | 第貳單元  第五課小時了了  第六課愛搗亂的動物  第七課科學怪人 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 總複習 | | 總複習L1~L7 | | | | | |
| 10 | 期中評量 | | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | |
| 11 | 第參單元  第八課火燒連環船  第九課未走之路  第十課打開心中的窗  第十一課努力愛春華 | | 1.唸讀課文與理解課文大意  2.部件識字教學  3.生字造詞教學  4.照樣寫短語及造句句型分析  5.閱讀理解策略 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 總複習 | | 總複習L8~L11 | | | | | |
| 16 | 期末評量  省思與回顧 | | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  3檢討與回顧 | | | | | |
| 17 | 畢業活動週 | | ▲畢業週  1.參與畢業週相關活動。  2.參加畢業典禮。 | | | | | |