表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學領域 | 1 | 四年級/數學A | 陳衣萍 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決□A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。n-II-6 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的意義。s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。r-Ⅱ-5 理解以文字表示之數學公式。n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 |
| 學習內容 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。N-4-10、S-4-1 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360度之間的角度，如「平角」、「周角」。S-4-2 旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 |
| 融入議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　□性別平等教育█環境教育　█海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育█安全教育　□戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █翰林版第七冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　█問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　█實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 一、一億以內的數 | 1-1 能認識一億以內的數1-2 能做一億以內數的換算1-3 能做一億以內數的大小比較(簡化概念)1-4 能做大數的加減 |
| 2 |
| 3 | 二、乘法 | 2-1 能做四位數乘以一位數2-2 能做一位數、二位數乘以二位數2-3 能做三位數乘以二位數2-4 能做乘數為三位數的乘法2-5 能做末位是0 的乘法 |
| 4 |
| 5 | 三、角度 | 3-1 能認識量角器3-2 能使用量角器量角和畫角3-3 能量測直角、銳角和鈍角的角度3-4 能做角度的估測(減量及簡化)3-5 能認識旋轉角(簡化概念)3-6 能做角度的計算 |
| 6 | 四、除法 | 4-1 能做四位數除以一位數4-2 能做二位數除以二位數4-3 能做三位數除以二位數4-4 能做多位數的除法4-5 能做末位是0 的除法 |
| 7 |
| 8 | 五、公里 | 5-1 能認識1公里5-2 能做公里和公尺的換算(簡化及分解概念)5-3 能做公里和公分的換算(簡化及分解概念)5-4 能做公里和公尺的計算 |
| 9 | 總複習 | 複習單元1~單元5 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1.調整試卷評量2.報讀考試 |
| 11 | 六、假分數與帶分數 | 6-1 能認識真分數、假分數和帶分數6-2 能做假分數和帶分數的互換(分解概念)6-3 能認識分數的數線(簡化概念) |
| 12 | 七、三角形與全等 | 7-1 能做三角形的分類7-2 能畫出指定的三角形7-3 能認全等三角形 |
| 13 |
| 14 | 八、 兩步驟問與併式 | 8-1 能做併式—由左而右(分解概念)的計算8-2 能做有括號的先算(分解概念) 的計算8-3 能做四則計算——先乘除後加減(分解概念) 的計算 |
| 15 |
| 16 | 九、二位小數 | 9-1 能認識二位小數9-2 能做小數的大小比較9-3 能做小數的加減法9-4 能認識小數的數線(簡化概念) |
| 17 |
| 18 | 十、統計圖表 | 10-1 能報讀長條圖10-2 能製作折線圖10-3 能報讀折線圖 |
| 19 |
| 20 | 總複習 | 複習單元6~單元10 |
| 21 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學領域 | 1 | 四年級/數學A | 陳衣萍 |
| 核心素養 | A自主行動 | █A1身心素質與自我精進█A2系統思考與問題解決□A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | █B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養█B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | █C1道德實踐與公民意識█C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。n-II-6 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的意義。s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。r-Ⅱ-5 理解以文字表示之數學公式。n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 |
| 學習內容 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。N-4-10、S-4-1 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360度之間的角度，如「平角」、「周角」。S-4-2 旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 |
| 融入議題 | █家庭教育　□生命教育　█品德教育　█人權教育　□法治教育　□性別平等教育█環境教育　█海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育█安全教育　□戶外教育　□國際教育　█多元文化　█生涯規劃　█閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | █翰林版第八冊□自編教材 | 課程調整原則 | █簡化　█減量　█分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | █直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　█問題解決　□合作學習□協同教學　█多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | █紙筆評量　□檔案評量　█口語評量　█實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 一、概數 | 1-1能觀察生活中的概數1-2能做無條件捨去法1-3能做無條件進入法1-4能做四捨五入法 |
| 2 |
| 3 | 二、四測運算 | 2-1能做列式與逐步求解2-2能做先乘除後加減的計算2-3能由左而右計算 |
| 4 |
| 5 | 三、垂直、平行與四邊形 | 3-1能認識垂直與做出垂直線3-2能認識平行與做出平行線3-3能認識四邊形家族 |
| 6 |
| 7 | 四、分數(一) | 4-1能做同分母分數的加減法4-2能做分數的整數倍 |
| 8 | 五、周長與面積 | 5-1能求算長方形與正方形的周長5-2能求算長方形與正方形的面積5-3能求算圖形的周長與面積5-4能認識面積單位(平方公尺與平方公分)5-5能求算簡單複合圖形的面積 |
| 9 | 總複習 | 複習單元1~單元5 |
| 10 | 期中評量 | 期中評量1.調整試卷評量2.報讀考試 |
| 11 | 六、小數乘法 | 6-1能做乘數是一位數的計算6-2能做一位小數乘以整數的計算6-3能做二位小數乘以整數的計算 |
| 12 |
| 13 | 七、體積 | 7-1能認識生活中的體積7-2能認識立方公分7-3能觀察形體的體積有多大 |
| 14 | 八、 分數(二) | 8-1能認識等值分數8-2能做簡單異分母分數的比較8-3能做簡單異分母分數的加減8-4能做分數與小數的互換 |
| 15 | 九、時間的計算 | 9-1能認識12時制和24時制9-2能做日、小時的換算與計算9-3能做小時、分鐘、秒鐘的換算與計算9-4能做跨午的時間計算9-5能做跨日的時間計算 |
| 16 |
| 17 |
| 18 | 十、規律 | 10-1能找出數的規律10-2能找出奇偶數的規律10-3能找出圖案的規律 |
| 19 | 總複習 | 複習單元6~單元10 |
| 20 | 期末評量省思與回顧 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試3檢討與回顧 |