

附錄2：

高雄市三民區莊敬國民小學

111學年度特殊教育（身心障礙類）學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表

編號	學生姓名	安置班型	年級	障礙類別	主要學習需求	部定課程		特需課程		課程調整				相關服務	備註
						抽離	外加	抽離	外加	學習內容	學習歷程	學習環境	學習評量		
1	曾濬淮	資源班	1	腦性麻痺	認知、社會技巧		國2數1		1	簡化、重整	直接教學、合作學習			教助	輔具於112/8/1~於兩網提出申請
2	陳姝樺	資源班	1	聽覺障礙	認知、社會技巧		國2數1		1	分解、簡化、減量	直接教學、手語輔助教學	近黑板，可清楚看見教學者臉部及老師手勢	內容難易度調整	交通費申請及其他各類補助、輔具申請、聽障巡迴輔導	
3	劉以翔	資源班	1	自閉症	認知、社會技巧		國2數1		1	簡化、重整	直接教學、合作學習			教助	
4	陳品勳	資源班	1	情緒障礙	認知、社會技巧		國2數1		1	簡化、重整	直接教學、合作學習			教助	
5	陳沅哲	資源班	1	情緒障礙	認知、社會技巧		國2數1		1	簡化、重整	直接教學、合作學習			教助	
6	夏禎佑	資源班	2	自閉症	認知、社會技巧		國2數1		1	簡化、重整	直接教學、合作學習			教助	
7	劉禹威	資源班	2	自閉症	認知、社會技巧		國2數1		1	簡化、重整	直接教學、合作學習			教助	
8	余晞碩	資源班	2	智能障礙	認知、社會技巧		國2數1		1	簡化、減量	直接教學、合作學習				

編號	學生姓名	安置班型	年級	障礙類別	主要學習需求	部定課程		特需課程		課程調整				相關服務	備註
						抽離	外加	抽離	外加	學習內容	學習歷程	學習環境	學習評量		
9	周品妍	資源班	2	其他障礙 ADD	認知、 社會技巧		國2 數1		1	簡化、減 量	直接教 學、合作 學習				
10	謝冠霖	資源班	2	其他障礙 (邊緣智 力)	認知、 社會技巧		國2 數1		1	簡化、減 量	直接教 學、合作 學習				
11	張誌希	資源班	2	聽覺障礙	認知、學習策 略		國2 數1		1	分解、簡 化、減量	直接教學	近黑板， 可清楚看 見教學者 臉部	內容難易 度調整	教助、交 通費、聽 障巡迴輔 導	
12	陳倚恩	資源班	3	其他障礙 ADHD	社會技巧				1		合作學習				
13	貝禮安	資源班	3	自閉症					2	原班				教助，入 班協助	
14	賴宥好	資源班	3	智能障礙	認知、 社會技巧		國2 數2			簡化、減 量	直接教 學、合作 學習	宜在學習 穩定性佳 同儕隔 壁，可協 助。			
15	楊芝欣	資源班	3	學習障礙	認知、 社會技巧		國2 數2		1	簡化、減 量	直接教 學、合作 學習	教室座位 安排，近 講桌。			
16	吳承宥	資源班	4	學習障礙	認知、 社會技巧		國2 數2		1	簡化、減 量	直接教 學、合作 學習				
17	謝庭瑀	資源班	4	其他障礙 (ADD)	認知、 社會技巧		國2 數2		1	簡化、減 量	直接教 學、合作 學習				
18	鄒雨樺	資源班	5	學習障礙	認知		國2 數2			簡化、減 量	直接教 學、合作 學習				
19	黃楷涵	資源班	5	學習障礙	認知		國2 數2			簡化、減 量	直接教 學、合作 學習				

編號	學生姓名	安置班型	年級	障礙類別	主要學習需求	部定課程		特需課程		課程調整				相關服務	備註
						抽離	外加	抽離	外加	學習內容	學習歷程	學習環境	學習評量		
20	鍾玉韋	資源班	5	情緒行為障礙	社會技巧				1		直接教學、合作學習	宜在學習穩定性佳同儕隔壁或近講桌。			
21	翁紹軒	資源班	5	學習障礙	認知、社會技巧		國1 數2		1	簡化、減量	直接教學		內容難易度調整		
22	翁紹翔	資源班	5	學習障礙	認知、社會技巧		國1 數2		1	簡化、減量	直接教學		內容難易度調整		
23	吳昱璋	資源班	4	情緒行為障礙	社會技巧		國1		2	簡化、減量	直接教學、合作學習	教室座位安排		教助	
24	吳睿軒	資源班	5	自閉症	認知、學習策略		國2 數4			簡化、減量	直接教學、合作學習		內容難易度調整	交通費	
25	王靖媛	資源班	5	情緒行為障礙	認知、社會技巧				2	簡化、減量	直接教學、合作學習			教助	
26	江奕學	資源班	5	聽覺障礙	認知、學習策略				2	分解	直接教學	近黑板，可清楚看見教學者臉部		教助、交通費、視覺巡迴輔導	
27	陳書鴻	資源班	4	學習障礙	認知、社會技巧		國3		1	簡化、減量	直接教學		內容難易度調整		
28	趙可芯	資源班	5	學習障礙	認知、社會技巧		國2 數4		1	簡化、減量	直接教學		內容難易度調整		
29	黃瑋鈞	資源班	5	學習障礙	認知、社會技巧		國3		1	簡化、減量	直接教學		內容難易度調整		

說明：1. 本表件之目的，在於彙整全校身障特教生之課程與需求，可使用於期末特推會中展現專業，清楚向委員說明貴校特殊教育規劃。2. 本表件為建議參考，校內若有習慣做法，可自由運用或調整。